



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Г А Е В А

Имя А Р И Н А

Отчество Р А Ф А И Л О В Н А

Дата рождения 2 3 0 8 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 0 0 2 1 2 4 2 3 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:31 до 17:38

Примечание

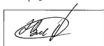
Протокол проверки

Заполняется жюри

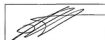
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	12	12	3	8	0				
Балл члена жюри №2	11	12	12	3	8	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 46

Подпись
члена жюри №1

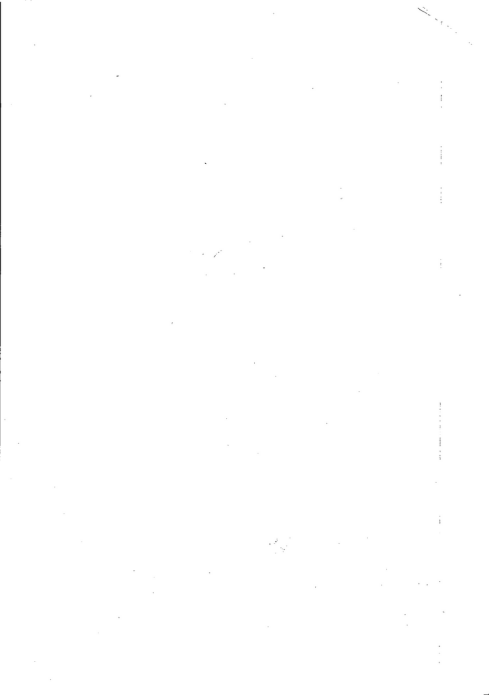


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция $\neq 4$

2. Индукция выступает научным методом сбора информации, помогает систематизировать знания. Важно опытным путем проверить частное случаи, и тогда удастся приблизиться к истине.

3. На основе многократных экспериментов, например, выплавке металлов, ^{открывается св-во} металлов (способность к таянию). $\neq 3$

4. Дедукция - логический способ движения мысли от общего к частному или движению. $+4$

115

Задание 2.

1. Социальная стратификация - деление общества на страты в зависимости от определенных факторов.

2. Сословия - открытый тип общества, характеризующийся наличием механизмов социальной мобильности (армия, брак, церковь). Люди, принадлежащие к разным сословиям, имеют разные права. Права эти передаются по наследству.

Рабство - закрытый тип общества (невозможность перейти из одной социальной позиции в другую). Характеризуется делением по типу „раб-собственников (хозяин)“, в котором первые не имеют практических прав, а вторые - люди свободные. Главная основа различий - неравенство прав и свобод.

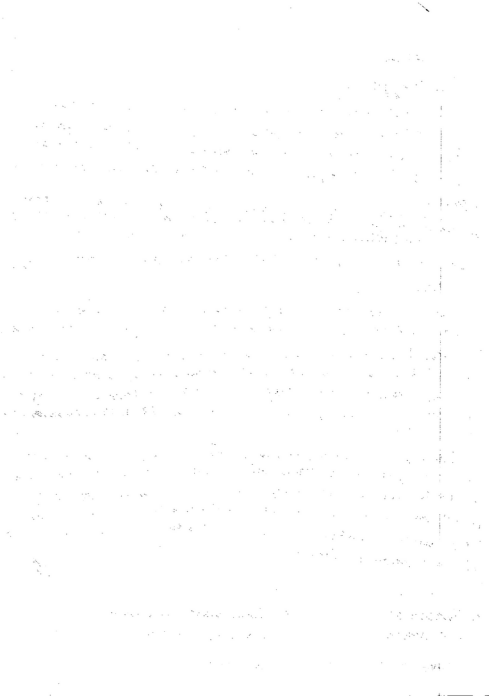
125

Задание 3.

1. Феодалное
2. Сословное

3. Коммунистическое
4. Рабовладельческое

125



Задача 4.

$$1000 - 5p - 5p - 100$$

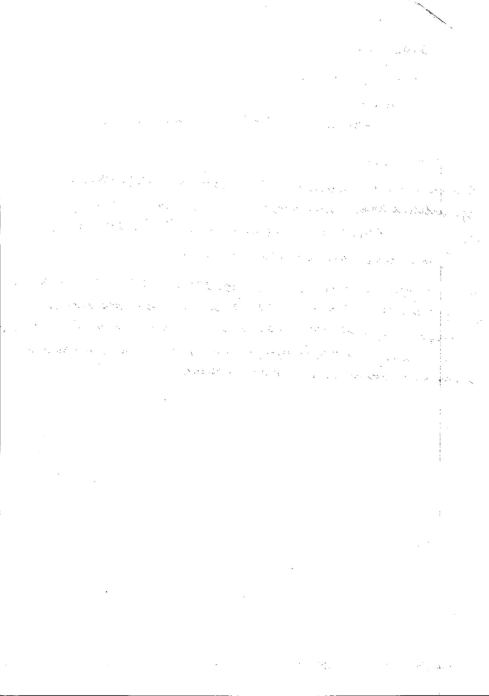
$$- 10p = - 1100$$

$$p = 110 \text{ (р.)} - \text{цена до введения налога. } \#3$$

Задача 5.

1. Движение лuddитов - рабочих, недовольных промышленным переворотом, которые боялись потерять рабочие места вследствие ^{этого} переворота. $\#6$
2. Промышленный переворот. —
3. В современном мире подобные движения имеют место быть, так как со временем ~~происходит~~ в жизнь приходит инновации; технический прогресс даёт о себе знать; и прогрессии, некогда актуальные, перестают быть востребованными. $\#2$

ЛБ



Бланк ответов

