ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2502184037484

Титульный лист

Направление

- ☐ информатика
- ☐ история
- ☐ математика
- ■ обществознание
- ☐ политология
- ☐ русский язык
- ☐ социология
- ☐ физика
- ☐ химия
- ☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ■ 11

Фамилия ИСМАГИЛОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество РАФАЭЛЬЕВНА

Дата рождения 27 09 2004

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Аудитория 314

Телефон 89530492545

Дата 26 02 2022 **Подпись**

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2502184037484

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ информатика
- ☐ история
- ☐ математика
- ■ обществознание
- ☐ политология
- ☐ русский язык
- ☐ социология
- ☐ физика
- ☐ химия
- ☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ■ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	0	1	2	1	2	8	1	4	5
Балл члена жюри №2										

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	2	0	1	2	1	2	8	1	4	5
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 71

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание №1

① Индукция /4б * Индукция стала своеобразным мостиком между эмпирическим и теоретическим уровнем познания

② Индукция положила начало развитию современной науки, так как позволила из ранее разрозненных и разобщённых фактов, понятий, явлений, опрокинуть прийти к общим выводам, общим положениям. Учёные, основываясь на знаниях, полученных эмпирическим путём посредством использования методов моделирования, математизации, ~~стали~~ с помощью анализа, поиска взаимосвязей между явлениями, стали находить приходить к понятиям, суждениям, умозаключениям, то есть выходить на теоретический уровень познания. Учёные стали делать обобщённые выводы, которые позволили им найти закономерности в развитии природы и общества, и найти новые способы модернизации и рационализации. * /6б

③ На основе показаний свидетелей, осмотра места происшествия, тщательного изучения улик, данных опроса потерпевших, заключения медицинской комиссии был составлен и фоторобот преступника, и выяснено, что вероятно преступление. Из составляющих предварительного расследования сложилась общая картина преступления, которая позволила найти и обезвредить преступника. /6б

Менделеев на основе многолетних исследований, наблюдений и экспериментов смог составить периодическую таблицу, то есть, обобщив данные своих исследований, он пришёл к общим выводам

④ Дедукция * /4б

Дедукция – логический способ движения мысли от общих выводов к частным положениям. Дедукция ~~из~~ от общего идёт к частному, конкретному. На основе общих закономерностей, законов она объясняет конкретные явления и факты. Позволяет восстановить хронологию каких-либо событий, объяснить их причины, сущность

Задание №2

* Формация (общественно-экономическая формация) — это этап в развитии общества, тип общества, которая характеризуется тем, кто является основным владельцем средств производства. Формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая (1 стадия — социализм)

② 1) Касты

Каста. Деление общества на касты в основном получило распространение на Востоке, в Азии, особенно оно чувствительно в Индии (~~кшатрии~~ — в брахманы, кшатрии, вайшии, шудры — касты). Они делились в соответствии с тем, из какой части тела был создан Брахма, они могли заниматься только определенными видами деятельности. ~~Смешение каст~~. Переход из касты в касту был запрещён. Мужчина из высшей касты мог жениться на женщине или из своей касты, или из низшей. Дети, рожденные в одной касте, на протяжении всей жизни оставались в той касте.

Социальные различия преобладают над экономическими.

2) Сословия

Сословия были распространены в Европе. За ними закреплялись определённые права и обязанности. Сословия передавались по наследству. Переход из одного сословия в другое был возможен, например за личные заслуги. Сословия делились на привилегированные и непривилегированные. (Сословия: дворянство, духовенство, купечество, крестьянство). Привилегированные сословия освобождались от налогов. Сословия характеризовались уровнем приближенности к власти. Люди не равны перед законом.

Социальные различия преобладают над экономическими

③ 1) Теория естественного неравенства, в соответствии с ней люди рождаются неравными, кто-то имеет свойство подчиняться, а кто-то — властвовать

2) Теория коммунизма. Неравенства нет, все люди равны

3) Теория надуманного неравенства. Все люди объективно равны, люди сами ставят себе барьеры и считают, что они неравны

* ① Социальное неравенство — деление общества на группы, которые характеризуются неравенством по материальному положению и уровнем прав и свободы.

В тексте идёт речь о социальном неравенстве, которое порождает деление общества на касты, сословия, страты, классы

* ② Социальная стратификация — деление общества на страты (слои), в соответствии с рядом критериев: уровнем доходов, приближенностью к власти, авторитетом. Социальная стратификация характеризует такое явление, как социальное неравенство. К. Маркс разделил общество на формации, в которой из которых было деление общества на какие-то группы.

Задание №3

① Капиталистический тип общества (капитализм; капиталистическая общественная формация)
② Феодальной тип общества (феодализм; феодалистическая общественная формация)
③ Коммунистический тип общества (коммунизм; коммунистическая общественная формация)
④ Рабовладельческий тип общества (рабовладельческая общественная формация)

/12б

Задание №4

① $Q = 1000 - 5P$ /3б $Q = 5P - 100$

$1000 - 5P = 5P - 100$
$-5P - 5P = -100 - 1000$
$-10P = -1100$
$P = \frac{-1100}{-10}$ $P = 110$ /5б

Цена товара до введения налога: 110 (110)

② ~~$1000 - 5P = 5P + X - 100$~~
~~$-5P - 5P = -100 - 1000 + X$~~
~~$-10P = -1100 + X$~~
~~$-X = -1100 + 10P$~~
~~$-X = -10(110 - P)$~~
~~$-X = -10(110 - 10$~~

$1000 - 5P = 5(P + 10) - 100$
$1000 - 5P = 5P + 50 - 100$
$1000 - 5P = 5P - 50$
$-10P = -50 - 1000$
$-10P = -1050$
$P = 105$

$105 + 10 = 115$

Налог = 10
поступления в бюджет для единицу товара = 5

Цена товара после введения налога: ~~120~~ 115.
Величина введённого налога: 10 /0б

Из-за введения налога общественное благосостояние уменьшится. Поступления в бюджет увеличатся. Люди будут вынуждены покупать меньшее количество товара, ограничивать себя в потребностях. Зато государство на полученные деньги может создать общественное блага, что увеличит уровень жизни населения.

/6б

Задание №5

① Движение луддистов (луддисты) /6б

Движение луддистов зародилось и было активно в Англии. Оно появилось в связи с научно-техническим прогрессом, который характеризовался изобретением новых производственных машин, употреблением более рациональных способов работы. С введением техники на производство людей (работников) стали сокращать, так как новая техника забирала часть человеческой работы на себя и не требовала большого рабочего класса на производство. Люди были не довольны потерей рабочих мест, поэтому всячески старались противостоять научно-техническому прогрессу. Они разрушали производственные машины, выводили из строя технику. Движение приобрело массовый характер и радикальный характер. Однако, через некоторое время правительству удалось его усмирить, ослабив на нет, уступив место широкому внедрению новых технологий на производстве.

② Подобное протестное движение было вызвано общественным прогрессом, научно-техническим прогрессом, динамичным развитием общества, а также усилением глобализации, то есть расширение сотрудничества между странами, которое позволяло быстрее обмениваться достижениями научно-технического прогресса. Общество из традиционного превращалось в индустриальное, начиналось движение на класс. Основным фактором производства становился капитал. Так как люди стали терять работу, в связи с введением нового оборудования, они встали на защиту своих интересов, протестуя против научно-технического прогресса.

/6б

③ Да, подобное движение имеет место в современном мире, так как современное общество динамично, непрерывно развивается, из стадии индустриального общества оно перешло в информационное (постиндустриальное), научно-технический прогресс также не стоит на месте, всё время появляются какие-то новые технологии, изобретаются новые оборудование, предлагаются новые способы рационального ведения хозяйства, трудовой деятельности. За людей всё больше работа начинает

выполнять работу, машина заменяет людей в разных сферах. Почти все сферы, будь то услуги, или какое-то производство сейчас завязаны с применением информационных технологий. Люди не редко волнуются, устраивают акции протеста, так как технический прогресс также приводит к сокращению рабочего штата, многие специалисты перестают быть нужными. Для некоторых видов деятельности требуется приобретение дорогостоящей техники, которую не все люди могут позволить себе приобрести. Техника не редко имеет сбои в своей работе, кроме того, в сети есть много мошенников, которых не всегда можно вычислить. Также есть приверженцы старых способов работы, которые в силу своей привычки или принципиального нежелания, не хотят осваивать новые технологии. /2б

Задание №6

① Консервативная идеология (консерватизм)
Консерваторы

~~Глоо Виктор~~
~~Лорд М.~~

/0б

Виктор Гюго
Лорд М.
Байрон

② Либеральная идеология (либерализм) /5б
Либералы

Дидро
Вольтер