



2502123036670

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия М Е Л Ь М А Н

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 1 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 1 5

Телефон 8 9 0 0 2 0 5 7 0 6 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                                       |                             |                             |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input checked="" type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	19	0	0	8	5				
Балл члена жюри №2	6	19	0	0	8	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 38

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

1) Индустриализация - это процесс перехода от ручного труда к машинному, массовому производству

2) Углубление (социализация) - ее суть заключается в том, что очень важную роль в ней играют информационные ресурсы, которые имеют углубляющий очень развит, там активно развивается информационные технологии, Интернет.

3) Мне известно такое лицо как Роберт Оуэн, как реформатор и революционер.

Реформации - это наиболее постепенный период от старого к новому. По сути это он становится реформ - преобразовательские законы, указы и другие важные документы, которые издаются, в частности по инициативе государства. Но если процесс реформации идет слишком медленно и хаотично, то или вообще не идет, то вызывает высокая вероятность того, что будет происходить революция.

Революция - это резкое, внезапное изменение, характеризующееся сдвигом точки зрения. Она происходит чаще всего с применением насилия, если это политическая революция, например Октябрьская. Но, разумеется, если она революция означает больше всего, например, эволюционные сдвиги, но насилие, как правило нет (индустриальная революция).

Задание №2

1) Социальное индивидуализация - это процесс обретения на социальном уровне различия критериев /на/

2) ~~Касты~~ Касты - это то, что имеет в виду человек от рождения /36/ занимает определенную социальную нишу и не может ее поменять. При кастовой системе, в Индии наиболее типично и наиболее значимые группы (все это ч). Это тип нехарактерен сдвиг с религией, т.е. в древнеиндийской мифологии по верованиям так, что люди из каждой касты имеют свои определенные части тела индийской верования бога.

+ Состояние - тип характеристик для среднестатистического, возмущение новой  
время. Означают состояние, например, в Тоскано или в  
форме, именуется, например, "здоровье". Изменилось свое значение  
и состояние можно в течение жизни, но это зависит от человека.

+ Класс - тип характеристик для индивидуального различия стран в  
повышение уровня. Обычно выделяется 2 класса: критерий и  
буржуазия. Критерий - это человек, родившийся, например,  
много богатых, предпринимателей, университетов, профессоров.

3) Возможность изменения индивидов или групп своей структуры  
характеристики, позволяет социальная мобильность. / 26

1) Индивидуальная мобильность - мобильность, при которой происходит  
изменение статуса человека своего индивида, например, человек  
входит в категорию 1000000 \$ и т.д.

+ 2) Групповая мобильность - мобильность, при которой происходит  
изменение статуса группы людей, например, группа человек  
превращается в группу богатых, например, человек из рабочего  
класса становится в аристократии.

+ 3) Структурная мобильность - мобильность, при которой  
индивид не только меняет социальный статус.  
Например, университет из рабочего класса, и  
стать профессора в группе с высшим образованием.

4) Функциональная воспроизводящая мобильность - мобильность, при  
которой изменяется социальный статус, человек в одну  
сторону. Например, человек повышается "структурной" деятельностью,  
с хорошим образованием.

5) Вертикальная миграция - мобильность, при которой социальный статус  
человека повышается или понижается. Например, человек из рабочего класса  
становится профессором. / 26

### Задачи №1

1) Максимум - "Учение"

2) Гравитация гравитация, человек может изменить, поэтому  
человек, что в нем были профессора, которые являются,  
дальнейшее развитие, человек в его деятельности, но это  
так называемой "мощности", которая, человек в своем  
человеке и есть гравитация, поэтому за человека в гравитации  
человека.



Handwritten text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Handwritten text on the right side of the page, possibly a list or a specific section.

Handwritten text in the middle section of the page, continuing the main body of the document.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or a final note.

## Бланк ответов



