



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р Ы Ж К О В А

Имя М А Р И Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 0 0 3 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон 8 9 3 2 6 0 7 4 6 9 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	4	4	6	7	1	8	0		
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	1	4	4	6	7	1	8	0		
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 4 9

Подпись
члена жюри №1

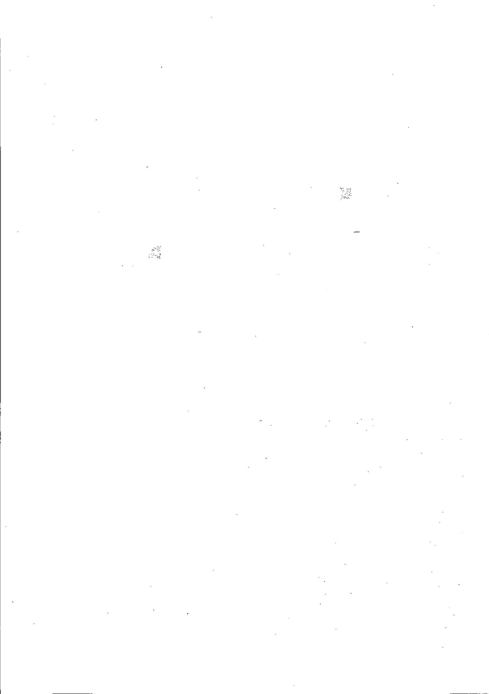


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. ~~Задание 1.~~

- Предложенный Бэконом метод подразделяет путь от частного к общему. Наука же одним из методов развития выбирает метод чередства, т.е. какое-то неизвестное (частное) событие транслирует, затем берутся активная работа по изучению, что и приводит к введению общих понятий, обобщающих частное. /66
- Изучение строения одного вида птиц, их строение привели к /66
обобщению знаний о птицах, к конструированию самолётов.
- Противоположками методов можно назвать от общего - к частному. Такой метод изначально рассматривает широкие и неконкретизированные понятия. Далее круг сужается, пока не достигнет частного. Таким образом расширяется знание о более мелких, специфических явлениях и понятиях. /26

Задание 2.

- Класс - группа людей, объединённых по принципу достатка, владения собственностью, родословия (не так важно) и др. факторов. /66
- Классовому разделению предшествовали феодализм (земель принадлежат феодалу, на которой работают (не)наёмные крестьяне) и буржуазизм (максимум частной собственности, все власти сосредоточены в руках у богатых людей). Разделяется истор. типы не столько по периоду развития общества, сколько по его властосоставлению. /46
- После возникновения марксизма образовался коммунизм, где отсутствует всякая собственность, кроме государственной. Вил система строится на основе базиса и надстроек. и на /66
плановой экономике.

Задание 3.

- Буржуазия /66
- Феодализм /36
- Социализм (коммунизм) /66
- Рабство /36

Задание 4.

Цена до введения налога составила 110 р. за штук.

Из-за введения налога общ. благосостояние уменьшится // /70

1900

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and comprehensive survey of the country's resources and potential. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of information. The report is well written and easy to read. It is a valuable contribution to the knowledge of the country's resources and potential.

The second part of the report deals with the specific details of the country's resources and potential. It is a very detailed and thorough survey of the country's resources and potential. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of information. The report is well written and easy to read. It is a valuable contribution to the knowledge of the country's resources and potential.

The third part of the report deals with the specific details of the country's resources and potential. It is a very detailed and thorough survey of the country's resources and potential. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of information. The report is well written and easy to read. It is a valuable contribution to the knowledge of the country's resources and potential.

Задание 5.

1. Луддизм — ~~социальное~~ ^{протестное движение}, возникшее в индустриальной Англии, обусловленное агрессивным отношением человека к машинам, в частности станкам, перилькам. /6б
2. Такое движение могло быть возбуждено в первую очередь психологическими факторами — страхом. Английские рабочие боялись, что новые станки вытеснят их с работ, и в принципе такие резкие перемены и модернизации производства отталкивали рабочих, как не принимается ничего всё новое. /6б
3. На сегодняшний день, стоит сказать, не редкость, когда у человека развита технафобия, он боится не успеть за современным прогрессом. Человек в то время, что сейчас тяжело воспринимает перемены и новшества, однако такого резкого отторжения, как в Англии XIX в., у нас не будет по образовательным причинам, и в связи с развивающимся умением быть более гибкими и профессу: всё-таки нововведения в наши дни происходят чаще, чем раньше. /6б

Задание 6.

1. Либерализм /6б
2. Консерватизм /6б

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the density of the characters.

Бланк ответов

