



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О П И Ч Е Н К О

Имя И Л Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 3 0 0 7 2 0 0 4

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 3 1 2

Телефон 8 9 2 2 0 7 6 6 4 7 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *1*

Время выхода с *17:03* до *17:06*

Примечание

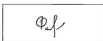
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Балл члена жюри №1	0	6	1	0	1	2	0	3	0	0	1	0
Балл члена жюри №2		6	1	0	1	2	3	0	1	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Балл члена жюри №1												
Балл члена жюри №2												

Итоговый балл *0 4 1*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3.

1. Капиталистическое общество
2. Феодалыное общество
3. социалистическое (коммунистическое) общество;
4. Рабовладельческое общество. +12

Зад. 2

① В тексте описывается много понятий, но в общем, как мне кажется, речь идет о неравенстве.

Неравенство — это состояние превосходства одного человека как индивида или в составе группы над другим. Это превосходство может выражаться в разных формах: кто-то может быть сильнее другого физически, кто-то — умнее интеллектуально, а кто-то — обеспеченнее материально. +2

③ Неравенство можно обосновать по-разному. Есть разные теории, объясняющие его. Обратимся к примеру, к религиозной теории права и гос-ва Чандерлена: он обосновывал неравенство между людьми разными различиями, вытекающими

те из них, что рождены в этот год, и те, что рождены под знаком.

Иное же объяснение неравенства крестьян и в теории Насимид и спортивной теории права и гос-ва: здесь оно объясняется тем, что иметь больше общественных благ среди людей будет тот, кто сильнее физически.

2] Класовому разделению общества предшествуют сословное разделение, откровенное рабство и разделение людей по кастам. В основе каждого из них лежит свой тип неравенства. В основе рабовладельчества неравенство формировалось нередко по признаку этнической принадлежности (рабовое или национальное неравенство), когда в кабалу уводили жителей подчиненных племен или (еще проще) те, у кого кожа более смуглая: вспомним рабство в США.

В свою очередь, в основе неравенства в сословных обществах лежало неравенство юридическое, что формировалось а также политическое, что формировалось

на основе юридического статуса сословий:
 К примеру, в Рос. Империи, как знаем, основные были сословия податные и неподатные; дворянство имело монополию на землю, крестьяне долгое время не имели свобод на ведение промыслов и предпринимательства. Все тому же сословному обществу было свойственно и неравенство социально-экономическое.

Основные признаки этих типов неравенства:

- с-ом экономическое неравенство - расхождение по доходам и богатству

- политическое и юридическое - расхождение по объему прав и обязанностей

- расовое неравенство - расхождение по национальному или расовому происхождению; +8

N4 / а) найдем равновесную цену:

$$Q(d) = 1000 - 5p; \quad Q(s) = 5p - 100; \quad 1000 - 5p = 5p - 100$$

$$1100 = 10p; \quad p = \frac{1100}{10} = 110 (p) \xrightarrow{+3} \text{равновесная цена;}$$

• б) Определим налог: методом подбора или введением, что доход гос-ва максимизируется

в 2-х случаях: при ставке налога 200 у.е./шт. и при ставке 250 у.е./шт.

Спрос	Ставка
250	200
200	250

~~200 · 250 = 50 000~~
~~250 · 200 = 50 000~~

Спрос	Ставка	Доход гос-ва
250	200	$250 \cdot 200 = 50\,000$
200	250	$200 \cdot 250 = 50\,000$

б) Найдем изменение равновесной цены для каждого из вариантов:

• при ставке
200

$$Q_d = 1000 - 5P + 200$$

$$Q_s = 5P - 100$$

$$1000 - 5P - 200 = 5P - 100$$

$$700 = 10P$$

$$P = 70 \text{ (равн. цена после введ. налога);}$$

• при ставке
250

$$Q_d = 1000 - (5P + 250)$$

$$Q_s = 5P - 100$$

$$1000 - 5P - 250 = 5P - 100$$

$$850 = 10P$$

$$P = 85 \text{ (равн. цена после введ. налога);}$$

2) Анализируем ~~направление~~ общ. благосостояние: оно сократится. Это можно обосновать так: введение налога сокращает спрос - упал, изменится предложение равновесной цена, из-за которой сокращается предложение - а значит, в экономике падает заметность, что уровень неэффективной ~~работы~~ рынка. Общ. благосостояние падает.

Заг 1

1) дедукция —

3) Пример дедукции мы можем наблюдать в работе сыщиков: расследуя лишь частные детали преступления, они, мысля логически, от них переходят к его общей картине. —

4) Индукция. Она есть выведение из общей картины частных (наиболее знающих) положений, на основе которых и строится умозаключение. —

2) Метод наблюдения за частными явлениями, анализа полученных фактов и создание основного общего вывода (все вместе и есть дедукция) лежит в основе многих современных наук: и правда, экономика на основе частных эмпирических фактов строит целые концептуальные модели именно за счет дедукции: как бы они иначе,

этих лишь то, что, к примеру, укрепляется рубль, объяснили бы сокращение объемов производства в обрабатывающих отраслях? Только за счет ~~эти~~ исследования частных фактов и приведения их в общую стройную теорию! Так и в криминалистике, и в социологии, и много где еще! И ведь эти науки — относительно молодые: основное свое развитие они получили именно в 20-21-х веках. 3

освободительное

Заг. 5 / 1) Наполняет ↓ движение за
свобод независимость Америки. Характеризуется
вооруженной борьбой колоний Вест-Индии и
за деколонизацию Америки и свободу от
снета, за независимость американских колоний.

3) Движение наполняет собой тенденции
сепаратизма, прежде распада, империализма
Империализма. В современном мире самым
классическим примером является русское
обывателю - это борьба за независимость
республик АНР и ДНР, Чеченский
конфликт (ОКОН), кризис в Югославии.
А происходит подобные явления по причине
многих факторов:

- рост нац. самосознания
- потеря центральной властью легитимности в глазах некоторых граждан.
- подстрекательство извне

2) Согласно книге Е.Т. Гайдара "Гибель империи", центробежные

- Ныне сепаратные тенденции нередко происходят под влиянием следующих факторов:
- кризис монархического правления или автократии и эрозия механизма принуждения в этих условиях
- 19-20 века: эпоха Великих войн, доходящих, что главные мировые державы не считали таковыми для немобилизуемых
- политическая мобилизация общества и включение масс в классовую и национальную борьбу

Дополнительный лист № 1

зад. 6

1 группа:
приверженцы
Союздаремского
византизма.

+10

2 группа: либеральные
классики, ратушное
за светской ретик.

Личности

1. Адам Смит

2. Д. Рикардо

Личности

1. -

2. -

3. -

