



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р И Х А У

Имя С О Ф И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 2 1 2 2 0 0 3

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 1

Телефон 8 9 0 4 8 9 0 7 7 6 9

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *01*

Время выхода с *15:33* до *15:39*

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>0</i>		
Балл члена жюри №2	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>0</i>		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *59*

Подпись члена жюри №1

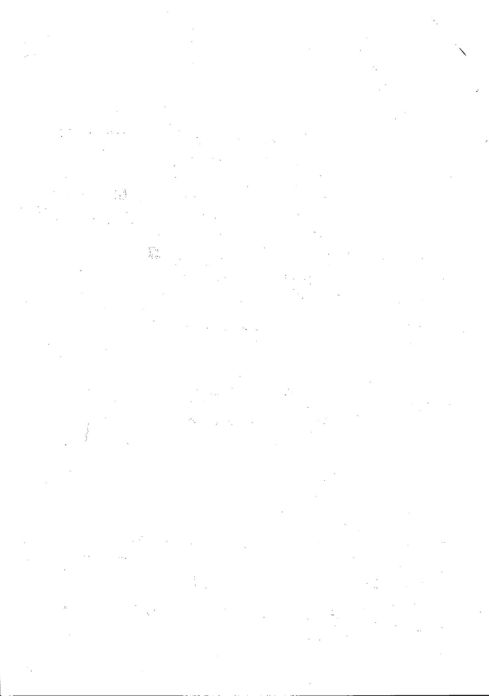


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2

Слово уточка будет произноситься как [у'твочкА] [у'твочкА]

~~звучит как уточка~~

9

Слово шибетунки будет звучать как [шИБИТУН'кА] [шИБИТУН'кА]

Задание 1

Большие буквы с точками и маленькие буквы со слобками могут относиться к слогам, но существуют словообразовательные могут относиться к словам, но в разной форме.

Например: ~~Город Новосибирск~~
Станица Козьма

- Например:
- 1) Обойти Новосибирск.
 - 1.2) идти пешком
 - 2) Обыскать Козьму
 - 2.2) ехать на машине
 - 3) Обыскать Екатеринубург
 - 3.1) ехать на общественном транспорте

Соответственно: а), б), в) - могут быть слогами
и А., Б., В. - могут быть словами 9

Задание 3

Данное слово можно объединить по смыслу, так как слова ~~выполняют не одну функцию и имеют противоположные~~ (другие) значения, ~~если мы приведем они имеют второе~~ словообразовательное значение. Данное слово имеет в своём значении паронимы (являются или имеют себе пару паронимов!).
Например: Данное слово - шляпка гриба (данное слово звучит одинаково, но имеет разное значение).

Данная линия слов приведена в перекрестном (3) (во втором) значении.

Под куколкой (бабочки) мы не воспринимаем игру куклы - игрушку, а понимаем стадо развитых бабочек. Эти слова имеют множество ^{разных} значений ^{среди нас}.

У слов Рука, спина, шок и т.п. есть покаянная особенность, но так же они могут обозначать и части тела А Кожа? живого организма:

Например: спина стула или спина человека. В одном случае спина является неодушевленным (так как принадлежит неодушевленному предмету), а во втором случае спина, относится к живому организму. (а так же эти слова несут за собой ^{свою функцию} предмет). ~~Что касается бы заметит, что в первой колонке слов, слова имеют второе значение и совершенно другую функцию т.к.~~

Через наши глаза во видишь, и через шок двери тот.

Так же можно заметить что паронимы (данные слова) пересекаются друг с другом в жизни. 3

За руку человека мы беремся своей рукой и т.д.

А в первой последовательности слов (паронимы) слова с противоположными значениями имеют схожий внешний вид ~~мы~~ ^{мы} ильичка гриба осень покая и т.п. (6)

Задача 4

Записка означает затруднение с тем либо, приостановка. Это слово носит в себе отрицательный характер.

А слово Разписка имеет в своем значении приставку раз, входящую в основу. Эта приставка имеет значение "разорвать, остановить", то есть остановить затруднение (снять простои) или "остановить" приостановку (значит казать делать). Приставка раз - как бы означает обратное действие (указанную слову).

Для примера я могу рассмотреть

словосочетание "размять ~~к~~ тело".

Это словосочетание обозначает то, что тело находилось в какой-то остановке, напряжении. И когда мы говорим, что пробежи для тела разминку, это значит что мы остановили напряжение."

Насам движатъ наше тело и тем самым "остановили" его торможение.

Подобным словесными примерами могут служить слова:

Развязка - завязка; Загрузка - разгрузка, \cup

~~или же приставка - раз может иметь второе значение (отрицание действия)~~

Например: Работа - разработка

~~это работа над тем-то, а это уже совсем разработка~~

Мы завязали шурши (остановили действие, чтобы начать это действие в противоположную сторону, мы развязываем шурши (добавили приставку - раз-).

Мы загрузили себя работой и чтобы отодвинуть - начать образ, обратное действие мы разгрузились (убираем, останавливаем работу), добавили и слово приставку - раз-

12

Задание 5

Стоп, порож, встанит, стой, достаточнo,
брось, перестань, кончай: все эти слова
в единичной форме являются призывами (приказами)
и остановке какого-либо действия 2
Они имеют значение приказа и
прекращения и каковы-либо роду
действий.

Эти слова могут употребляются в различных
контекстах и разными образом способны
принимать роль различных частей речи.
Они могут так же эти слова способны
принимать различные значения.

Например слово порож может быть ^{повелительной} ~~повеле~~
вводной маркизой (принимать значение действия)
или слово порож может быть карейшей.

1) порож, перестань это делают.

2) как он порож.

Но не все из этих слов могут быть карейшей.
Например слово стой, может быть только
маркизой, присл указательной формой (повелительной) формой (приказа).

Если считать, что слова синонимы, то они

являются маркизой (формой приказа)
(указательной) (повелительной) формой или.

Данные слова относятся ^{формой} к повелительной форме 2
маркизой.

Задание 6

Данные родообразия вариантов возникло из-за
появления ошибки в современной речи. Часто
происходят ситуации, когда слова употребляются
в неправильной форме.

Правильными вариантами являются: по предъявлению 2
и по прогнени. 2

~~как как~~

так как необходимо ставить слово в форму предлжного падежа. Часто данная ошибка встречается и в других словах

Например: многие неправильно употребляют слово по приезде, по приёме и т.д. и ставят их совершенно в другую форму

Слова по предъявлению и по прощении употреблены правильно в предлжной форме, а слова

"по предъявлению и по прощении" неправильно, они употреблены в дативной форме (отвечают на вопрос когда?) — это является не правильным.

(14)

Задача 8.

С точки зрения логики мы можем понять, что время скорее всего все равно, но с точки зрения законов языка это выдвинуть ^{не} невозможно и таким образом допустить ошибку. И если мы сравниваем количество автобусов днем, с количеством автобусов в это время, то необходимо четко поставить слова для сравнения и действия данного слов

(автобусы едут или ходят). Мы должны четко сравнивать два слова, по одному и тому же критерию (количество автобусов, которое ходит).

Так же мы не можем сравнивать время и день так как день не является временем, а является временем суток. Если бы мы употребили вместо слова (день) определенное время (пять часов), то языковые нормы бы были соблюдены.

так как слово день имеет боломой прошегуюток
 значимый. Если брать день, как единицу измерения, то все
 время будет в него входить.
 Либо не вам нужно заменить слово время
 на (время суток или день). Слово день может иметь
 несколько значений (день от начала или день от суток).
 Примеры: ~~Наско нужно спать, а не в это время!~~

Соответственно "это время" может входить
 в единицу дня и в таком случае происходит
 несоблюдение. Нет.

Примеры: лучше дать голубам крупу, а не ~~пух~~ ^{рис} 10

Сколько лет, сколько зим мой с тобой не
 выгулись!

Загадки 7

- 5) Здравствуйте (приветствие). 2) Здравствуйте (отрицательное
 Здравствуйте, как ваш день? Ну, здравствуйте, отнять
~~пропаганда (молчать и косо не говорить)~~ об этом? 3

Загадки 1 ок

~~Последний - Как следок (первый в забвении, тот
 кто посылает следующие)~~

~~Как следок царского престола (не последний, а следующий
 по очереди)~~

~~Последний царь на троне (самый последний)~~

- 3) Последний (самый новый) 4) Последний (самое последнее).
 Последнее новости. Это мое последнее слово
 Обедню 5) Индизнозойной (не стремиться
 ни к чему).

Здравствуй, как ваш день ~~Он индизнозойно прощивши~~
 уроки.

- 6) Обедню (ясно, очень просто).

Для меня это очевидная новость

- 7) Последний (конечной).

Это последняя первая клетка в моем организме.

- 3) Индизнозойной (яркий, стремиться к чему-либо)

Индизнозойной ушкик идет к своей цели.

- 9) Пропаранда (говорит о чем-либо) ~~здравствуй~~ ^{это то} ~~прозвирать~~ ^{то-то активно} 3

- Пропаранда жестокого поведения (говорит ^{публично} ~~публично~~ прозвирать)

- 10) Пропаранда ЗОЖ (прозвирать короче).

Доказательства слов а I

Пропанганда (молчанье).?

Он пропанандировал и не говорил со мной.

12) Очевидно (очень сложно, не понятно): переносное значение
О Текст такой очевидной, что мой киша не понимаю 3

13) Здравствуйте (как прощание).

Здравствуйте мои друзья, до скорой встречи
сильной встречи.

12

