



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия У Г А Р О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 0 3 0 8 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

Телефон 8 9 2 2 1 1 7 5 7 5 4

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |

- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	1	2	2	1	0	6	3	8	
Балл члена жюри №2	0	1	2	2	1	0	6	3	8	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

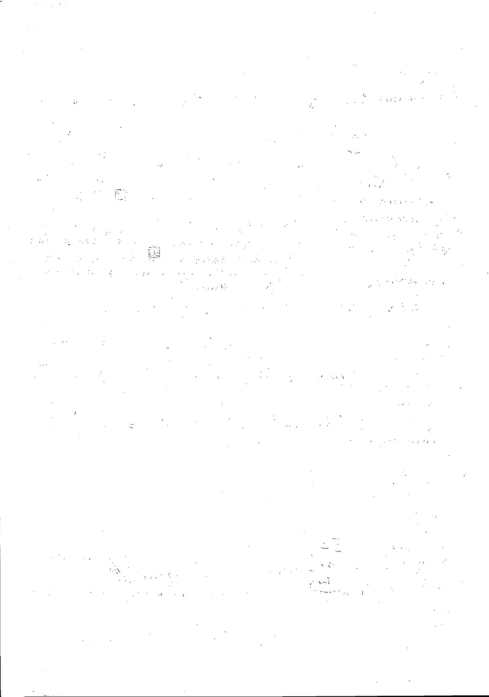
Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задачи 1

Эти "технические" буквы можно отнести и к основным частям речи.

1) Меморетские. Меморетские придает эмоциональную окраску, не несет большой смысловой нагрузки и почти всегда стоит в начале предложения (удрециши) ⇒ ⇒ "технические" буквы со знаками препинания могут быть меморетскими

(О, Екатеринбург; Ох, Новосибирск; Ах, пешком и т.д.)

2) союз. Союз подразумевает перечисление ~~ф~~, а "технические" слова выделяются в перечисл. списке ⇒ можно предположить, что вместо "технических" слов употребляется союз и Новосибирск и Казах! или пешком и на машине и на общ.ном транспорте и Екатеринбург

• Союз ~~ф~~ выполняет функцию перечисл.

3) глагол. Глагол имеет соотноситься с "техническими" слова, так как большинство слов состоит из суффиксов, но на месте "техн." слов будут употреблены разные глаголы (ехать на машине, идти пешком, любить Екатеринбург и т.д.)

Задачи 2

1) [У³ТОЦ³'КА]

2) ~~[ШШШБИТУ]~~ [ШШШБИТУ'И'А'] (12)

Задачи 3

1. 1) Представленные слова имеют несколько значений ⇒ ⇒ показанные значения не единственное

2) Все значения подразумевают ~~что~~ что слова являются частью слов-то/иго-то

- 2.
- 1) рука (географ) - (киш) рука - рука (спаденца)
 - 2) ступа (ступ) - ступа (человек) ^{учительств. - педагогическое}
 - 3) глаза (в двери) - глаза (у картошки) - глаза (человек) ^{учительств. - педагогическое}
 - 4) плечии (в шаду) - плечии (человек) ^{длинный - пасажерское}

Задача 4

(2)

1. Это значение возникло из-за необходимости обозначения завершённости или иной модальности действия (в целом физ. действия). Там где у нас есть начало в данном случае "раземина", то должно быть и завершение - "замини". Также это имеет быть обусловлено наличием подобных пар в русском языке (странили и наличием однокоренных слов в значении "начало-иному")
2. В русском языке существуют примеры, показывающие, что подобие слов не означает

 - 1) разведи - заведи в книге (начало-иному истории)
 - 2) разрыть - зарыть яму ⁴
 - 3) развязать - завязать носу

раз означает начало, а за - иному действию

(12)

Задача 5

2

1. Обозначено еще значение: проговора приратить что делать / завершённости какого-то действия
2. Есть несколько причин, из-за которых возникла проблема:
 - 1) многозначность слов. Новые слова могут употребляться в разных контекстах ⇒ иметь разные значения и относиться к разным частям речи (ловить - значение "остановить" / значение "молодец")
 - 2) переход из одной части речи в другую. Переход из одной части речи в другую, слова имеют и приобретают другие значения и значения (пример: слово "стоп")
 - 3) отношение данных слов к разным частям речи имеет быть обусловлено стилистической формой предложения (или глагола). Разные контексты требуют употребления слов в разных смыслах и отношениях и разным частям речи.

н) употреблении слов в разговорной речи. В разговорной речи человек стремится сократить количество слов, но сохранить смысл высказывания ⇒ происходит употребление слов в других частях речи (пример: "хорош" 1) в разговорной: "молодец, ухит", "ого!" 2) в письменной: "шасть в сем-то", "непон" (он хорош в шпальти))

Части речи:

- 1) прилагательные (хорош - ир. прилагательное)
- 2) глагол (брось, стой, перестань и т.д.) 2
- 3) наречие (достаточно)

3. Если считать, что синонимические слова одной части речи, то они будут относиться к синонимическим или глаголам?

Синонимические выражают ^{предают} эмоциональную окраску предшествующему глаголу выражают действия

Задача 6

10

1. Выделите слова-наименовательные в Д. падеже, единственном числе и среднем роде.
2. Дайте варианты формулировки из-за необходимости познать процесс и результат, т.е. слова "по предшествующему" и "по протекшему" обозначают процесс (при свершении какого-то действия), а слова "по предшествующему" и "по протекшему" обозначают результат (после свершения этого действия).
3. В свершившем русском языке правильными являются варианты "по предшествующему", "по протекшему" (значимые на "-и")

Задача 7

6

1. Осевидно

- 1) пометно без объяснения. Пример: Это же осевидно! 2+1
- 2) "наверное", скорее всего, но это не точно. Пример: Он, осевидно, ушел домой.

2. Последний

- 1) в конце (окончи, ряд, список и т.д.): Он оказался ~~сам~~ ^{самым} последним ~~в~~ ^в этой длинной очереди.
- 2) один единственный: Это последний из списков.

3. Амбициозный

- 1) с целью: Он был амбициозным человеком.

2)

4. Пропаганда

- 1) фантом приравняли, показ опр. взглядов: Это в газете была напечатана пропаганда идеологич. взглядов.
- 2) навязывали опр. взглядов, устояв: Это все пропаганда! Не верьте им!
(или всегда быть реальности, иногда преувеличена)

5. Здравейте

- 1) приветствие: Здравейте, Павел. Давно не виделись.
- 2) пожелание счастья, хорошего здоровья: Как вы, здравствуете?

Задание 8

1. Стоишь зритель математики и решишь это воспринимать как справедливо, так как не противоречит численному показателю. Прохожий утверждает, что вечером количество автобусов меньше, чем днем. Это соответствует действительности, так как 0 \leq меньше или равно \leq натуральное число. \Rightarrow это не противоречит реальности (утверждению)

Однако в русском языке эта фраза означает, что автобусы вечером ходят, но реже (не количество меньше). Это не соответствует действительности, так как автобус не придет. \Rightarrow в русском языке это воспринимается как классическая ошибка.

2. Примеры совпадений:

- 1) Зимой снега больше, чем летом.

Стоишь зритель логики - верно (количество зимы больше, чем летом), но стоишь зритель русского языка - нет (это противоречит действительности, так как снега летом обычно не бывает вовсе) — (такой же пример)

а) Пословицы и поговорки часто содержат подобные примеры, там нам встретил на примере разных знаний из разных сфер науки и жизни:

"2 сапога пара"

с точки зрения математики утверждение верно, там нам количество сапог равно 2, а это - пара, но в русском языке пара - нечто подходящее, составленное. Мы не знаем, подходят ли эти два сапога друг другу, образуют ли пару \Rightarrow для русского языка утверждение неверное.

б) Аксиомы тоже часто встречаются на несостыковках: популярной и старой аксиомой - "копоти повесила"

с точки зрения русского языка здесь противоречий нет, но вот с точки зрения логики и математики - нет. Копоти - шар, из круглого предмета \Rightarrow подобное действие он совершить не может.

8

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data for the quarter. It includes a table showing the revenue generated from various sources, as well as the associated costs and expenses. The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance and provides recommendations for future actions to improve efficiency and profitability.