



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О Л У Ш И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 2 0 3 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 9 8 2 6 2 5 5 1 1 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	6	12	6	8	3	12		
Балл члена жюри №2	0	15	6	12	6	8	3	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 62

Подпись члена жюри №1

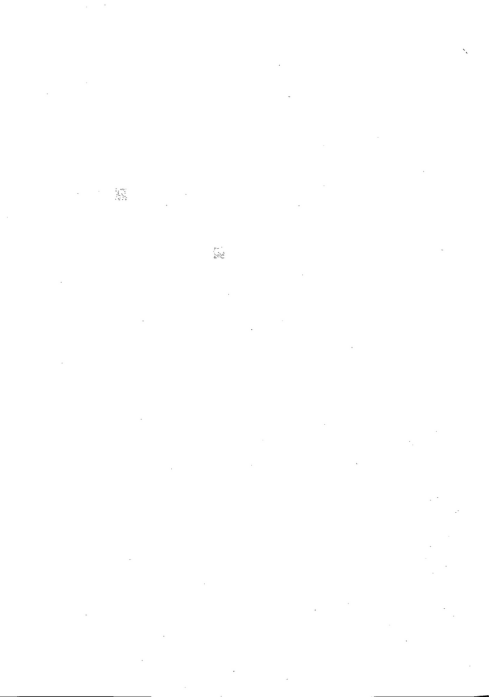


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Если «тяжелые» буквы с толчками или скобками (А, Б, а, б) представляют собой слова, то они могут быть отнесены к морфемизму, так как они не имеют лексического значения, соответ только из одной буквы

0

Задача 2.

[в'у'т'о'ц'ка]

[ш'и'э'б'э'т'у'н'а]

15

Задача 3.

Первое значение слов «шляпка», «куколка», «ножка», «дорожка», «зюлька» отсылается от данного. Второе как значения слов появились по принципу сложности от первоначального: шляпка гриба и шляпа надеются на вершине чего-то/кого-то; куколка бабочки и кукла ребёнка для них будто ребёнок; на ножке стула и на ноге человека; узкая дорожка выглядит как дорога; зюлька на щеке и амазонка на стопах; узкая дорожка выглядит как дорога; зюлька на щеке и амазонка на стопах.

Кроме этого у слов «ручка» (велосипед), «спинка» (стула), «замок» (в двери), «плевки» (в шкафу) значения идёт от первоначального по принципу сложности: мы держим ручки велосипед за ручки; мы спиной садимся к спинке стула; мы закрываем замок в двери; одежда висит у нас на плечах, а в шкафу так же на плечиках. При этом принцип сложности также присутствует. 3

6

Задача 4.

Слово «заминка» в значении «раз простая упражнение», выполняется после тренировки для пережога тела и спокойному состоянию. Возникло, так как есть слово «разминка» со значением «упражнения», выполняемые перед тренировкой для подготовки тела и мышц к ней. Слова отличаются приставками (за- и раз-). Другие слова с этими приставками: забывать — забывать, закрыть — раскрывать. Здесь приставка раз-/раз- это некое начальное действие, а за- — конечное, как и в словах «разминка» и «заминка». 4

12

... ..

...

...

...

... ..

... ..

...

... ..

Задача 5.

Объединяющее значение — проба перестать, прекратить что-то делать, отказаться.²
 Слова имеют это значение, поэтому в речи и возникли такие синонимы. Среди
 них есть слова в повелительном наклонении, нареши и краткие имена при-
капайкине. Если считать, что синонимы — это слова одной этих речей, то
 это мало повелительного наклонения. (6)

Задача 6.

Данные слова употреблены в форме дательного падежа единственного числа. Это
 слова на -ие (особое склонение) и их часто путают со словами среднего рода
 2-го склонения, которые заканчиваются на -е (например, море, гора). Слова фр.
 2-го скл. в форме Д.п. ед.ч. дают окончания -ю (широ, горю), поэтому возникли
 варианты в употреблении слов на -ие („по предъвиенши“/„по предъвиенши“,
 „по протенши“/„по протенши“). Норма для слов на -ие (также на -и, -иэ)
 в форме Д.п. ед.ч. — окончание -и, поэтому вернее будет „по предъвиенши“, „по
 протенши“, но слова на -ие в форме Д.п. ед.ч. с окончаниями -ю допустимы
 в разговорной речи в некоторых случаях. (8)

Задача 7.

Осведено — „только, один“ (Осведено, эти собака разбила вазу, ведь на вазу была гроз с
 её лапк.)
 — „вероятно, возможно“ (Он осведено выпраст котю бы в этию сардинию.)
 Тоследний — „завершающий, в самом конце“ (Это была последняя лелка сахара,
 которая оставалась в магазине магазини.)
 — „перед самым началом“ (Это была последняя минута перед экзаменом.)
 Здравствуйте — „приветствие“ (Здравствуйте, а так рад вас видеть.)
 — „удовольствие, не болейте“ (Здравствуйте и будьте здоровы.) (3)

1870

Dear Mother
I received your letter of the 10th and was glad to hear from you. I am well and hope these few lines will find you the same. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here.

Yours truly

John Smith
I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here.

Yours truly

John Smith
I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here. I have not much news to write at present. I am still in the same place and doing the same work. I have not seen any of the old friends here.

Задание 8.

С точки зрения формальной логики и математики это справедливо, так как если жидко какое-то положительное число автобусов, а колко изю, так как их не было, положительное число всегда больше нуля.

С точки зрения здравого смысла это не справедливо, так как «меньше» значит «не так много, но есть», а раз автобусов колко не жидко, то справедливее сказать «их нет», «не будет».

В пример подобной несправедливости можно привести фразу, которую люди часто используют, говоря о вредном продукте и проле: «здесь сплошная химия». С точки зрения науки и жизни это верно, так как любой продукт состоит из множества химических и биологических веществ. Но с точки зрения здравого смысла это не совсем корректно, потому что химия — наука, и мы не можем сказать, что в каком-то продукте содержится наука.

(12)

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is well-posed in the sense of Hadamard. The second part is devoted to the construction of the solution. The third part is devoted to the study of the properties of the solution. The fourth part is devoted to the numerical solution of the problem. The fifth part is devoted to the conclusion.