



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия РЫЖКОВА

Имя МАРИЯ

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 10 03 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 461

Телефон 89326074690

Дата 27 02 2022      Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     политология     русский язык  
 социология     физика     химия  
 филология
- Класс**
- 8     9     10.     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода    с    :    до    :

Примечание

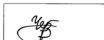
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	12	6	12	6	6	3	8		
Балл члена жюри №2	8	12	6	12	6	6	3	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    61

Подпись  
члена жюри №1

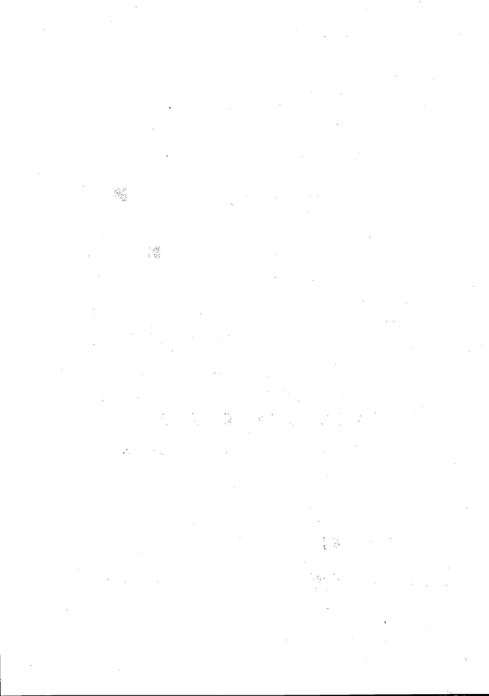


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Можно предположить, что такие "буквы с точками или скобками" возможно отнести к числительным. Перечислим те или иные наименования, ма даём им конкретную позицию - букву а, в, г... Однако такой оценочной ответ может быть замечен. Эти буквы могут выступать в роли существительных, так как в действительности могут да собой предмет: позиция "а" - Новосибирск, позиция "б" - Казань.

(8)

Задание 2.

[в<sup>3</sup> у<sup>3</sup> та<sup>3</sup> ц<sup>3</sup> ка]; [ш<sup>3</sup> т<sup>3</sup> б<sup>3</sup> э<sup>3</sup> т<sup>3</sup> у<sup>3</sup> н<sup>3</sup> а]. (12)

Задание 3.

а) Данные слова использованы в переносном значении<sup>3</sup>, но наиболее точно описывают признаки предметов.

б) Считается, что "ручка", "спинка", "глазок", "пелюшки" - устойчивые названия этих предметов. Стоит заметить, что, по сути, они объясняют, какой частью тела человек взаимодействует с ними: ма рукой держимся за "ручку", спиной наваливаемся на "спинку", глазами смотрим в "глазок", "пелюшками" зашиваем одежду нашей плечи.

(6)

Задание 4.

Новое значение можно объяснить либо лексически, либо с помощью значений приставок:

1. По сравнению с самой тренировкой ред простейших упражнений не так воздействует на тело и стремится к спокойному состоянию. Другими словами, "заминка" в нагрузке.

2. Корень с чередованием "ин" чаще всего используется с двумя приставками:

раз(о) (разинка) - в значении начала действия (открытие). 4

за(а) (заминка) - в значении окончания действия (закроение).

Такой принцип действует и с другими словами:

развернуться, но завернуться;

раскрыть, но закрыть;

совершить, но завершить.

4

(12)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text notes that without clear records, it becomes difficult to track expenses, revenues, and other critical data points.

2. The second section focuses on the role of technology in modern record-keeping. It highlights how digital tools and software solutions can significantly improve the efficiency and accuracy of data management. The author suggests that organizations should invest in reliable technology to streamline their processes and reduce the risk of human error.

3. The third part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the need for robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches. The text also touches upon the importance of complying with relevant data protection regulations to avoid legal consequences.

4. The fourth section discusses the importance of regular audits and reviews. It explains that periodic audits help in identifying discrepancies, errors, and areas for improvement. The author recommends that organizations should conduct thorough audits to ensure the integrity and reliability of their records.

5. The final part of the document provides concluding remarks and offers practical advice for implementing effective record-keeping practices. It encourages organizations to adopt a proactive approach to data management and to continuously evaluate and refine their processes to stay up-to-date with the latest industry standards.

Задание 5.

Данное слово использовано в повелительном наклонении (це глагола) в значении перестать что-то делать с негативной точки зрения.<sup>2</sup>

Проблема отнесения этих слов к нескольким частям речи объясняется тем, что в разных контекстах и по всем правилам русского языка эти слова действительно различают частей речи:

1. Стой, брось, прекрати, кончай — глаголы;
2. Хватит, достаточно — наречия;
3. Хорошо — краткое прилагательное.
4. Стоп — существительное. 2

Однако, объединив эти слова в такой список, можно отнести их и к глаголам, т.к. все эти слова имеют значение остановки чего-либо действия.

Задание 6.

(6)

Слова на -ии использованы в значении „после“:  
 по превращении — после превращения;  
 по прочтении — после прочтения.

Слова на -ию использованы в значении „во время“:  
 по превращению — во время превращения;  
 по прочтению — во время прочтения.

Также вариант возник из-за того, что ~~приставка~~ „по“ указывает на <sup>предлог</sup> <sup>предмет</sup> <sup>дательной падеж</sup> (кому? чему?), однако именно такой составитель требует окончание -ий<sup>2,3</sup> (например, „по призыву“, а не „по призывию“), поэтому оно и будет считаться правильным.

(6)

Задание 7.

очевидно < 1. ясно; простое умозаключение.  
 (Очевидно, он это делает ради советской волеи.)  
 2.

последний < 1. идущий в самом конце большого количества людей.  
 (Он стоял последним в списке.)  
 2. единственной.  
 (Последний из вставших).



## Бланк ответов

- Амбициозной**  $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ персонифицирующей} \text{ свои/чужие} \text{ возможности.} \\ \text{(Его мать была слишком амбициозной, чтобы} \\ \text{хвалить за второе место в конкурсах.)} \\ 2. \text{ имеющие} \text{ большие} \text{ планы} \text{ на} \text{ будущее,} \text{ упрямой.} \\ \text{(Будущий амбициозной, она стремилась попасть на} \\ \text{наибольшее количество конкурсов.)} \end{array} \right.$
- Пропаганда**  $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ Неаппетитное} \text{ навязывание,} \text{ деструктивная} \text{ реклама.} \\ \text{(Из-за лёгкости в доступе к информации, пропаганда} \\ \text{шаржа и алкоголя даже не скрывает.)} \\ 2. \text{ Внедрение} \text{ в} \text{ жизнь} \text{ чего-то} \text{ нового,} \text{ полезного.} \text{ 2+1} \\ \text{(Пропаганда здорового образа жизни.)} \end{array} \right.$
- Здравствуй**  $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ Пребывайте} \text{ в} \text{ добром} \text{ здравии} \text{ и} \text{ достатке.} \\ \text{(Здравствуй в старости.)} \\ 2. \end{array} \right.$

③

### Задача 8.

С точки зрения математики и логики, поздним вечером действительно меньше маршрутов, чем днём, так как нуль меньше любого положительного натурального числа. 8

С точки зрения здравого смысла, второй человек не выполнил коммуникативную задачу: вместо заверения, что отиздание бесполезно, ведь автобусы уже точно не едут, он дал надежду, что через некоторое время какой-нибудь всё же появится (автобусов здесь меньше, чем днём — они всё те же, но мало.)

⑧



