



2502607073767

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЕРОФЕЕВА

Имя АННА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 21 05 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 89521473970

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	14	12	13	12	0				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	6	14	12	13	12	0				
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 57

Подпись  
члена жюри №1



Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In addition, the document outlines the procedures for handling discrepancies. If there is a difference between the recorded amount and the actual amount received or paid, it is crucial to investigate the cause immediately. This could be due to a clerical error, a missing receipt, or a fraudulent transaction.

The document also provides guidelines for the storage and security of financial records. All records should be kept in a secure location, protected from fire, theft, and unauthorized access. Regular backups should be performed to prevent data loss.

Finally, the document stresses the importance of regular audits. Conducting periodic audits helps to identify any irregularities or errors in the accounting system. This proactive approach can prevent small issues from becoming major problems.

By following these guidelines, organizations can ensure the integrity and accuracy of their financial records, which is essential for sound decision-making and compliance with legal requirements.

Задание 1.

- 1) дедукция /66
- 2) Современная наука действительно основана на движении от частного к общему, так как частное более доступно человеку, чем общее. И именно на фундаменте частного и основан вывод общего в настоящее время, например, вывод каких-то законов на основе наблюдения за частными проявлениями этих законов. /46
- 3) Наблюдения за радужой <sup>в будущем</sup> сформировали законы преломления лучей, что заложило основы современной оптики. /26
- 4) Противоположный метод — индукция. Индукция — это логический способ движения мысли от общих положений к частным. Например, с помощью каких-то <sup>определенных</sup> закономерностей выводятся частные их случаи. В пример можно привести таблицу Менделеева (общее) и элементы, открытые уже после составления таблицы на основе предположений таблицей свойств. /66 (частное)

Задание №2

- 1) Социальная стратификация — это явление социального положения людей в обществе, а также /46

деление этого общества на определенные группы (страты), основанные на таких категориях, как <sup>уровень</sup> богатства, крестига, образования, власти.

## 2) Исторические типы: сословия, касты

Сословия - это тип социальной стратификации, при котором неравенство в обществе основано на личной зависимости одного сословия людей от другого, которая передается по наследству.

Каста - это тип социальной стратификации, при котором общество разделено на несколько жестких социальных групп, переход из одной в другую группу невозможен или очень затруднен, ~~эта~~ принадлежность к определенной группе передается по наследству и основана на профессии, а также на уровне богатства и крестиге (например, в Индии существовали касты жрецов).

признаки: богатство, крестиг, профессия, происхождение

3) теория различного уровня образования  
разный уровень образования приводит к различному уровню ~~качества~~ людей, к различиям в интеллектуальном потребностях и целях в жизни. ~~Этот уровень~~  
Также различный уровень образования дает различный доступ к деньгам, <sup>ресурсам</sup> так как за высококвалифицированными интеллектуальными

Труд платят больше, чем за мужикованинфизическую работу. Это приводит к расслоению общества.

2) Теория различия престижа. Люди, обладающие большим престижем, пользующиеся уважением в обществе, имеют больший доступ к ресурсам и деньгам, ~~чем~~ чем люди, обладающие меньшим престижем. Это приводит к расслоению общества. /20

3) Теория неравенства разности уровня богатства. Люди, имеющие ~~высокий~~ высокий уровень дохода, имеют большие возможности для доступа к ресурсам, чем люди с малым доходом. Это приводит к расслоению в обществе. /20

Задание № 3

- 1) Капиталистическое общество. Класс буржуазии (капиталистов) и класс рабочих (пролетариат). /30
- 2) Феодальное, сословное общество. /30
- 3) Социалистическое общество, в идеальном варианте стремящееся к коммунистическому (бесклассовому) обществу. /30
- 4) Рабовладельческое, рабовладельческое общество. /30

Задание № 4

Цена товара А до введения налога: 110 рублей  
Решение:

$$\begin{array}{r}
 \text{спрос} \quad \text{предл.} \\
 1000 - 5p = 5p - 100 \\
 -10p = -1100 \\
 p = 110
 \end{array}$$

поме намота: 110 рублей /56  
величина намота: 0 рублей

Общественное благосостояние снижается, т.к.  
цена на товар увеличилась, снижается спрос.

задание № 5

1) Речь идет о движении лuddитов. Это движение  
против механизации труда, против введения  
станков в массовом промышленном производстве.  
Лuddиты пришли, т.к. эти станки забрали у кого-то работу,  
а кого-то «поработили», заставив работать больше  
по времени и больше по объемам. /60

2) Такое протестное движение было вызвано  
механизацией труда, промышленной революцией  
(переворотом) в Англии в 19 веке, кото-  
рая усовершенствовала технологию производ-  
ства, но лишила многих людей работы,  
а также усложнила по затратам <sup>их</sup> труд.

3) Подобные движения, мне кажется, не типичны  
для современности, так как во всех сферах  
промышленного производства сейчас исполь-  
зуется труд машин, а люди лишь контро-  
лируют процесс. Это стало нормой, это  
помогает людям, облегчает их жизнь.  
Сейчас могут быть разве что протестные  
движения против внедрения роботов, так  
как людям это кажется неприемлемым  
и в некоторых случаях неправильным. /60  
Например, внедрение роботов вместо учителей  
вызывает протесты, т.к. лишает учителей

работы, а детей — живого наставника, что  
 много сказывается на их социализации  
 и усвоении различных ценностей общества.

Задание № 6

1) постмодернизм, дадаизм об

2) краснотелом эпохи расцветания. Видико-  
 пометы. Вульгары → расцветанный абсолютизм.

Люди:

1) Кофка Франц

2) Ницше

3) Гегель

4) Вальтер

5) Джон Локк



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text in the middle section of the page, appearing as several lines of a list or notes. The text is very faint and difficult to decipher.

The bottom half of the page contains a large area of extremely faint, illegible handwritten text, possibly representing a detailed list or a long paragraph that has become nearly unreadable.