



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия С Е Р Е Д А

Имя А Н Д Р Е Й

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 0 1 0 7 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

Телефон 8 9 5 0 6 5 6 4 3 6 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |                                         |                                      |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |                                                  |
- Класс**
- |                            |                            |                                        |                             |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

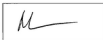
### Протокол проверки

Заполняется жюри

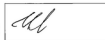
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	9	2	4	6	4	6	16		
Балл члена жюри №2	8	9	2	4	6	4	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 55

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Такие "технические" буквы с точками и скобками могут быть отнесены к именованным числам и к существительным.

Первый пример. Нам дан список городов: Новосибирск, Казань, Екатеринбург. Эти буквы могут означать: город (т) Новосибирск, город Казань, город Екатеринбург. Следовательно буквы означают или существительное, обозначающее город. Но если существует не только общий признак, но и некая градация, то можно использовать второй вариант: <sup>улицы:</sup> первый город - Новосибирск, второй - Казань, третий - Екатеринбург. Следовательно, буквы - именованные. 4

Аналогично и со вторым примером. Нам представлены слова передвигаю. Слово передвигаю - именная, слово передвигаю - не именная... Первый способ - именная, второй - не именная, третий - не существительная транслитерация. Можно представить существительное в "обобщенной" форме предлога. Например: "во именной именной доброты таким способом: первый - именная, второй - не именная, третий - не существительная транслитерация." ①

Задача 2.

[у т о ч к а]

[ш и н б и т у н 'а]

Задача 3

Значение слов объединяет то, что все они - составные части предметов, внешне, но не функционально схожие с другими предметами живого и неживого мира и увеличительно-уменьшительное уподобление. 2

В первом случае слова, означающие вещи внешне схожие с частями человеческого тела. ②

Задача 4.

Это значение водило, потому что обратный процесс нагрева, обратимый нагрев тела обозначен не бол. Действие противоположно разнице - <sup>возникнов</sup> подготовке к увеличению нагрузки, скорости. Процесс от начала развития, то есть "развить, нарастить". "Завез Завезть <sup>(развить)</sup> - установить, закрепить", то и подходит по силе. ④

Section 1

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that every transaction should be properly documented to ensure transparency and accountability. This includes recording the date, amount, and purpose of each entry.

Furthermore, it is crucial to review these records regularly to identify any discrepancies or errors. This process allows for timely corrections and helps in understanding the overall financial performance. Consistent record-keeping is essential for long-term success and stability.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be conducted to keep everyone informed about the current status and any upcoming challenges. This collaborative approach fosters a sense of ownership and shared responsibility.

Overall, the document serves as a comprehensive guide for managing financial affairs. It provides practical advice and best practices that can be applied in various contexts. By following these guidelines, individuals and organizations can achieve their financial goals and maintain a healthy financial state.

The final section concludes with a summary of the key points discussed. It reiterates the importance of diligence and attention to detail in all financial matters. The document is intended to be a valuable resource for anyone seeking to improve their financial management skills.

Задание 5

- просьба завершить действие <sup>2</sup>
- проблема возникла из-за того, что слова из переписки объединили от слов ручка таблетка рожи и обязательно ручка по силению, а употребляются слова из переписки не всегда в прямом смысле, что и добавило в этот список. Клиенты в виде пароля, краткие прилагательные, наречия. <sup>2</sup>
- глагол повелительного наклонения <sup>2</sup>

6

Задание 6.

- слова "по пределению" и "по устройству" употреблены в форме предметного падежа с приставкой "по". Вспомогательные - в форме дательного падежа с приставкой "по". <sup>2, 2 за пароним</sup>

В данной форме получаются из-за различия. Эти слова "по пределению", то определяется приставкой "по" и формой падежа и конструкцией предложения. Данные варианты возникли из-за разного силения формы слов в русском языке. Прилагательные вспомогательные выделяются внутри предложения в словах предложения. В форме предложения падежа приставку "по" стоит записать на "пр"

4

Задание 7.

- осведомил - "эмо, политик". Вывод отрицательный заключен в форме предложения
- "зачем", выбор этой формы, но он не передает цели.
- последний - "зачем завершить поэзию". Правильно тогда потерял крупные и данные последнее место.
- "оставил сзади". Он оставил последний в целом, который не принимает данная предложение".
- альбинозид - "предпочтительный на победу матрицу любимых". Кли был выиграл альбинозид трех.
- "зачем но не использовать внутренний силы". Он сделал альбинозид зачем

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a multi-paragraph document, possibly a letter or a report, but the specific content cannot be discerned.

Бланк ответов

пропаганда

- распространение информации. Мы можем заниматься пропагандой, используя различные каналы, например, в социальных сетях, на телевидении, радио, в газетах.
- информационное давление с целью заставить человека принять решение.
- 2. определить позицию. Понимание того, что является целью, а также выслушивание мнения других и оценка их аргументов.

Здравствуйте

- "Приветствие". Здравствуйте, всем, уважаемого вечера!
- 2. полное название с добавлением или указанием субъекта, времени "возникли". Здравствуйте сегодня, завтра, послезавтра и во всякое время!

б) Задача 8

С точки зрения формальной логики и математики высказывание справедливо, количество автобусов поздним вечером равно нулю, а днем ходит некоторое количество автобусов. И это количество больше нуля. Но с точки зрения законов здравого смысла высказывание несправедливо, т.к. оно подразумевает наличие некоторого количества автобусов поздним вечером (не ноль), и это количество автобусов поздним вечером меньше, чем количество автобусов днем. Оштрафованный человек получил неверную с точки зрения здравого смысла информацию.

Другие примеры...

Первый пример. Предполагали, мы находимся в неизвестном нам городе, нам нужно найти путь до определенного места. Мы спрашиваем незнакомца. Предполагали, нам ответили: "Спуститесь по этой улице, пройдете пару кварталов, поверните на восток и поднимитесь по другой". Но путь мы выяснили только у нас образование географа. Типичер человеческой некомпетентности может не совпадать с очевидным незнакомцу, например, так можно спуститься по абсолютно плоской улице или подняться, спускаясь. Также мы определим оптимальный географический путь, где находимся восток, а вы идти на восток не зная идти направо... Возникают несоответствия.

Второй пример. Никогда не спрашивай у физика: "Какова масса этой вещи?" или "Сколько ты весишь". Невозможность по нам обозначить понятия "вес" и "масса" не поймет физика.

16



