



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Р А К Ч Е Е В

Имя В Л А Д И С Л А В

Отчество В Л А Д И М И Р О В И Ч

Дата рождения 1 1 0 8 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 8 2 2 9 6 0 7 8 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	11	12	3	10	0				
Балл члена жюри №2	8	11	12	3	10	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 44

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. ~~Классификация~~ ~~Древней~~ Индукция 4
2. Метод Бэкона, который заключается в постепенном переходе из ощущений и качеств в аксиомы, а из них к наиболее общим аксиомам, действительно положил начало развитию современной науки. Ведь если мы обратимся к прошлому, то увидим, как на протяжении долгого времени господствовала геоцентрическая система, основанная на церковных догматах и поддерживавшаяся силой церкви. Осмельные учёные пытались доказать это положение и все свои труды относительно этой общей аксиомы. И лишь спустя долгое время учёные смогли доказать правильность гелиоцентрической системы через множество наблюдений и измерений. Без гелиоцентрической системы невозможно было бы развитие космонавтики, аэрокосмоса и даже физики. Именно поэтому необходимо для науки сначала ощущать, наблюдать, а после уже делать выводы. 0
3. Чарльз Дарвин провёл много лет в работе, анализируя исторически, чтобы прийти к выводу, что все животные произошли от существа, человек произошёл от обезьяны. 0
4. ~~Индукция~~ ^{Дедукция} - метод, при котором идут от общего положения к частным. 4

Задание 2.

1. Социальная структура общества - разделение людей на слои (большие группы людей), в основе которого лежит неравенство. 4
2. Исторические типы социальной организации: стратификация: - Рабовладельческий строй. - строй, при котором люди делятся на рабов и полностью зависимых людей и рабовладельцев, их хозяев. 4
В основе выделения этого типа лежит свобода или её отсутствие, наличие имущества или его отсутствие.

— Сословия — строи, основанный на разделении людей по 3 группам: дворяне — те, кто воеуют (защитники); 3
духовенство — те, кто молятся; 3 сословие — те, кто трудятся.
В основе этого деления лежат религиозно-космическое мировоззрение, строгие законы, правоприменения к криводельности той или иной группы (сословия).

3. 1 объяснение — историческое: со временем меняется позиция человека, его отношение к самому себе и окружающему.

2 объяснение — стремление к власти: люди постоянно стремятся управлять кем-то. Им не удается быть ~~так~~ ^{лучше} положением ниже, чем остальные, в результате чего "нищие" постоянно пытаются занять место "богатых" и идут к этому разными путями.

Задачи 3

1. - капиталистическое общество (классовое) 3
2. - феодальное общество (сословное) 3
3. - коммунистическое общество 3
4. - рабовладельческое общество 3

Задача 4

$$Q_1 = 1000 - 5P \quad Q_2 = 5P - 100 \Rightarrow 1000 - 5P = 5P - 100$$
$$1100 = 10P$$
$$P = 110 - \text{начальная цена товара А} \quad 3$$

2. $(P_1 + x)$ — новая цена Товара

x — товарный налог, тогда

$$Q_1 = 5 \cdot (P_1 + x) - 100 \Rightarrow 1000 - 5P_1 + 5x = 5(P_1 + x) - 100$$

$$Q_2 = 1000 - 5(P_1 + x)$$
$$1100 = 10(P_1 + x)$$

$$10x = 0$$

$$x = 0$$

величина налога = 0

$$\text{цена товара после } = 110 + 0 = 110 \quad 0$$

Общественная благосостояние никак не изменится.

Задание 5

1. Движение Луддитов - людей, выступавших против механизации производства, за ремесленный труд. 4
2. Это движение могло быть вызвано массовой механизацией заводов, появлением станков. 3
3. Имями, так как роботизация производства приводит к уменьшению рабочих мест, из-за чего это движение может появиться. 3

Задание 6.

1. Либералы: Дизель, Рунд, Монтемери. 0
2. Социаллисты 0

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be several lines of a letter or document.

Бланк ответов

