



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т К А Ч У К

Имя Д А Р Ь Я

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 0 5 1 0 2 0 0 3

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 8 2 3 1 6 6 8 9 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

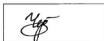
Протокол проверки

Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 4 | 15 | 8 | 12 | 6 | 8 | 6 | 0 | | |
| Балл члена жюри №2 | 4 | 15 | 8 | 12 | 6 | 8 | 6 | 0 | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

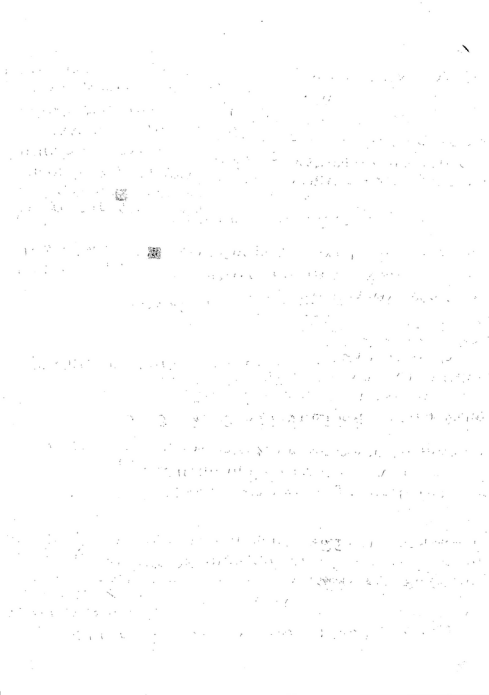


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 Данные "технические" буквы можно отнести к междометиям, по аналогии с восклицаниями "а!", "о!", к предлогам, т.к. они указывают на слова, к числительным по типу первой, второй, к вопросным словам по типу во-вторых, в третьих. К этим буквам невозможно задать вопрос, они не являются членами предложения, поэтому так трудно определить их часть речи. (4)

№2 По данным транскрипциям можно понять, какие буквы или буквосочетания произносятся в одном из слов:

- безударная о - [o] (вместо [a]) - оканье;
- перед мягкими в начале слова добавляется [v];
- буква ч - [tʃ];
- буква ш - [ʃ], возможно, с заменой звуков [ш] на [в], [е] на [э] и т.д.;
- буквосочетание тн - [n'a]

Таким образом, произношение слова уточняет данный пример - [vʊtʃ³ka], а слова издевательская - [ʃi³vʊb'itʃ³n'a] (15)

№3 Все эти слова используются не в прямом значении маленького чего-либо, на что указывает уменьшительно-ласкательный суффикс² (-ишка-маленькая ишья), а обозначают другие предметы. Можно отметить, что в первой группе слов данные предметы названы так из-за сходства с (сл. оборот).

предметом-прототипом:
шляпка гриба похожа на шляпку (аксессуар);
кукла бабочки похожа на куклу, замостанную
в пеленку;
ножка стула - на ногу животного или человека;
луковая дрюшка - на дрыгу в поле;
ямышка на узле - на яму в земле.
Однако у слов второго ряда появляется грамматический элемент значения - указание на заменимость или указание от на способ применения: 3
ручка человека нужна для того, чтоб было удобно держать рукой;
стопка стула нужна для поддержки спины;
через замок в двери смотрят глаза;
теплота в шкафу - для замены плечи человека.

8

4) Возникновение грамматического значения слова замещаемо связано с необходимостью создания слова в паре к слову-различителю, только со значением упражнения после основной тренировки.
Для этого использовались аналоги с приставками *раз-* и *за-*, как в паре *развязать* и *завязать*.
Развязать узел - освободить его концы, ^{под}готовить их к совершению других действий.
Размяться перед тренировкой - освободить силы для более тяжёлых упражнений, подготовиться к ним.
Развязать битву - начать битву, а различие на производится вначале, перед тренировкой.
Завязать узел - скрепить концы верёвки, закончить, завершить её.
Завязать с преступностью - прекратить деятельность. (см. лист 2)

4

каминна произвождима в конже тренировка
 дна её завершениа закрепления результатов
 камин образни приставка раз имеет зна-
 чение повлаа чело-мло, открываени, а при-
 ставка за-аконизаниа, завершениа, закрытости.

(12)

15 Все слова из данного ряда обозначают при-
 зыв к прекращению чело-мло, каких-мло действий
 Некоторыа мло есть несколько значений, которые
 вышают на их роль в предложении и на часть речи,
 к которой они относятся:

Знакомы-стои, брось, перестань, кончай;

Зарече-грамматиче.

Кратке прилагательное-краси;

Категориа исчисления-стои, хванит.

Еще считаю, что эти слова-инфинитивы, но
 все они будут относиться к знакам в пове-
 стельной конструкции.

(6)

16 По предъявлению, по прочтении употребляются
 в форме предложного падежа в 1 и 3 предложении
 их. Они подробне используются «по пришествии
 куда-мло», что является правильным по азы-
 ковым нормам. Они обозначают свершение
 действия, после которого что-мло происходит.

По предъявлению, по прочтении употребляют-
 ся в форме дательного падежа, обозначают
 непосредственно само действие, после кото-
 рого что-мло происходит.

Вариативность возникла из-за разных
 подтекстов их употребления. (или обратн)

№4 1) Очевидно - "понятно сразу", "предназначен
милым":

Очевидно, что математика начальной школы
увлаивается легче, чем вышая. 2+1
Сегодня мы работаем дружно, очевидно.

2) Последний - "в конце чего-либо", "произшед-
ший недавно"

Последний человек покинул сцену в шесть
вечера

Последний раз я был здесь два дня назад.

3) Амбивозный - "широкий шаг на шаг",
"самонадеянный, слишком уверенный в себе"

Этот проект является самым амбивоз-
ным за последние два года.

"Ты слишком амбивозен, притормози", -
сказал начальник стажёру.

4) Пропаланда - "навязывание каких-либо идей",

СМИ отмечает, что в Европе всё чаще и чаще
выпускается пропаланда односторонних взглядов.

5) Здравствуйте - "приветствие", "удивление"
"возмущение" 2+1

"Здравствуйте" - сказала мама проходящему
учителю.

Ваня добавил воду в кашу. "Здравствуйте,
приехали" - возмущенно учитель кашу.

⑥ (см. лист 3)

14 С точки зрения формальной логики это предположение имеет смысл: „Взвесом здесь проезжает меньше автобусов, чем дней“, а с точки зрения закона языка смысл искажается, буквализм. В это время здесь стоит, находится меньше автобусов, чем дней“. Хотя автобусов в это время вообще не проезжает, они не находятся в этом месте буквально. —

Другой пример: „Телефон сам“. С точки зрения языка телефон не может сам, он разряжается, но с точки зрения логики мы понимаем смысл данного предположения. —

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the low contrast and high noise of the scan. It appears to be several lines of a letter or document.