



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия *ФЕДОРЕЕВ*

Имя *МИХАИЛ*

Отчество *СЕРГЕЕВИЧ*

Дата рождения *15 05 2004*

Город участия *НИЖНИЙ ТАГИЛ*

Аудитория *124*

Телефон *89025010130*

Дата *26 02 2022* Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

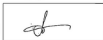
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	18	0	0	0					
Балл члена жюри №2	20	18	0	0	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 38

Подпись
члена жюри №1

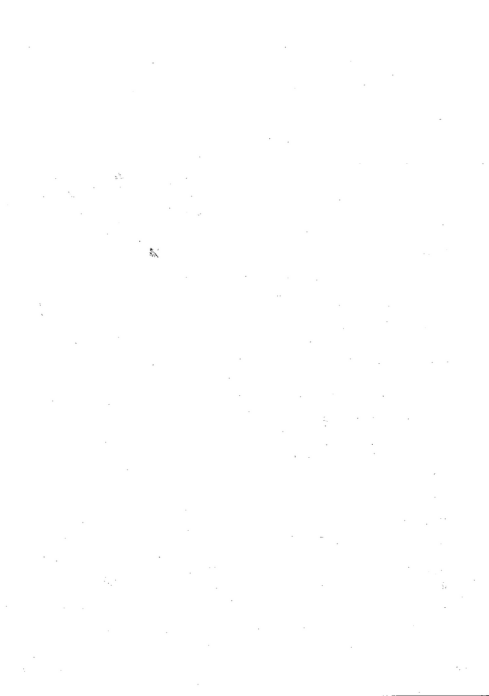


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Для начала рассмотрим все простые числа, которые могли появиться при сложении пар. Это числа: 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; 23.

Рассмотрим как эти простые числа могли появиться:

$$\begin{array}{l}
 23: \cdot 12+11 \\
 19: \cdot 12+7 \\
 \quad \cdot 11+8 \\
 \quad \cdot 10+9 \\
 17: \cdot 12+5 \\
 \quad \cdot 11+6 \\
 \quad \cdot 10+7 \\
 \quad \cdot 9+8 \\
 13: \cdot 12+1 \\
 \quad \cdot 11+2 \\
 \quad \cdot 10+3 \\
 \quad \cdot 9+4 \\
 \quad \cdot 8+5 \\
 \quad \cdot 7+6 \\
 11: \cdot 10+1 \\
 \quad \cdot 9+2 \\
 \quad \cdot 8+3 \\
 \quad \cdot 7+4 \\
 \quad \cdot 6+5 \\
 7: \cdot 6+1 \\
 \quad \cdot 5+2 \\
 \quad \cdot 4+3 \\
 5: \cdot 4+1 \\
 \quad \cdot 3+2 \\
 3: \cdot 1+2
 \end{array}$$

Заметим, что каждое число от 1 до 12 будет присутствовать в 4 суммах (с 4 различными числами): Рассмотрим числа 12 и 6: оба эти числа в сумме дают простое с одинаковыми числами (1; 5; 7; 11). Обратим внимание на следующую схему расстановки:

$$\begin{array}{cccc}
 & k_2 & 12 & k_4 \\
 k_4 & - & & - k_3 \\
 & & k_1 & & k_4, k_2, k_3, k_4 - \text{числа } 1, 5, 7, 11 \text{ не} \\
 & & & & \text{присутствуют в суммах попарно.} \\
 & & & & \text{(Это условие при котором все суммы} \\
 & & & & \text{пар чисел в которых участвует 12} \\
 & & & & \text{простые.)}
 \end{array}$$

Но из рассуждений выше мы знаем, что для 6 набор чисел такой же, значит 6 должно сложить между k_2 и k_4 или k_1 и k_3 , но в любой из этих сумм 6 не сможет участвовать, во всех 4 парах. Поэтому в сумме 3 с другими числами в сумме 6 даст не простое число. Условие задачи не выполняется.

Ответ: не могло.

Задача 5

~~Найти p_i, p_{i+1}, p_{i+2} - натуральные числа
 $p_i + p_{i+1} = p_{i+2}$
 $p_i \cdot p_{i+1} - p_{i+2}^2$ - натуральное число.~~

Задача 5.

Последним что требуется найти является, если

$\frac{p_i \cdot p_{i+1} - p_{i+2}^2}{p_i + p_{i+1}}$ - натуральное.

- 1) $p_i \cdot p_{i+1} - p_{i+2}^2 > 0$ ($p_i + p_{i+1}$ всегда больше 0)
- 2) $p_i \cdot p_{i+1} - p_{i+2}^2 \geq p_i + p_{i+1}$ (иначе дробь < 1)

Заметим, что если найдётся такая тройка p_i, p_{i+1}, p_{i+2} , что $p_i \leq p_{i+1} \leq p_{i+2}$, то мы имеем в \mathbb{N} тройку т.к.

$\frac{p_i \cdot p_{i+1} - p_{i+2}^2}{p_i + p_{i+1}} \leq 0$. Соответственно такой тройки нет ни на \mathbb{N} .

Если числа расположены в порядке убывания, то для p_{i+2}, p_{i+1}, p_i будет числом 5; 3; 2 соответственно, и для нас дроби будут не натуральными.

Тогда найдёмся ^{тогда др.} одна из 4 расстановок тройки:

- 1) $\begin{cases} p_i > p_{i+1} \\ p_{i+1} < p_{i+2} \\ p_i < p_{i+2} \end{cases}$ в этом случае $p_{i+2}^2 \geq p_i \cdot p_{i+1}$ и не выполняется. Такой тройки не существует.
- 2) $\begin{cases} p_i > p_{i+1} \\ p_{i+1} > p_{i+2} \\ p_i > p_{i+2} \end{cases}$
- 3) $\begin{cases} p_i < p_{i+1} \\ p_{i+1} > p_{i+2} \\ p_i > p_{i+2} \end{cases}$
- 4) $\begin{cases} p_i < p_{i+1} \\ p_{i+1} > p_{i+2} \\ p_i < p_{i+2} \end{cases}$

p_{i+2} меньше или же равно одному из 2 чисел стоящих: $p_{i+2} \leq \max(p_i, p_{i+1})$, аналогично $p_{i+2} < \max(p_{i+1}, p_{i+2})$ и т.д.

Такая тройка числа в последовательности будет убывающей, но все тройки числа натуральны, значит когда мы увеличим число будет невозможна. Проверяется т.к. множество троек чисел бесконечно.

Если начнем строить последовательность с начала, то в начале будет очень маленькая, а через время только пары p_i, p_{i+1} , но $\max(p_i, p_{i+1}) > p_{i+2}$.

Ответ: не может.

Задача 2. Осведомитесь, что числа 1 и 9 будут стоять в
 своих верхних углах и в правых нижних соответствующих.
 Разберите случаи:



В п. 1 ~~не~~ ²² ~~возможна~~ симметрия.
 В п. 2 ($\begin{matrix} 1 & 8 \\ 4 & 6 \\ 2 & 9 \end{matrix}$) ²¹ ~~возможна~~ симметрия.
 Т.к. симметрия симметрична.

Ответ: ~~4~~ ⁴⁴

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

Задача 3.

$$x^2 + 2 \cdot]x[= 6$$

Получил набор из 6 карт. И какие же подборы оказались теми значениями?

$$x_1 = \sqrt{3}$$

$$x_2 = -\sqrt{14}$$

$$1) x_1 = \sqrt{3}$$

$$3 + 2 \cdot (1,5) = 6 \quad \checkmark$$

~~Ура~~

2.]x[- число, значение x^2 не целое

Многочлен 2 степени, значение целое
не больше 2 разряда.

Это же многочлен

$$2) x_2 = -\sqrt{14}$$

$$14 + 2 \cdot (-4) = 6 \quad \checkmark$$

Handwritten text at the top left, possibly a title or header.

Handwritten text in the middle left section.

Handwritten text in the center of the page.

Handwritten text at the top right.

Handwritten text in the middle right section.

Handwritten text in the lower middle right section.

Handwritten text at the bottom right.