



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГОЛЦЫНА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АРТЕМОВНА

Дата рождения 06 07 2004

Город участия ОМСК

Аудитория 15

Телефон 89236855511

Дата 27 02 2022 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 14:16 до 14:19

Примечание

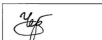
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	8	6	8	6	8		
Балл члена жюри №2	4	15	8	8	6	8	6	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

100

101

102

103

Задание 2.

уточка - [в³у³т³оц³'ка]

у - [ву] (по принципу "осень" - [в³о³с³и³н³'], где перед первым ударным гласным в начале слова пишется согласный ~~ф~~ фонетический [в])

о - [о] (безударный гласный, "окаме")

и - [и'] (по принципу "кай" - [к³а³й'], перед ударным согласным [т] и [ц])

шебетунья - [ш³ы³б³и³т³у³н³'ня]

ш - [шш] (по принципу "щико" - [ш³ш³у³ка], перед ударным согласным [т] и [ц])

е - [е'] или просто [е] (по принципу "осень" - [в³о³с³и³н³'], безударный гласный слышится, как [и], но после шипящего [ш] вместо [и], мы слышим [е])

е - [и] (как безударный гласный в "осень" - [в³о³с³и³н³'])

"нья" - [н'ня] (по принципу "свинья" - [св³и³н³'ня], гласный слышится как [и], [й] выпадает, я - [а])

(15)

Задание 1.

Данные "технические слова", по моему мнению, можно отнести к числительным! По лексическому значению они похожи на порядковые числительные (порядок предметов при счете), ~~но по грамматическому признаку~~ однако, по грамматическому признаку "технические слова" не изменяются, в отличие от числительных, их нельзя склонять и т.д. Этим "технические слова" похожи на частицы, которые из признаков имеют только лексическое значение. Таким образом, "технические слова" по грамматическому признаку можно отнести к группе частиц, а по лексическому - к группе числительных.

(4)

Задание 7.

"Очевидно" → ① абсолютно точно, ясно; несомненно
→ ② вероятно; скорее всего; видимо

- 2+1
- 1) Совершенно очевидно, что наша планета имеет шарообразную форму.
 - 2) Все уже собрались около паса назад, но Коли всё не было видно. Очевидно, он не придёт.

"последний" → ① крайний по счёту; крайний, совершивший что-либо
→ ② тот, кто не совершит что-либо в будущем времени, (единственное исключение)

-
- 1) Он был последним, кто пришёл к финишу, его обогнали все.
 - 2) Это мерзкое дело было бы последним, которое только он мог совершить в своей жизни. Он никогда бы не решился на такое.

"пропаганда" → ① навязывание чего-то, запрета, криминального (относительно последствий)
→ ② призыв и тем-то "свегламу" ответственности (хорошие колледжники)

- 2+1
- 1) В запрещённой ролике была продемонстрирована пропаганда терроризма в некоторых арабских странах подростками.
 - 2) То телевизионно пропагандировался здоровый и спортивный образ жизни.

— "здравствуйте" → ① пожелание здоровья
→ ② официальное приветствие

- 1) - Здравствуйте!
- И вам не хворать! или - Не болейте, здравствуйте.
- 2) - Здравствуйте, Владимир Иванович!
- Здравствуйте, дорогие ученики!

Задание 8.

⑥

Данное высказывание справедливо с точки зрения логики и математики, так как любое отрицательное число больше или равно нулю, а так как дней автобусов точно больше, чем ноль, то количество автобусов поздравил ветеран (равное 8 нулю) точно ~~меньше~~ меньше любого количества автобусов дней. (т.е. $0 < n$, где n - натуральное число).

Задание 3.

Во-первых, слова «шляпка», «рукоятка», «ножка», «дорожка», «ягодка» ²

имеют уменьшительно-ласкательное значение благодаря [↑]к-

во-вторых, эти слова лексически имеют в некоторых смысле, значение слов «шляпка», «рука», «нога», «дорога», «яма», т.е.

«шляпка гриба» - часть гриба, которая внешне похожа на шляпку;

«ножка стула» - часть стула, которая внешне похожа на ногу, и т.д.

3 Иначе говоря, слова первого ряда имеют значение внешнею сходства какой-либо части неодушевленного предмета со словом, образующимся при помощи уменьшительно-ласкательного [↑]к-

Во втором ряду появляется дополнительный фрагмент значения - «часть человеческого тела»:

Например, «ручка чемодана» - ~~часть чемодана~~ предназначена для человеческой руки, схожа с ней

«спинка стула» - предназначена для человеческой спины, внешне похожа на нее ^{на нее}

3 «глаз в двери» - то, куда человек смотрит глазами, внешне схожи с ними.

«шляпки в шапку» - то, что схоже внешне с человеческими шляпками, ^{они}вешают одежду внешне человеческих ног.

Иначе говоря, эти вещи выполняют те же самые функции, что и человеческие части тела, для этого они и были предназначены, поэтому имеют такие названия.

Задание 4.

(8)

«упражнения, выполняемые после тренировки, для достижения спокойного состояния» = «заминка».

Это значение у слова «заминка» возникло из-за противоположного ему слова «разминка», означавшему «упражнения, выполняемые до основной тренировки, чтобы вывести шаво тело из спящего состояния». То же значение «заминка» как «приостановка активной тренировки».

Похожую ситуацию мы видим в словах «завалка» и «развалка» ⁴

Задача 8 (дальше)

Однако, с точки зрения языка, это утверждение звучит ошибочно, т.к. подразумевает под собой хоть какое-то количество автобусов, которых, по факту, вообще нет. Таким образом, это утверждение даёт ложные надежды хоть на какой-то транспорт человеку, стоящему на остановке. Сопоставив «сейчас автобусов меньше» звучит как то, что автобусов больше, чем один, так как даже само существительное «автобусы» стоит во множественном числе, из-за чего человек может сделать вывод, что «каково автобусов сейчас ≥ 2 ».

В качестве похожих несоответствий могу привести такое выражение:

«На нашей земле (Земле) много важных ресурсов.»

Земля = планета-?

Земля = ресурс планеты-?

Земля = участок-?

Земля = почва-?

} пересечение географии
русского языка

В зависимости от значения слова меняется и смысл предложения

8

Задание 4 (далее)

«завязка» - начало действия в произведении.
 «развязка» - конец действия в произведении.

8

Задание 5.

Значение, объединяющее данные в задании слова, -
 (просьба) призыв к прекращению действия.²

Данные слова, чаще всего, используются нами в разговорной речи, отсюда и возникает проблема о несоответствии лексического и грамматического значений слов.

Например, «стоп» - имя существительное, «хораш» - краткое прилагательное, «хватит» - категория составных или шлол, «достаточно» - наречие или краткое прилагательное.

Однако, если считать, что множественно - это слова одна и та же часть речи, тогда весь ряд будет являться шлолами²

в форме повелительного наклонения, исходя из их ^{общего} лексического значения.

6

Задание 6.

С точки зрения грамматики, выделенные ^{существительное} слова² употреблены в форме предложного и дательного падежа с предлогом.

Вариативность формы зависит от лексического значения слова в предложении. Таким образом, «по + суз. в д.п.»

будет иметь значение времени («по приезду», «по прибытии» и т.д.); а сочетание «по + суз. в д.п.» будет иметь значение причины («по отсутствию», «по болезни»).

В предложениях, данных в задании, правильно соотнесена форма и значение конструкций, поэтому все представленные варианты являются правильными. (1) посещение возможно только во время представления QR-кода; (2) вход будет возможен только по наличии QR-кода и паспорта; (3) во время просмотра выносятся оценка просмотра; (4) вы решитесь открыть вышло по просмотре статьи)

8

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurriness. It appears to be a dense block of text, possibly a letter or a document page, with some lines of text being more prominent than others. The overall appearance is that of a scan of a document where the ink is very light or the paper is very bright.