



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б И Р Ю К О В А

Имя М А Р Ц Я

Отчество А Л Е К С Е Е В И А

Дата рождения 1 9 0 3 2 0 0 4

Город участия У Ф А

Аудитория 0 2

Телефон + 7 9 7 7 2 6 7 7 4 4 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Бирюкова

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:26 до 18:51

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	13	12	4	5					
Балл члена жюри №2	17	13	12	4	5					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Вариант 1

Задание 1

1) индукция 4

2) Фрэнсис Бэкон может восприниматься, как родоначальник современной науки ввиду его открытий практических и экспериментальных методов познания, его недостатков (идолов, познания мименоции) и также в конфликте истин и фальши и истин разум.

В методологии познания Бэкон предложил интересную и точную теорию познания: он говорил о пути науки и нравов (мистре эмалии и рацоналисте), как о недоработанных и не весьма верных, тогда как наиболее эффективными она считалась «пути правды», суть которого заключалась в том, что необходимо делать упрощенный познания в один, это позволяло получать наиболее истинное знание. Также большое значение в методе науки играла котировка идеолов, как

- 1) идеям рода: проблема недостатков умственных способностей homo sapiens
- 2) идеям театра: вера истины в авторитет и ошибочность познания авторитетности истинника, как критерия истины
- 3) идеям пещеры: субъективность человеческого познания
- 4) идеям рынка: кевриная реформа и фальшивые самки гедонизма и идеализма

Также внимание уделял и отвлеченный в также метод индукции, который сейчас широко известен и применяется научным сообществом, так как именно эта методика, в формулировке явилась в основном шагом для науки и ее методов в целом.

частное →

Описе

3) Пример метода индукции: В юности Фрэнсис Бэкон, на нем большой талант (зрительно воспринимая), от него позже смутно (зубовидно обобщил), он в башнях (зрительно воспринимая). Он факто по деталям в рамках субъективного познания формирует восприятие и представление его образ, а позже идет от частного и общему, составляя все зерна и логично делая практически единичными верный вывод о сути этого человека с интересами вера, доброты, работности.

Задача 2

1) Таким социологическим показателем может быть социальное неравенство или социальная стратификация. Но иногда из понятия классового деления в обществе таким показателем скорее является стратификация.

опр: соц. стратификация - это деление общества на определенные слои (страты) в зависимости от положения человека в обществе. Факторами определения положения являются власть, доход, престиж (по М. Веберу). А в современном мире к ним также может быть добавлена информация. Соц. стратификация отрицает соц. неравенство, так как

это все определения? Просто в некоторых приложениях

люди, принадлежащие к разным соц. слоям, имеют разный доступ к ресурсам и соц. лифтам.

2) • основная страт. система: обладание различными положениями в обществе для разных оснований, нормативное неравенство; соц. мобильность почти потеряна (да, но иногда (редко) все же возможна)

пример: еврейская раса

- кастовая страт. система: положение в обществе определяется по праву рождения; перемещение (соц. моб) отсутствует
пример: индия (брахманы, кшатри и т.д.)
- рабовладельческая страт. система: по праву рождения или рабовладельцы или раб; обладание различными правами; перемещение из группы в группу (соц. моб) практически невозможна

пример: еврейский племя

3) Ссылка на «социальное явление» взята именно соц. стратификацию, то можно говорить о 2-ух концепциях самого Карла Маркса. Так как после появления классового деления соц. страт. может обнаруживаться и выделено не было и при этом современное общество (было бы их часть) определяется, как те, в которых присутствует и различие

Карл Маркс предложил

- класс - в себе: группа не осознающая своих интересов и не готовую к их отстаиванию
- класс-для-себя: группа эти интересы осознающая и готовую действовать в соответствии с этими интересами
- упреждающий класс: имеет доступ к фран. пр. не имеет и работает за деньги на предпринимательском классе
- основывающий класс: пользуется и имеет доступ к производственным ресурсам/факторам производства
- пролетариат: класс наемных рабочих
- буржуазия: класс хозяев факторов производства

(классы не постоянны и меняются местами; т.к. рано или поздно классы У. сходятся класс Г. путем революции = сменяют общ. формуляцию)

Задача 5

1) роль идеи о тактике движения буржуазной революции в XIX веке, которые проводили в начале в Франции и Англии и представляли собой протест со стороны угнетенного класса пролетариата в сторону буржуазии.

2)

3)

Задача 4 (продолжение)

• Однако если рассмотреть вопрос об уровне жизни благосостоянии не только с позиции рынка и его реализации на введение налога, сколько с позиции распределения на тему, на это именно семья, которая будет поступать в бюджет будет заплата. Так как в том случае, если товар А не является абсолютно эластичным по цене (товар первой необходимости, например), и если налог вы введен вводит в бюджет средства бюджета на проведение и реализацию программы, например социальной политики, тогда увеличение налоговых поступлений в бюджет страны может (или не может) изменить общественное благосостояние, как в сторону позитивных, так и негативных изменений.

Бланк ответов

