



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б О Н Д А Р Е В А

Имя А Л И С А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 3 0 4 2 0 0 4

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 3 1 2

Телефон 8 9 2 2 3 9 6 9 7 9 9

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 13:00 до 13:05

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

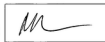
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	4	8	14	6	0		
Балл члена жюри №2	4	12	5	4	8	14	6	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1

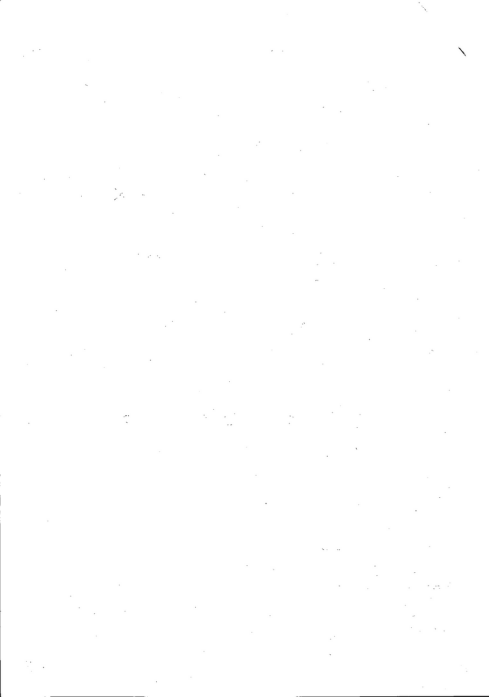


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2

1) [ʃtʲoʊʃka]

2) ~~[ʃtʲoʊʃka]~~ [ʃtʲoʊʃka] ⁺³ [ʃtʲoʊʃka]

(12)

Задание 3

1) Данные слова имеют несколько значений и употреблены с уменьшительно-ласкательными суффиксом \hat{k} :
нога (человека) → ножка (ребенка; стула (она маленькая)).

Важный суффикс употребляется для того, чтобы показать маленький размер предмета, обратившись к нему ласково, сослаться на признаки предмета побольше.

2) Дополнительный аргумент: данные слова также употреблены с уменьшительно-ласкательными суф., как и предлоги. Помимо того, они основаны на склонных особенностях основании в ~~отличной~~ отличной форме слова: +3

а) исаз (человека, орган) - исаз(ы) (два) - оба означают возможность видеть, имеют склонный предлог работы и дают форму (крутите);

б) рука (человека) - ручка (человека) - держаться, хватательные свойства.

в) ступа (человека) - ступка (стула) - основа, конструкция

г) палец (человека) - палец (в шкафу) - имеют одну форму, палец "держит" "палец" на стороне. Стоит отметить, что слова основаны тем, что обозначают части тела/органы, и имеют склонение с палец функциями.

(5)



Задание 5

1) Объединяющие значение: остановиться, перестать
действие. Также всего употребляется в повелительном
зачем-то или ~~интер~~ выражает мольбу, просьбу. +2

2) Части речи:

отой может зависеть от глагола или предложением

хорош - хр. прил

хватит - нареч./кат. составных

+2

стой, брось, перестань, кончай - глаг в пов. наклонении

достаточно - нареч./кат. составных

Данные глаголы имеют возмущать, так как в
разных контекстах эти слова играют разную
роль, имеют разное значение

+4

3) В др. отношении эти слова к модальным, которые
употребляются с восклицательными знаками и в эмоциональные
составных текстах, может, даже в юмористическом. (8)

Задание 1

В отличие от привнесенных букв не имеют значения,
т.к. не являются и не выполняют функций самостоя-
тельных, существенных частей речи, не несут в себе
никакого значения; не имеют отриц., положительн., допол-
нительного оттенка; никак не указывают на смысл
предложения).

Данные "технические буквы" лишь обозначают порядок
букв в алфавите, которые составляют порядок
действий, перечисления).

1 буква алфавита (А) - 1 вариант действия / 1 по порядку
и так далее.

Подобная "метка" упорядочивания (перечисления)
существует и в других языках. Например в
английском языке: существует a, b, c, d и др.
буквы ~~тоже~~ также являются первыми буквами
имен. алфавита.

(4)



Задание 4

1) Приставка „за“ имеет много значений, например:

- а) объект находится за чем-то: заборный (за рекой)
- б) начало действия: заиграл (начал играть)
- в) задержка, приостановка (нам суграб).

Если слово „зашилка“ в приведенной контексте имеет первое значение, то в контексте про упрямки, оно не так явно. После различия и наизусть важно прийти в написанное составили после возбужденного; необходимость в послаблении работы лиц и тела. Так, „за“ в „зашилке“ означает послабление действия; медленные развитие. +4

а) Примеры других слов с похожими значениями:

- зашилки - предисловия, которые долго читали, развивались
- медленные - процесс развития (не развиваются) везде
- зашилка - нет действий (их превращения), послабление

Задание 8

С точки зрения логики, мысль автора понятна; он имеет в виду, что автобусы ходят реже в этот час. С точки зрения законов русского языка, его высказывание не соответствует норме, т.е. в этом городе сайнот автобусов не стало меньше, они никуда не пошли, не пошли в размере.

Также, „меньше“ употреблено, сравнивая с определенным числом, с тем, о чем говорилось ранее.

2) Например: математическая задача оказалась менее предсказуемой.

Может иметь два значения (вес), и исчерпывающее (протой). В контексте два понимания, о чем говорит автор, но с точки зрения логики

русского языка, вернее сказать: "задача состоит
в том, чтобы в решении задачи преодолеть".

①

Задача 7

1. Амбициозный:

а) Курсовая работа, успешной главк.

Амбициозный выбор поступил в военную академию после
многих лет подготовки.

б) Допыли себя, кстати добыли:

Амбициозность Александрот отражалась в ее отношении к
высокамерию ~~об отношении~~ к другим. +2

2. Последний:

а) в конце; самый лучший мальчик в классе стал
последним в классе

б) Самый новый: последний модель iPhone стала
самой продаваемой. +3

3. Пропаганда

а) Запрещенная реклама: в интернете стала
повсеместно пропаганда наркотиков

б) активная, правдивая реклама: многие интернет-
магазины пропагандируют здоровый образ жизни
+1

⑤



Задание 6

1) По предвещанию, по прочтению: верное употребление.
 означает действие после (после предвещения ОК-
 хода; после протекания климата).
 являются словосочетаниями сущ. и предлога
 и требует после еще сл. падежа. +10

2) По предвещанию, по прочтению: неверное употребление.
 Возможно, этот вариант бодник, т.к. в разговорной
 речи такой вариант звучит шире, привычнее для
 восприятия как сущ./падеж ошибка как: по приезде
 и по приезде тоже possible, первый вариант
 звучит possible и более привычно для ~~чуж.~~ чужбене-
 кого уха). Сильно предположить, что даже знает о том,
 что это сущ. с предлогом, люди подобрали неграмот-
 ную падежную форму. +4

(14)

1912

Dear Mother
I received your letter of the 10th and was
glad to hear from you. I am well and
hope these few lines will find you the same.
I have not much news to write at present.

I have been thinking of you a great deal
and wondering how you are getting on.
I hope you are all happy and well.
I have not much news to write at present.
I have been thinking of you a great deal
and wondering how you are getting on.

I have not much news to write at present.
I have been thinking of you a great deal
and wondering how you are getting on.
I hope you are all happy and well.
I have not much news to write at present.

Yours affectionately,
John