



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГОРОХОВА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 02 07 2004

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 1

Телефон 89648590995

Дата 26 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 1

Время выхода с 16:36 до 16:40

Примечание

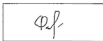
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	09	00	00	05				
Балл члена жюри №2	20	12	9	0	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 046

Подпись члена жюри №1

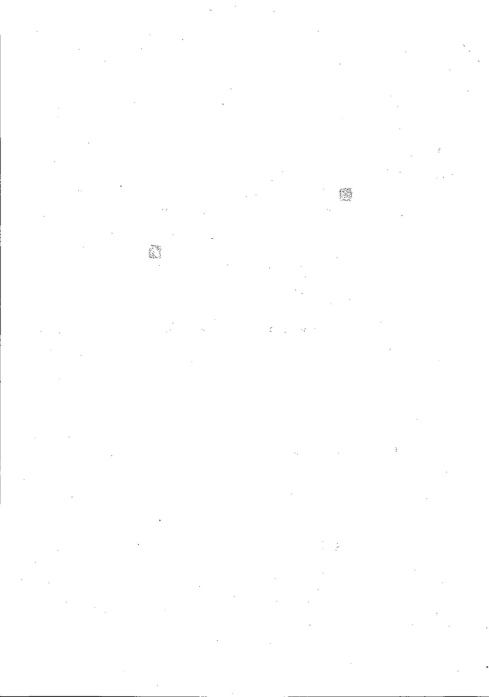


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача № 1.

1. Триглицеридное слово-индукция. (Автор говорит об истинной индукции - движение мысли от частного к общему). +4

2. Действительно, Эренс Бэкон положил начало методу - индукции. Бэкон - был эмпириком - опираясь только на опыт и считал, что только благодаря эмпирическому (с помощью опытов, логических экспериментов, чувств) познанию возможно найти истину, достичь её.

§ Философ пишет: "Этот путь истинный... Оба эти пути исходят из ощущений и частных истин...", следовательно, утверждает о том, что лишь при помощи индуктивных свойств возможно постижение истины. Современная наука началась с экспериментов (Закон Коперника, Ама, все физические закономерности, а также математические законы, алгебра, химия), все современные науки открылись когда-то благодаря опытам. А опыты и эксперименты как раз так и предполагают переход от частного к общему - индукцию. Собиравшие частные знания (например, знания о зеленых растениях, о влиянии света, о том, как растет, о функциях, строении тканей растений - частные знания, привели к общему выводу о автотрофии), ведут к общим выводам, к общим знаниям. Следовательно, лишь благодаря индукции возможны эксперименты (Ама приютенсия - падаяще яблоко; шлик, падающий с наклонной доски и т.д. - эксперименты), которые ведут к постижению наук. +6

3. Пример истинной индукции:

Опыт, доказывающий существование автотрофии в растениях. Биологи и ученые растений на протяжении многих лет изучали строение растений, их функции и свойства. А позже изучали свойства солнечной энергии и ее влияние на растения. И лишь благодаря от частных знаний, созданная, анализируя их, ученые

привели к выводу, что растения обладают гомеостазом, с помощью которого повышают собственную температуру и впитывают. Эти частные знания привели к обобщению ^{в процессе эволюции} и выводу. Это и называется истинной индукцией, опирающейся ^{на знания} силой Р. Бэкона. +6

4. Противоположный логический метод - дедукция. Этот метод предполагает переход от общего к частному.

Например, опираясь на общие знания о том, что на Земле существует огромное количество людей, обладающих различными характерными чертами, своими знаниями, культурами и т.д., люди начали изучать социальную науку о людях. Так, открыли и понятие социализации, которая объясняет переход индивида в личность и приобретает им социальные качества и черты - характера, готовности к материальному, общественно полезному труду, преобразовательной деятельности и т.д. Новые открытия с помощью общих знаний о различных людях в плане обучения и психологии (так как человек - биосоциальное существо), открыли частные науки - социологию, психологию, антропологию, а в них появились новые термины (напр., социализация, соц. дифференциация, индивидность и т.д.). +4

Задача 2.

1) Социологическое понятие:

Социальная дифференциация - процесс, при котором происходит разделение людей, деление их по разным критериям (кастам, социальным или классам), а также объединение этих слоев по определенным признакам (например, принадлежности к некоему обществу - к общине, сословию, или зависимости от других людей - рабовладельчество).

Социальная стратификация также делит людей на слои (слои) по определенным признакам. При этом из этих слоев может или могут переходить в другие, или наоборот. +4

2. Классовую разделение общества на буржуазию (класс ^{не богатых}) и пролетариат (класс рабочих) предшествовали разделение общества на сословия-иерархический тип, при котором переход в другой слой был невозможен (закрытый тип). Сословия ^(традиционный тип общества) определялись по наследству (при рождении). Например, крестьяне - крепостного права), дворяне были обязаны ^{подать} подать (дань) помещику или ^{работали как наем} (буржуазия, брак). Служившие, ^{как и купцы, мещане, разночинцы, разночинцы} это сословия считались ^{зависимыми}. А бояре (сословие, имеющие родовую землю с дворянскими семьями) и дворяне (сословие, которое несло службу и были достаточно видными слоями общества) не были зависимыми. Дворяне даже могли переходить по службе и занимать более высокие позиции в обществе (после Табеля о рангах при Петре I в 1714 г.)

В Америке и Индии был еще один исторический тип развития общества - кастовой. Люди делились по кастам (рабовладельцы и рабы - ^{и люди, помещики} и потупленно носили рабовую зависимость от своего владельца. Это также закрытый тип общества, при котором от рождения люди принадлежат одной касте (одному слою) и не могут перейти в другую. Рабовладельческий тип общества предполагает ^{титульную и иерархическую} систему, при которой владельцы ^{чувствуют} имеют власть перед рабами и заставляют их ^{полностью} зависеть от них и ^{работают на них} без личной свободы. +8

2. Другие объяснения дифференциации после марксизма:

а) появление капитализма, деление на богатых и бедных

То есть те, кто обладает капиталом, имеют преимущество перед теми, у кого его нет (социальное неравенство).

Класс буржуазия - богатые, люди высокого достояния, те, кто имеет большую прибыль, имеет предприятие, фирму или завод, или то, в чьих руках есть капитал (основной или денежный).

А класс пролетарият-рабочие, которые трудятся на заводах, фабриках и мануфактурах, те, кто работает на буржуа.

С появлением капиталов появилось и это явление, которое привело к неравенству на в класса.

б) появление социализма (социальное равенство)

Социализм - теория, при которой общество разделяет все блага поровну, в идеальном, совершенном социализме нет деления на богатых и бедных:

существуют общие каковы-то (общественные, коллективные хозяйства), общие бесплатные социальные блага (транспорт, здравоохранение), общая экономика в целом. Так, социализм предусматривает все общественные блага под равным делением, другими словами, коллективную собственность.

в) Рыночная экономика (частная собственность)

Такая появилась при появлении частной собственности, а следовательно, появилась рыночная конкуренция.

Спрос и предложение - главные в рыночной экономике, они и определяют весь рыночный процесс и всю рыночную экономику.

Вывод:

При социализме и капитализме большую роль играет государство, создавая плановую экономику и распределяя все своим гос. аппаратом.

А в рыночной экономике не вмешивается в экономику - здесь решают частные вопросы потребления (спрос), производства (предложение) и конкуренция (фирмы). (4)

Задача 9.

- 1- капитализм. Буржуазия - класс, имеющий средства производства, и класс пролетариат - рабочие, которые трудятся на фабриках, заводах и работают на капитал буржуа.
- 2- Основа (традиционный тип общества) общество. Феодальное общество, работающее на помещика. Помещик предоставляет землю крестьянам, а они, следовательно, зависимы от него (от дворянина или боярина).
- 3- социализм (серьез и много характеризуют обществом равенство, коллективную собственность; люди в Союзе Социалистических республик - земли крестьянам, Африки и завода-рабочим - следовательно, при социализме все работает на общее благо).
4. кастовое общество (страна, где развита производительная собственность. Люди разделены на касты). - Платона или зависимые касты, рабы и производитель.

Задача 6.

2. ^{Мокетские} ~~Третья~~ Локк - философы, придерживающиеся либеральные взгляды. (свободолюбивые, борющиеся за права граждан) +9
1. Философы, придерживающиеся консервативных взглядов. Представители: Соловьев +5

Представители: Соловьев

Идеи - политические взгляды разделились на консервативные и либеральные.

Задача 4. $Q_D = 1000 - 5P$ - спрос на товар А.

$Q_S = 5P - 100$ - предложение на товар А.

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 900$$

$P = 90$ - равновесная цена товара А.

При введении поштального налога x поступление средств в бюджет дастся в виде максимальной

$$Q_D = 1000 - 5P = 0$$

$$5P = 1000$$

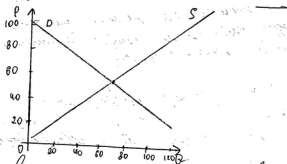
$P = 200$ - цена спроса.

$$Q_S = 5P - 100 = 0$$

$$5P = 100$$

$P = 20$ - цена предложения.

$$\frac{200 - 20}{2} = \frac{180}{2} = 90 - \text{равновесная цена до введения налога.}$$



Если величина налога будет равна 5 ед., то равновесная цена после налогового введения станет:

$$1000 - 5P + 5 = 5P + 100 - 5$$

$$1000 + 5 + 5 + 100 = 10P$$

$$1110 = 10P$$

$P = 111 \text{ ед.}$ - после введения налога.

Общественное благосостояние после введения налога ухудшится, т.к. равновесная цена увеличится, средства налога станут меньше, (т.к. налоговая ставка увеличилась), а значит, общественное ухудшится. Ответ: $P_{до} = 90 \text{ ед.}$; $P_{после} = 111 \text{ ед.}$ Состояние

лист 5.

Теперь идет об общественном либеральном движении рабочих. Какое социальное движение характеризуется борьбой за личные, гражданские, социальные права, борьбу за свободу, равноправие, за трудовые права, за улучшение материальных условий жизни, за новое общество - изменение в его структуру, современную сторону. Д-р Т. Байрон пишет:

Свободу работы в замкнутом круге

За власть свою

Поставим мы в беду...

Поддерживая тем самым, что пост-романтизм как борьба и стоять в беду за свободу и волю трудящихся. Подобное протестное движение могло быть вызвано уменьшением прав граждан, подавлением их личного мнения, негражданские власти на территории населения. Протестные движения (общественные организации или даже новые политические партии) всегда возникают там, где не решаются или не делаются решения общественно и социально важные проблемы. В этом случае, писатель поднимает проблему разрешимости рабочего вопроса. Трудящиеся подвигаются своим трудовыми условиями и требуют их изменения.

3. Какие же протесты возникли в Российской империи в конце XIX - начале XX века (стачки на Путиловском заводе; протесты в Санкт-Петербурге и др. городах).

Подобные движения имеют место и в современном мире, но имеют более формальный характер. Редко большинство стран в современном мире правовые, а значит имеют

Нормально правовые акты, где четко и юридически (формально) определены права и обязанности граждан.

Например, в РФ такую юридическую силу имеет Конституция РФ, где содержится информация о том, что все права

гражданах сохраняются и имеют ценность. А в Трудовой
Кодексе РФ закреплена права гражданина. Поэтому в
других странах также имеются свои НПА, где содержится
информация об условиях труда граждан и НПА, где
прописаны права населения.

Таким образом, в современном мире разрешены
санкционированные и организационно оформленные
пикеты (митинги), где можно по организационной предвостанов-
ной договоренности собориться мирно, без оружия и
привлечь внимание населения и властей на текущую
проблему. А также через суд или правоохранительные
органы защитить свои права. Именно поэтому,
совершенно необходимо протестовать в современном
мире.

