

УТВЕРЖДАЮ

ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет
имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев



УТВЕРЖДАЮ

Некоммерческий
благотворительный фонд
поддержки культурных и
социальных инициатив
«Достойным – лучшее»

Директор

Т.Ю. Медведева



УТВЕРЖДАЮ

Частное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 212
«Екатеринбург-Париж»

Директор

А.А. Мартьянов



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ «УРАЛЬСКАЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников, порядок организации и проведения дополнительной общеобразовательной программы «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (далее – Проект).
- 1.2. Проект реализуется в рамках Соглашения между Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее», Уральским федеральным университетом и Гимназией № 212 «Екатеринбург-Париж» в интересах учащихся образовательных организаций Уральского региона.
- 1.3. Сокращенное название Проекта: **УНИЛАБ**.
- 1.4. Информационными ресурсами Проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт УрФУ: <https://dovuz.urfu.ru/study/ural-research-laboratory>.
- 1.5. К участию в отборочном этапе Проекта допускаются учащиеся 8 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Российской Федерации, реализующих благотворительные программы Некоммерческого благотворительного фонда «Достойным – лучшее». Информация о Фонде доступна по ссылке <https://nf.ugmk.com/ru/>.
- 1.6. Время работы с одной группой учащихся после отбора – 2 учебных года: в течение двух последующих лет их обучения в 9 и 10 классах.
- 1.7. Очный интенсив проходит на базе загородного лагеря. **Руководство Проекта оставляет за собой право выбирать место проведения очного интенсива.**
- 1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель Проекта: создать условия для комплексного личностного развития, более полного раскрытия способностей учащихся, для формирования начальных навыков научно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук, для результативной профориентационной работы.

- 2.2. В основе работы Проекта заложена идея ускоренного социального и профессионального лифта для мотивированных школьников из малых городов и сельской местности.
- 2.3. Реализация Проекта позволит решить следующие задачи:
- Получение углубленной подготовки по выбранным профильным предметам (физика, химия, обществознание). Изучение математики является обязательным условием для каждого направления.
 - Формирование общей готовности учащихся к выбору будущей профессии.
 - Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия и самоорганизации.

3. Порядок и формы реализации Проекта

- 3.1. Проект сочетает очные формы занятий в рамках выездных профильных смен на базе загородных лагере и дистанционные формы во время школьного учебного процесса.
- 3.2. Для преподавания активно привлекаются ведущие педагоги из различных регионов России и профессорско-преподавательский состав Уральского федерального университета.
- 3.3. Обучение строится в трех основных направлениях:
- Углублённое изучение профильных предметов (физика, химия, обществознание). Изучение математики является обязательным условием для каждого направления.
 - Системная подготовка к предметным олимпиадам, турнирам, конкурсам как регионального, так и федерального уровня.
 - Система формирования «гибких» навыков (soft skills), среди которых умение работать в команде и вести эффективную коммуникацию, грамотно анализировать материал, критически мыслить, принимать взвешенные решения и брать ответственность за результат.
- 3.4. Комплексная программа Проекта выходит далеко за рамки традиционного школьного образования и должна обеспечить у учащихся следующие истории успеха:
- Традиционная школьная успешность: высокая мотивация к изучению школьных предметов, высокие учебные результаты, результаты в олимпиадах и высокие баллы ОГЭ/ЕГЭ.

- Социальная успешность: сформированность «гибких» навыков (soft skills), обеспечивающих успех в социальных сообществах и будущей карьере.
 - Профессиональная успешность: ранняя профориентация, в том числе, на работу в наукоёмких отраслях экономики; опыт вовлечённости в реальную исследовательскую и проектную деятельность, опыт учёбы по индивидуальной траектории.
- 3.5. При реализации каждого предмета образовательной программы предусмотрено использование интерактивных форм и методов взаимодействия между участниками: работа в группах, совместное проектирование, тренинги, работа в парах, соревнования и конкурсы.
- 3.6. Все мероприятия Проекта бесплатны для школьников.

4. Порядок организации и проведения отборочного этапа

- 4.1. Целью отборочного этапа является выявление наиболее мотивированных учащихся 8 классов образовательных организаций уральского региона, имеющих высокие достижения в учебной и проектно-исследовательской деятельности, и дальнейшей работы с ними в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Уральская научно-исследовательская лаборатория» в течение двух последующих лет их обучения в 9 и 10 классах. Количество участников определяется руководством Проекта ежегодно.
- 4.2. Участник отборочного этапа самостоятельно подает заявку на участие, в которой указывает несколько предметов (в порядке приоритетности), по которым он планирует проходить обучение в рамках программы (физика, химия, обществознание). Изучение математики является обязательным условием для каждого направления. От одного участника принимается одна заявка.
- 4.3. Отборочный этап включает в себя два конкурсных этапа:
1. Прохождение тестирования на платформе Уральского федерального университета. Тестирование включает задания по математике и профильному предмету, а также диагностику базовых «гибких» навыков (soft skills).
 2. Создание и представление экспертам видеоролика на заданную тему (Приложение 1) от каждого участника отборочного этапа.
- 4.4. Сроки проведения отборочного этапа:
- **Февраль – май** – прием заявок и конкурсных заданий от учащихся на сайте Уральского Федерального Университета.

- **Февраль–май** – экспертная оценка поступивших работ, проведение собеседований с психологами проекта.
 - **Июнь**–публикация списка учащихся, прошедших отбор на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Уральская научно-исследовательская лаборатория», и учащихся, вошедших в резерв программы.
- 4.5. По итогам конкурсных заданий и показателям успеваемости и активности во время очного интенсива происходит суммирование полученных баллов. По количеству набранных баллов составляется рейтинг участников конкурса от наибольшего количества баллов до наименьшего. Критерии начисления баллов указаны в п.7.7. данного Положения.
- 4.6. Результаты отборочного этапа окончательные и не подлежат коррекции.
- 4.7. Руководство Проекта имеет право провести дополнительный набор участников на конкурсной основе (или из резерва), в случае необходимости. Требования к участникам отборочного этапа в п.4.3 данного Положения.

5. Требования к уровню подготовки учащихся

- 5.1. Выраженный познавательный интерес и мотивация к получению знаний.
- 5.2. Наличие опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
- 5.3. Техническая готовность (наличие микрофона и веб-камеры, компьютера с выходом в сеть Интернет) и мотивация взаимодействовать с командой, преподавателями и администрацией Проекта.
- 5.4. Обладание навыками планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своей деятельности.
- 5.5. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами.
- 5.6. Умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение и конструктивную критику.
- 5.7. Умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

6. Правила участия в Проекте

- 6.1. Учащиеся, успешно прошедшие отборочный этап, вправе бесплатно обучаться по выбранному направлению.
- 6.2. Основанием для зачисления участника в Уральскую научно-исследовательскую лабораторию является Приказ о зачислении в Уральский Федеральный Университет в качестве слушателя.
- 6.3. Учащиеся, давшие согласие на участие в Проекте, обязуются добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с расписанием занятий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и выполнять домашние задания.
- 6.4. В случае академической неуспеваемости, несвоевременного выполнения домашнего задания, отсутствия учащегося на занятиях более двух недель без уважительной причины руководство Проекта имеет право исключить участника из Проекта (процедура восстановления не предусмотрена).
- 6.5. Учащиеся обязуются уважать честь и достоинство других обучающихся и преподавателей Проекта, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся.
- 6.6. В случае недопустимого (девиантного) поведения участника, а именно:
 - неоднократного грубого нарушения дисциплины и норм поведения во время занятий (очных и дистанционных);
 - отрицательного влияния на других детей;
 - неоднократного грубого нарушения собственной безопасности, или безопасности других участников во время очного интенсива, включая самовольный уход с территории загородного лагеря или из корпуса после отбоя;
 - вымогательств, угроз, кражи;
 - курения (в том числе электронных сигарет), употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табака, веществ, указанных в пункте 8 статьи 19 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», любых сосательных и (или) жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные, а также любой аналогичной по своему воздействию на человеческий организм продукции, руководство Проекта имеет право отчислить учащегося из Проекта (процедура восстановления не предусмотрена).
- 6.7. Обучение проводится дистанционно в течение учебного года и очно (два-три раза в год продолжительностью до 14 дней) на базе загородного лагеря. Учащийся обязуется проходить обучение в обоих форматах. Выбор одного из форматов не допускается. В случае отказа участвовать

- в одном из форматов, руководство Проекта имеет право исключить участника из Проекта (процедура восстановления не предусмотрена).
- 6.8. Для участия в очном интенсиве участник Проекта предоставляет документы по требованию загородного лагеря. Отказ предоставить необходимые документы является основанием для отчисления из Проекта.

7. Особенности рейтинговой системы

- 7.1. Проект предполагает два вида рейтинга: командный и личный.
- 7.2. В личный рейтинг суммируются баллы, полученные участником от преподавателей, психологов и экспертов Проекта за посещение занятий, выполнение индивидуальных заданий и высокую активность во время учебных занятий, а также личные достижения участника (призовые места в олимпиадах, кейс-чемпионатах, турнирах, и т.д.). В конце каждого интенсива педагогический совет Проекта подводит итоги и выбирает 1 победителя в личном зачете от каждого направления. Победителю вручается диплом. По окончании двухлетнего срока обучения победители получают призы и подарки.
- 7.3. В командный рейтинг включаются баллы, полученные участником от преподавателей, психологов и экспертов в ходе учебных занятий, а также результаты командных мероприятий, конкурсов и соревнований. В конце каждого интенсива педагогический совет Проекта подводит итоги и выбирает три команды (1, 2 и 3 места). Каждый участник команды-победителя получает диплом и подарок.
- 7.4. По результатам индивидуальных достижений (участие в олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.) по усмотрению руководства проекта, в зависимости от уровня результатов, могут быть начислены дополнительные баллы в личный рейтинг участника. Для учета индивидуальных достижений силами кураторов организуется сбор и оформление портфолио участников.
- 7.5. Итоги командного и личного рейтингов подводятся в конце каждого сезонного цикла (заочного и очного этапов) программы.
- 7.6. Промежуточные итоги подводятся в конце каждой недели обучения.
- 7.7. Критерии начисления баллов:

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Максимальное количество баллов за задание/за учебную неделю</i>
1. Отборочный этап		
	Тест по математике	40

	Тест по профильному предмету	40
	Диагностика soft skills	20
2. Очный и заочный интенсивы		
Индивидуальная оценка		
0	Активность во время занятий по предметам и на тренингах	6
2	Выполнение домашнего задания по основному предмету и математике	20
3	Срез знаний по основному предмету и математике	80
4	Посещаемость	-1 (без уважительной причины)
5	Активность в общекомандных мероприятиях	10
6	Бонусы от психологов, преподавателей и кураторов	10
Командная работа		
1	Командная активность на тренингах (гибкость в общении, направленность на совместное принятие групповых решений)	30
2	Средний бал за выполнение домашних заданий по предметам	20
3	Ответственность в выполнении задач, творческий подход и командная работа при участии в конкурсных мероприятиях (дебаты, пресс-конференции и т.д.)	40
4	Бонусы от психологов, преподавателей и кураторов	10

8. Содержание обучающих мероприятий

8.1. Во время дистанционного обучения каждому участнику будут доступны две дисциплины, из числа общеобразовательных предметов, и занятия по социальной психологии.

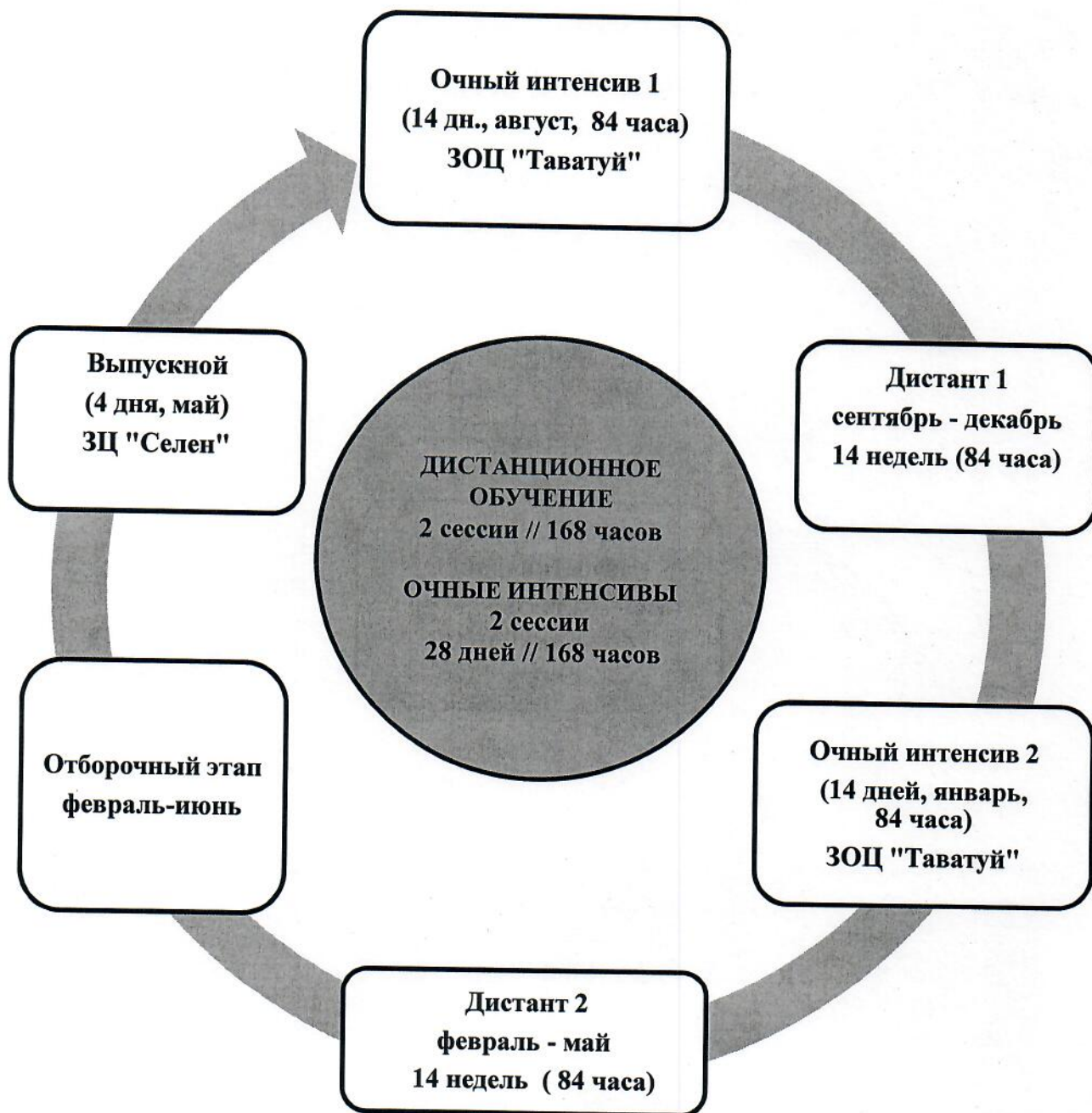
Перечень возможных дисциплин и особенности дистанционного обучения:

Предмет	Аннотация	Час. в нед.
Физика	Еженедельные дистанционные занятия по физике, направленные на углубленное изучение предмета. Занятия сочетают серьезную теоретическую подготовку и практическое изучение физических явлений, благодаря эфирам из экспериментальных лабораторий, а также проведению опытов и исследовательских проектов во время очных интенсивов. Разбор реальных олимпиадных заданий разного уровня сложности.	2

Математика	Занятия охватывают широкий спектр математических задач: от арифметических и геометрических заданий, до элементов комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Дополнительная подготовка к решению задач повышенного уровня сложности, олимпиадных заданий.	2
Химия	Еженедельные занятия предполагают углубленную теоретическую подготовку по химии в сочетании с регулярными экспериментами, демонстрациями, испытаниями и лабораторными работами. Занятия формируют систематическое представление о веществах и их превращениях, понимание природы и последствий химических реакций.	2
Обществознание	Занятия направлены на изучение широкого спектра общественно-политических явлений. В программу включены базовые понятия социологии, политологии, правоведения и этики. Интерактивный характер занятий позволит перенести приобретенные знания в разряд практических, уметь применять их в повседневной жизни. В рамках групповой работы планируются групповые исследования, мозговые штурмы, учебные турниры и семинары.	2
Социальная психология	Еженедельные групповые тренинговые занятия по развитию «гибких» навыков (soft skills). В конце каждого учебного месяца проводятся групповые мероприятия, моделирующие «сложные» ситуации, как в образовательной сфере, так и в трудовой деятельности. Например, дебаты, переговоры, выступление на пресс-конференциях.	2

8.2. Во время очных занятий в загородном лагере проходит практико-ориентированная подготовка с применением интерактивных методов взаимодействия между участниками: семинары, интерактивные лекции, конкурсы, парная и групповая работа. Программа очного интенсива согласовывается перед каждым заездом отдельно, продолжительностью до 14 дней.

8.3. Примерная схема учебного процесса:



9. Финансирование

- a. Участие в дополнительной общеобразовательной программе «Уральская научно-исследовательская лаборатория» для всех желающих, успешно прошедших отборочный этап, бесплатное.
- b. Финансирование организации и проведения Проекта осуществляется Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее».
- c. Допускается софинансирование любого мероприятия Проекта организациями – партнерами, а также сторонними организациями и ведомствами.

Приложение 1

**Конкурсное задание на создание видеоролика
для отборочного этапа Проекта**

Подготовьте небольшой видеоролик (продолжительностью не более 2-х минут) на тему: «Взгляд в будущее: чего хочу добиться через 5 лет». Тема видеоролика может меняться.

Расскажите о себе, о том, что больше всего любите и умеете, а что еще только предстоит освоить, о своих планах, мечтах и целях. Как участие в проекте может помочь Вам добиться поставленных целей? Почему для Вас важно стать участником проекта?

Видео можно снять на обычный телефон и загрузить на YouTube (не забудьте предоставить доступ для открытого просмотра).

При оценке видеороликов будут учитываться: конкретика при планировании, наглядность изложения (наличие примеров), аргументация тезисов, оригинальный подход к подаче информации.

Видеоролик загружается один на участника, независимо от количества выбранных предметов.