



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия КУЧИН

Имя СТЕПАН

Отчество МАКСИМОВИЧ

Дата рождения 26 09 2004

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 349

Телефон +79507314545

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 13:45 до 13:48

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	6	12	6	14	7	8		
Балл члена жюри №2	4	12	6	12	6	14	7	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3.

Из данных слов шляпка, куколка, котка, дорожка, ямочка обозначают то, что такая исходные слова, от которых они были образованы с помощью суффикса \hat{k} - (суффиксальный способ словообразования), но отличаются своим видом, то это приведённые в задании слова обозначают:

Шляпка - верхняя часть гриба: похожа на шляпу, (предмет одежды, ~~то~~ головной убор) от которой образованы слово шляпка;

Куколка - ~~состояние~~ переходное состояние существа в бабочку: похожа на куколу - детскую игрушку;

3 Котка - часть тела, осуществляет вращательную функцию: похожа на кошку - часть тела.

Дорожка - видимое направление: похожа на дорожку - определённая поверхность, предназначенная для перемещения людей, транспорта и т.д.

Ямочка - углубление на поверхности юбки на шее: похожа на ямку - углубление в земле.

Дополнительный фрагмент знания у ручки, спинки, лапка, плечико: Данные предметы (части) осуществляют непосредственный контакт с

3 исходными словами, от которых они образованы: ручка - с рукой; спинка - со спиной; лапка - с лапой; или выполняют функцию ~~путешествия~~ исходного слова:

плечики - вместо плеч (голова не плелась ~~одежда~~). ⑥

Задание 2.

уточка - [3 3] У Т О Ц ' К А]

шебечуныя - [3 3] Ш Ш И Б И Т У ' Н ' Н ' А] ⑫

Задание 4.

Эти "технические" буквы могут быть отнесены к порядковым числительным, так как они используются вместо цифр (1. 2. 3. / 1) (2)) для обозначения порядка в перечнях и рубриках.

(4)

Задание 5.

Похожи слова объединяет значение призыва к остановке, завершению каких либо действий (ист).

Стоп, ^{останов} брось, перестань, хватит — ^{слово} ^{в повелительном наклонении.}

Хватит. — 1) ^{пример: "Моя хватит студентов" (разг.)} ^{слово} ^{в повелительном наклонении;} 2) ^{выполнительной} ^{форме} ^{для} ^{образования} ^{формы} ^{повелительного} ^{наклонения;} "Хватит это делать";

3) категория состояния: "Этого хватит, чтобы получить высокие баллы";

Стоп — ^{заканчивание} ^у ^{английского} ^{слова} ^{(stop);} 1) ^{слово} ^{в повелительном наклонении} ^{(перед} ^{знаками} ^у ^{английского} ^{слова);} 2) ^{существительное} ^{(перед} ^у ^{англ.)}

2

Хорош — 1) ^{краткое} ^{прилагательное;} 2) ^{ср.} ^(разговорное) ^{слово} ^в ^{значении} ^{"хватит"} ^{или} ^{"заканчивай"}

Достаточно — 1) ^{краткое} ^{прилагательное} ^{(с} ^{"достаточно"}); 2) ^{категория} ^{состояния;} ^{качество;} ^(разг.) ^{слово} ^{(в} ^{значении} ^{"хватит"} ^{или} ^{"заканчивай"})

Также проблема возникла из-за того, что эти слова носители используют в значении ^{"заканчивай"} ^{или} ^{в разговорной речи} ^и ^{т.д.}, однако литературные формы ^{"заканчивай"} ^{или} ^{т.д.} ^{не} ^{включают} ^{эта} ^{значения.}

Если считать, что синонимы — слова одной части речи, то данные слова — ^{слово} ^{в повелительном наклонении.}

(6)

Задача 6.

Слова, оканчивающиеся на -и (предъявили; протекли), употребляют в форме предложного падежа, а слова, оканчивающиеся на -ию (предъявилию; протеклию) употребляют в форме дательного падежа.

В данных предложных правильных вариантах являются формы предложного падежа (на -и; ²⁺² -ию; 3 предложных).

Эти варианты возникли в связи со следующими правилами:

В обаянной жизни ~~эт~~ в основном с предложом "по" употребляются существительные в дательном падеже (идти по полю, ехать по дороге, ступать по столу и т.д.),

однако если данная конструкция используется в значении временного промежутка (после того как и т.п.), то существительное требует предложного падежа.

(Наиболее часто употребляется конструкция ~~по приезду~~ "по приезду":
 • По приезду домой я буду жить анимированный
 • ~~Его буду судить~~ ^{буду} судить по приезду, то он отнюдь важной человек.)

(14)

Задание 4.

Это значение возникло из-за того, что приставки раз- (рас-) и за- в некоторых случаях являются антонимичными (или противоположными по значению)

В данном случае ~~антонимичными~~ и ~~являются~~ антонимичными. Замечание бу (упражнения после тренировки) будет различием ⁴ - упражнения до тренировки.

Другие русские слова:

разгадать - загадать (разгадка - загадка)
раскрыть - закрыть (открыть - закрыть)
расстелить - застелить (зашок)
расправить - заправить (постель)
раздуть - задуть (очонок)

Задание 8

С точки зрения формальной логики и математики это высказывание справедливо, так как «меньше» является обозначением знака (логической операции) сравнения, при этом из условия задачи ясно, что количество автобусов в это время равно нулю. Следовательно для автобусов больше, чем ноль.

С точки зрения знака «меньше» означает конкретное количество, \emptyset

Примеры:

• Выхав на трассу и увидел, что ко нес нет машин, водитель сказал: «~~это~~ обычно «обычно здесь более плотный поток машин».

• Мальчик, почувствовав впервые за последние два дня ветерок, сказал: «Сегодня ветер дует намного сильнее!».

Это не другие примеры, может так же самая

(8)

Задание 7.

Овидио - 1) возвращение общепризнанности какого-либо факта;

Овидио, ^{что} все люди ~~свершило~~ дышат воздухом.

1 (за пример)

2) возвращение собственного имени:

Учитель спросил ученика: "Тот, овидио, опять не сделал дальнейшее задание?"

Последний - 1) заключительный: "Спортсмен преодолел последний этап эстафеты."

2) Святий, ковбой: ~~Я прочитал последние новости~~
Я бои поранен последними новостями.

Амбициозный - 1) Полной идей, энтузиазма: "Все люди уверены, что этот амбициозный ученый совершит еще много открытий."

2) Стремящийся к славе: "По телевизору покажут очередного амбициозного блогера."

Здравствуйте - 1) Приветствие:

Мальчик увидел на улице своего учителя и сказал: "Здравствуйте!"

2+1

2) Невоспоминание (разговорное):

Учитель географии, услышав от ученика, что Москва находится в Африке, воскликнул: "Здравствуйте, приехали!"

Пропаганда - 1) "Навязывание" (политической идеологии):

В 1930-е в Германии проводилась активно действовала пропаганда националистических идей.

2) Уведомление широких масс населения об идеях, учениях и т.д.:

В современном мире ведётся активная пропаганда здорового образа жизни.