



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия БАКУЛЕВА

Имя МАРИЯ

Отчество МИХАЙЛОВНА

Дата рождения 16 12 2004

Город участия КАЛИНИНГРАД

Аудитория 1

Телефон 89215728572

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание


Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	12	6	14	3	8		
Балл члена жюри №2	4	15	8	12	6	14	3	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 70

Подпись члена жюри №1

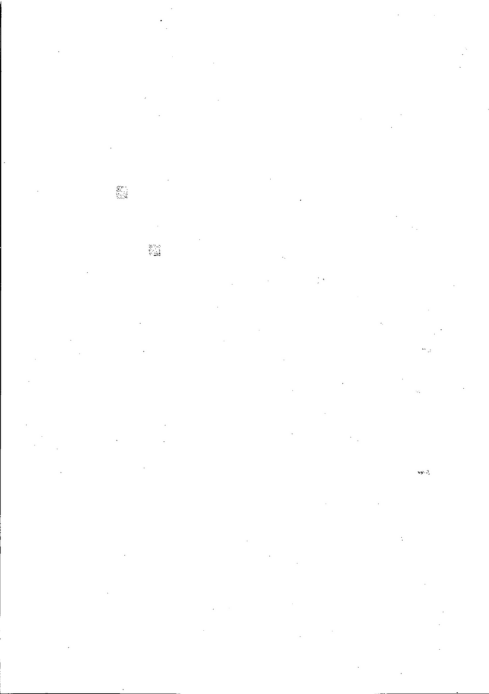


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. к числительным (порядковым): +4

А - 1 (первый)

Б - 2 (второй)

В - 3 (третий)

→ или количественным, если под буквами просто подразумеваются цифры.

2. к наречиям (вводным словам):

А - во-первых

Б - во-вторых

В - в-третьих.

4

Задание 2.

утолка - [в⁺⁵у⁻³т⁺³о⁻¹ч⁺³к⁺¹а]; шибетунья [ш⁺¹и⁺¹б⁺¹и⁺¹т⁺¹у⁺¹н⁺¹я]

1. если в слове ~~й~~гласная о/у, добавл. звук [в], т.к. - о/у - огублен.

2. гл. о не меняется на а в предударной и ударной позициях (оканье)

3. [ч] → [ч']

4. [ш] → [шш] (не смягчается) переходит в долгие [шш] ([ш'])

5. в повторенных ш. выпадает [j], пред шшш соиз. только смягч. и звук удлинняется [с'в'и'н'я] → [с'в'и'н'я]

15

6. ш.е [э] меняется на [и] в безударной позиции

Задание 3

Данные слова имеют уменьшит.-ласк. суффикс ⁺²к, кот. при употреблении с определк. словами ⁺³меняет значение существительного (осп. переносное значение)

шлепка (гриба) - шлепа на голову

кукля (бабочки) - кукла для детей (игрушка)

кошка (стула) - коза (часть тела)

дорожка (лукиная) - дорога (через поля)

ямочка (на щеке) - яма (на дороге)

ручка (чемодана) - ручка
 спинка (стула) - спинка
 шпоз (в двери) - шпоз
 плечики (в шакафу) - плечи

части тела со значением
 уменьшитель. - ласк.

8

Задание # 4.

Такое значение возникло, потому что в русском языке
 есть суф. разминка⁺⁴ (и разминаться), кот. имеет
 значение - выполнить комплекс упражнений перед
 тренировкой, а т.к. слова размин^{ать} и замин^{ать}
 имеют общий корень мин и противоположные
 значение (начать что-то делать / закончить что-то), то
 и образовалось слово заминка со знач. ряд
 упражнений, выпол. после тренировки.

слова: ~~разминка~~, ~~разминание~~ заминковать - разминковать
 замуровать - размуровать
 завязать - развязать
 - имеют противоположное значение (обратный
 процесс) благодаря приставке за⁺⁴

12

Задание 5.

Объединяющее значение - остановиться что-то делать
 по цели ~~цели~~⁺² указанию

Эти слова отходят к разным частям речи, т.к. они
 имеют разные грамматич. признаки и
 в предложении играют разные синтаксис.
 роли.

- стой □ - суф.
- хорош □ - кр. прил.
- хватит □ - мал. повел. накл.
- стой □ - мал. повел. накл.
- достаточно # - нареч.
- брось □ - мал. повел. накл.
- перестань □ - мал. повел. накл.
- кончай □ - мал. повел. накл.

(в обобщенн,
 первонач. значении)

Если все синонимы, то

- 1) шагал в повелит. наклонении
- 2) тащица: ~~короши уже это делать~~
~~перестань~~ ~~от~~
 достаточно уже; брось ты это дело

6

Задание 6.

по предъявлении, по прогненим - предлог по требует П.п. +6

по предъявлению, по прогненим - Д.п.

Такие варианты: возмозки, потому что предлог действительности требует разных падежей, только в разных случаях требуется только с шапками
знако Д.п. употребляется только с шапками
напр. сказать по (кому?) маме +4
по (тему?) дому.

П.п. употребляется если предлог по имеет значение - при : по приезде - при приезде
по окрестности - при окрестности (заметить)

- ~~Правильные варианты:~~
- по предъявлении - знал. д-е в момент посещения QR-кода
по предъявлению - закон. д-е, т.е. вход после предъявление QR-кода
 - по прогненим книги - при прогненим
по прогнению - после чтение статьи +2

Правильный вариант: по предъявлении QR-кода +2
по прогнению книги +2 (14)

Задание 8.

С точки зрения математики - это правда, т.к. число 0 меньше какого-л. комплексива. Если человек знает, что автобусов больше не будет, а дней их ходит здесь много, то $0 <$ напр. 5, поэтому он сказал верно +8

С точки зрения языка - меньше - сравний. степень, что подразумевает сравнение. Однако если автобусов хоть, то и сравний. степени здесь не может быть.

Напр. : на роль не делится

(8)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It states that records are essential for tracking progress and identifying areas for improvement. The text emphasizes the need for consistency and thoroughness in data collection.

In the second section, the author describes the methodology used for data collection. This involves a series of structured interviews and observations. The goal is to gather comprehensive information about the current state of affairs and the challenges faced by the organization.

The third part of the document focuses on the analysis of the collected data. The author identifies key trends and patterns, highlighting the most significant findings. It is noted that there are several areas where the current processes are inefficient and need to be re-evaluated.

Finally, the document concludes with a set of recommendations. These are based on the findings of the analysis and aim to address the identified issues. The recommendations include implementing new procedures, providing additional training, and establishing a regular review cycle to ensure continuous improvement.

The second part of the document continues the discussion on the implementation of the recommended changes. It details the steps involved in rolling out the new procedures and the support provided to staff during this transition. The author notes that while there were some initial challenges, the overall response was positive.

The final section of the document provides a summary of the project's outcomes. It compares the current state to the initial findings and highlights the progress made. The author expresses confidence that the implemented changes will lead to improved efficiency and better overall performance.

Задание 7.

1. Очевидно:
 - просто - это совсем очевидно!
 - сложно - прямо так и очевидно (прямое значение)
2. последний:
 - ~~предпоследний~~ ещё один: и такое не в последний раз будет
 - после, кот. уже - последний в очереди имел место
3. амбициозный:
 - целеустремлённый, - амбициозный человек
мандушный
4. пропаганда:
 - установка голо-л., - пропаганда историч. фактов +2 +1
 - постоянное утверждение (при этом привлечение к этому внимания)
 - показывать, определять, представлять, \rightarrow действие (пропагандировать) ← позиция. значение образа жизни
5. здравствуйте,
 - приветствие - здравствуйте, товарищи!
 - пожелание хорошего здоровья / - здравствуйте, пребывание в чём-то в мире (находитесь в мире; будьте в мире)

3

Handwritten notes, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the angle of the paper. It appears to be a list or series of paragraphs, possibly related to a technical or scientific topic.