



2502329335296

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Н О Н О В А

Имя А Л Ё Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 2 6 1 0 2 0 0 4

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 0 0 2 0 1 8 1 8 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	4	1	6	1	2	8	0	5	
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	1	4	1	6	1	2	8	0	5	
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 5 5

Подпись
члена жюри №1

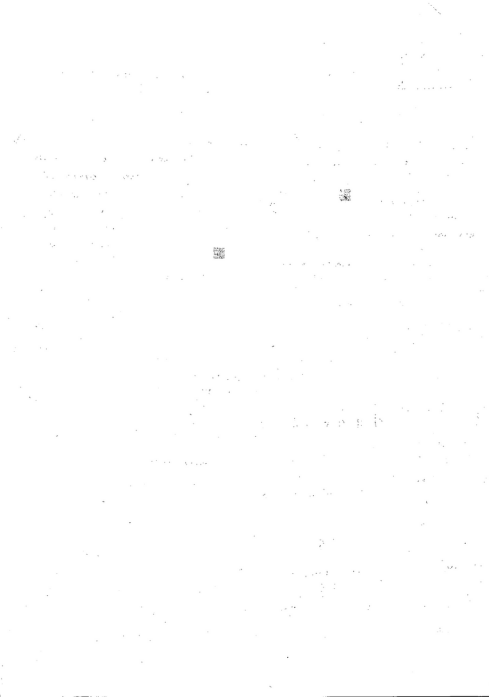


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

№1. Индукция - логический способ движения мысли от частных положений к общим выводам / 40

№2. Философская идея Фрэнсиса Бэкона об индукции и дедукции, а точнее, тезисы мысли от общих сведений к частным и от частных к общим было беспрецедентно. Раньше учёные не была очевидно та взаимосвязь, возникающая и изменяясь в разных процессах, событиях и явлениях. Бэкон явно показал эту причинно-следственную связь, что, разумеется, дало толчок в развитии науки, поскольку теперь явления, процессы и события можно было рассматривать структурно не отделив причины от последствий. Это расширило умный взгляд на многие факты из разных научных отраслей и заложило основы научной методологии. / 60

№3. Пример истинной индукции:
 ① Человек проживает в загрязнённом индустриальном районе. Следовательно, он каждый день дышит загрязнённым воздухом, и из-за этого у него возникают проблемы со здоровьем. ∞
 ② Человек работает учителем истории и обществознания в городской школе. Он рассказывает своим ученикам о событиях из прошлой и учит тому, как устроена жизнь в обществе. Работа учителя - вклад в развитие гражданственности населения в стране. Развитие гражданского в отеческой стране способствует развитию гражданственности в мире. Работа учителя истории ⇒ вклад в развитие мирового образования и гражданственности. ∞

№4. Дедукция - логический способ движения мысли от общих положений к частным выводам и умозаключениям. / 40

Задача 2: (см. на обратной стороне)

№1.

Социальная стратификация - феномен специфического разложения людей в обществе исходя из их экономического благосостояния, ~~и~~ фактически установленный в обществе и иногда законодательно/закрепленный.

46

№2.

① Кастовые общества. Имеют место в Индии. В обществах такого типа каждый человек принадлежит к какой-либо касте. Переход из одной касты в другую невозможен. Люди высшей касты являются элитой общества. Люди низшей касты обязаны подчиняться и выполнять волю людей высшей касты. Разделение на касты законодательно закреплено в конститутивных актах государства.

② Общества с разделением на сословия. Имеют место в дореволюционной России. Фактически все люди в обществе были разделены на несколько сословий. Переход из одного сословия в другое возможен, при определенных условиях.

Признаки:

- а) принадлежность к касте/сословию передается по рождению;
- б) ~~а~~ люди в кастах/сословиях имеют права и обязанности, характерные их социальной группе;
- в) невозможность или практическая невозможность перейти из одной касты/сословия в другую

86

№3.

① теория социальной мобильности (П. Лоркин). Заключается в том, что человек может с течением жизни изменить свой социальный статус. Например, человек работая на заводе, ~~был~~ принадлежал к рабочему классу, но открыв и развил свой бизнес - теперь он буржуазный предприниматель. В процессе социальной мобильности люди естественным образом разделились на классы.

46

② теория структуризации в обществе (Э. Гидденс). Совокупности различных факторов в жизни человека непосредственно влияют на его принадлежность к какому либо классу. Общество - структурно, классы представляют собой один из элементов его структуры.

③ теория социального действия. Каждое действие человека способствует его принадлежности к какому-либо классу. Социальные действия каждого человека направлены на функционирование того классово общества, в котором он живет.

86

Задача 3.

1. капиталистическое общество
2. феодальное общество
3. коммунистическое общество
4. рабовладельческое общество

Задача 4.

Цена товара А до введения налога:

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$p = 110$$

Цена товара А после введения налога:

$$1000 = 5p$$

$$p = 200$$

Величина введения налога:

$$200 - 110 = 90$$

После введения этого налога общественное благосостояние ухудшится, поскольку цена товара сильно увеличится в размере. Нам неизвестно, произойдет ли у граждан повышение зарплат из-за возможности покупки товаров по более высокой цене, но если нет, то это, конечно, негативно скажется на материальном положении людей. В том случае, если ажиотаж у этого товара есть, то большая часть населения будет делать свой выбор в пользу товаров-заменителей, из-за чего упадет спрос на товар, на который ввели налог. Если адекватно не урегулировать рост цен, то может возникнуть инфляция, которая в еще большей степени негативно скажется на благосостоянии граждан страны и приведет к кризису.

С другой стороны, если правильно распорядиться средствами из бюджета, можно минимизировать негативные последствия роста цен.

Задача 5

№1.

Речь идёт о революционном движении.

Революционное движение — движение, направленное на насильственное и быстрое изменение существующего государственного строя, т.е., посредством захвата власти. /об

№2.

Протестное движение могло быть вызвано:

- а) неудовольствием проводимой внешней политикой власти;
- б) слишком большими количествами и размерами налогов, взимаемых с граждан;
- в) нестабильной экономической ситуацией в стране;
- г) аномией;
- д) высоким уровнем коррупции во властных структурах;
- е) неутрачиваемостью и неостаточностью социальных институтов этого государства;
- ж) неудовольствием квинши законодательными реформами;
- з) несоответствием состояния де факто и де юре в данной области;
- и) активной работой и взаимодействием оппозиционных сил в стране;
- к) распространением экстремистских и иных группировок, направленных на насильственное преобразование государственного строя в этой стране;
- л) активизацией протестных движений в соседних странах;
- м) неудовольствием проводимой внутренней политикой власти;
- н) определением политики и правоотношений /структур в стране. /об

№3.

Безусловно революционные движения имеют место в современном мире.

На то есть несколько причин.

Во-первых, ни одно государственное устройство никогда не сможет достичь идеала. Всегда будут граждане, недовольные своей властью из-за собственных политических, экономических и иных предрасположений.

Во-вторых, едва ли возможно всегда поддерживать стабильную экономическую ситуацию в стране, поскольку государственными рынком непосредственно зависят от международного рынка всевозможные способы ведения хозяйства, следовательно, подобные ситуации могут спровоцировать /эскалацию революционных движений. /об

В-третьих, обратил внимание на «Банановые республики» (страны Латинской

Америки), в которых такие движения активизируются сравнительно часто. Принцип видится в исторических корнях возникновения этих государств. ~~Перед обывателем~~ Не во всех бывших колониях достигли того же уровня политического и экономического просвещения и образования, чтобы каждый гражданин имел собственное политическое самознание для обсуждения и принятия решения. Этим объясняется развитие и распространение популистских партий, которые и ведут за собой революционные движения.

В четвертых, появился новый рычаг давления на граждан — Всемирный Интернет, через который вполне реально менять взгляды людей и призывать их к присоединению к революционным движениям. Власть не всегда способна обеспечить всеобщий контроль над действиями граждан в интернете (теперь даже угроза к личным перепискам почти отсутствует, из-за неправомерности вмешательства в частную жизнь человека) для своевременного предотвращения распространения экстремистских групп.

Задача 6.

Первая группа — придерживаются ^{несиберальных (или либертарианских)} ~~либеральных~~ взглядов; /06

Вторая группа — придерживаются либеральных взглядов. (изначально - либералы)

На портретах: 1 - Ш. Л. Маккензи; 2 - Дж. Локк /6

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that the records should be kept in a secure and accessible format. Regular backups are recommended to prevent data loss in the event of a system failure or disaster. The document also mentions the need for periodic audits to ensure the integrity and accuracy of the information stored.

In addition, the text highlights the role of these records in financial reporting and tax compliance. Accurate data is essential for preparing financial statements and filing tax returns. It also serves as a valuable tool for analyzing business performance and identifying areas for improvement.

The second part of the document provides a detailed overview of the data collection process. It describes the various sources from which information is gathered, including sales transactions, customer feedback, and operational metrics. Each source is carefully monitored to ensure the quality and reliability of the data.

The document also outlines the methods used for data entry and validation. Automated systems are employed where possible to reduce human error, but manual checks are still performed to ensure accuracy. The collected data is then organized into a structured database for easy retrieval and analysis.

Finally, the text discusses the security measures in place to protect the data from unauthorized access. This includes the use of strong passwords, encryption, and access controls. Regular security updates and vulnerability assessments are conducted to maintain the highest level of protection for the organization's information.

The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It describes the various analytical tools and techniques used to extract meaningful insights from the raw information. This includes trend analysis, comparative analysis, and predictive modeling.

The document also discusses the importance of communicating the results of the analysis to the relevant stakeholders. Clear and concise reports are generated to provide a comprehensive overview of the findings and their implications for the business. This helps management make informed decisions and implement effective strategies.

In conclusion, the document emphasizes the critical role of data management in the success of any organization. By implementing robust systems for data collection, storage, and analysis, businesses can gain a competitive edge and drive sustainable growth.