



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия И Б Р А Г И М О В А

Имя А Л И Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 0 0 8 2 0 0 4

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория М К

Телефон 8 9 0 5 9 1 0 2 3 2 5

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	15	8	9	8	4	6	12		
Балл члена жюри №2	1	15	8	9	8	4	6	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. The second section outlines the various methods used for data collection and analysis. It highlights the use of both qualitative and quantitative techniques to gain a comprehensive understanding of the subject matter.

3. The third part of the document details the results of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, which supports the initial hypothesis.

4. The final section provides a conclusion and offers recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends.

№1. Не являются а), б), в) и.о.д. частями слов, т.к. обладают самостоятельностью \Rightarrow ; не обладают смыслом \Rightarrow являются служебными частями речи.

У служебных частей речи:

- 1) союзы — не подходят, т.к. таких общепотребительных союзов в простых нормальных предложениях нет;
- 2) предлоги — не подходят, т.к. не прикрепляются к другим словам + данные в подобной структуре «а), б), в)» слова по типу «Новосибирск, Екатеринбург» стоят в Именительном падеже, который не терпит предлогов.

3) частицы — подходят, т.к. подходят по всем особенностям частицы: самостоятельны, независимы.

+ | Точнее всего это могли бы быть и союзы повторяющиеся и связывающие однородные члены (пример связывающие однородные слов повторяющиеся союзы: ил- союз, ил парта, ил рука, т.д.), если не брать во внимание, что такие союзы функционально в природе звука нет и они не одинаковые, а разные, но идущие по порядку и подчиняющиеся одной правилу. *а), б), в) (1)

Ответ: частицы или союзы.

У С Л О В Н И В Е О Б О З Н А Ч Е Н И Я

№2. л — звук между о/а, стоит в слове перед ударной гласной

ь — звук ~~между~~, между о/а, стоит в слове после ударения или слого перед им, после твердых согласных.

о — ударная гласная

н' — мягкий согласный

б — звук между э/и/е, стоит после мягких согласных, по правилам во остальных случаях с использованьем ь.

й' — йот — [й']

и — длинный (удвоенный) звук и

1) корова — [к¹л²р³о⁴в⁵ь] — [к¹о²р³о⁴в⁵а]

2) осель — [о¹с²ь³н⁴'] — [в¹о²с³ь⁴н⁵']

3) чай — [ч¹а²й'] — [ч¹а²й']

4) чулка — [ч¹у²к³ь] — [ш¹у²к³а]

5) свинья — [с¹в²и³н⁴й⁵я'] — [с¹в²и³н⁴я']

Составим таблицу, где 1 — буквенное слово,

2 — орфографическая транслитерация; 3 — транслитерация произношения человека

Разлика ч замлика — как начало ч концы тренировки. (9)

№5. Общедоступнее значение*: призыв перестать делать какое-либо действие. Часто бывает способом прервать собеседника во время речи, как он делает какое-либо продолжительное действие.

Многочисленность данных слов ведёт к тому, что они будут разными частями речи. Например, данные слова в прямом смысле ~~не~~ будут следующими частями речи: стоп — существительное, хорон — краткое прилагательное, хватаю — глагол ~~повелительного~~ ~~напоминание~~, стой — глагол, достаньмо — наречие; брось — глагол; перестань — глагол, кончай — глагол.

В это же время в этом* значении они будут другими частями речи. В предложении они могут быть как сказуемым (Хорон хикакоть!), так и не иметь определённой роли в предложении. Вводных слов (брось, ая тебе не знает). По смыслу они напоминают глаголы повелительного наклонения, но они не могут применяться по форме ч этим. похожи на наречие. Не имеют при себе подлежащего, будучи сказуемым.

Из-за этого я думаю, что эти слова можно отнести к части речи наречие (или слова категории состояния).

Ответ: наречие.

4

(8)

№6. В первом предложении "по предъявляем" построено по правилам построения производного предлога, как и "по простейшим" в третьем предложении (~~В течение~~ часа (призыв. предп.)). "По простейшим" и "по предъявляем" обобщают формы существительного ~~категория~~ падежа среднего рода с традиционным окончанием на ~~но~~ и предлог на.

Варианта ~~в~~ в 1 и 3 предложениях возникли из-за путаницы производных предлогов и ~~не~~ просто существительного с предлогом. По формам действительно визуально похожи и различаются лишь одной буквой, что порождает модели: в течение — в течение; в следствии — вследствие).

Производное предлог — это устойчивые конструкции, которые есть и много, но они имеют особый смысл — и в этот смысл "по простейшим..." и "по предъявляем..." ~~не~~ ^{не} входят. ~~Если~~ ^{но} Если ~~слова~~ ^{но} предположительный производный предлог не задаёт к себе вопрос и не может идти самостоятельно, а не с кем-то другим — это служебный предлог. Если нет — то производный предлог.

Ответ: форма верна, если они используются с правильным контекстом.

(4)

⇒ - следовательно

Блажи ответов.

№8. 1) Автобусов нет = 0 автобусов.

Автобус есть = 1 + автобусов ⇒ $1 > 0$ ⇒ пошло автобусов правда меньше, чем днём ⇒ математически всё правильно.

Если "меньше автобусов", значит хоть их и мало, значит, они всё равно есть ⇒ несоответствия с русским языком, т.к. автобусов нет совсем.

2) Примеры несоответствий:

• выражение "ага, конечно":
математически: $+ и + даёт +$ ⇒ выражение, означающее "да";
по языку: это прошитое "нет"

• выражение "да нет, наверное":
математически: да (+) нет (-), наверное (+-) ⇒ итог: положительное "да";
по языку: означает неуверенное "предполагающее" "нет";

• выражение "не видно ни зги" и другие ему подобные, содержащие двойное отрицание:
математически: $- и - = +$ ⇒ видно";
по языку: совсем ничего не видно.

№9.

(12)

1. Последний.

• значение "последний, в конце": Он занял последнее место.
• значение "первый" (прошито): ~~Он занял~~ Конечно, от последний, кто устремился туда.

2. Здравствуйте.

• значение "официальное приветствие": Здравствуйте, Мари Вревлева.
• значение "выражение неожиданности, удивления и, возможно, восторга":
ново от этого радужности: (усложненное выражение) Здравствуйте, а ваша сёга! $2 + 1$

3. Амбициозный.

• значение "тщеславный": Мне нравится его амбициозный стиль.
• значение "имеющий много планов, целеустремлённый": Она талантлива и амбициозна — у неё светлое будущее. $2 + 1$

(6)

2.2.

Бланк ответов

