



2502906081513

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У Т У З О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 3 1 0 1 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон 8 9 0 2 6 0 0 2 1 5 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input checked="" type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 14 | 20 | 10 | 2 | 12 | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 14 | 20 | 10 | 2 | 12 | | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 58

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

114 - 2 - 1 - 1
114 - 2 - 1 - 1

27

114 - 2 - 1 - 1
114 - 2 - 1 - 1

Бланк ответов

Задание 1

1) Ползунов ± 6

2) Паровой двигатель, который мог работать без использования воды $+4$

3) Изобретение данного парового двигателя способствовало развитию мировой промышленности, сделав добывающую отрасль менее ресурсозатратной. Изобретение не было востребовано в России, потому что не все предприятия могли изготавливать такое устройство (такие более сложные и объемная паровая машина, созданная впоследствии Ползуновым, вышла из строя), а также использование на заводах познеломного и механизированного труда не позволяло работать с такими сложными устройствами $\pm 1 - 1$
 $+3$

4 / 145.

Задание 2

1) Иоани VI Антонович $+5$

2) Уничтожение монет инициировала Елизавета Петровна. Она вступила на престол в 1741 году в результате дворцового переворота, свергнув вместе с гвардией находившиеся у власти малолетнего Иоанна VI, его мать и регентшу Анну Леопольдовну. Император был заточен в Шлиссельбургскую крепость, а его родители, представители Брауншвейгской ветви, в Хамбурге. Одной из задач совершившей переворот императрицы Елизаветы Петровны было не допустить возвращения к власти изначально законных наследников. Чтобы не распространять в обществе разговоры об участии законного наследника (которые могли возникнуть при просмотре монет с Иоанном VI), монеты были уничтожены. Ликвидировав следы прошлой власти, Елизавета укрепила свою \pm

205.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Бланк ответов

Задание 3

1) Суриков —

2) Иван IV Грозный⁺². Он изображен в правой части композиции, на троне, на небольшой возвышенности так, что взгляд всех опричников обращен к нему

3) Картина связана с событиями опричнины⁺⁴, которая была введена по указу Ивана IV в 1565 году и просуществовала до 1572 года. Территория опричнины занимала 1/5 часть территории Русского государства и была полностью подконтрольна царю. Опричное войско также подчинялось только Ивану IV и, осуществляя террор, способствовало централизации власти правителя. На картине может быть изображен визит опричников к Ивану Грозному с докладом о своей деятельности⁺⁴ по усмирению бояр.

Задание 4

105.

1) 1 - Рюрик⁺²

3 - Иван IV⁻

2 - Михаил Романов⁻ 4 - —

2) Я думаю, детьми могут иметь родственные связи. Рюрик (N1) начал династию правившей на Руси на протяжении ~~то~~ многих веков династии Рюриковичей. Иван IV (N3) был представителем этой династии и потомком Рюрика, правив в Русском государстве в 16 веке. Михаил Федорович Романов (N2), который в 1613 году основал новую правящую династию, был связан с родом Рюриковичей, так как одной из жен Ивана IV была представительница рода Романовых

25.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a continuous block of text, possibly a letter or a page from a book, but the specific words and sentences cannot be discerned.

Бланк ответов

Задание 5

- 1 - Миллюнов (Г) +1
 2 - Николай II (Б) +1
 3 - Столыпин (В) +1
 4 - Ленин (А) +1
 5 - Черномырдин (Е) +1

лишнее высказывание - А -

1) Миллюнов - Г

Миллюнов - известный государственный деятель начала XX века, +2
 являлся депутатом Государственной думы. В 1916 году на заседа-
 нии Думы произнес речь, облигационную состояние страны в
 период Первой мировой войны. Говоря о коррупции и обществен-
 ных настроениях, он постоянно произносил: «... что это - чуждость
 или измена!?»

2) Николай II - Б -

3) Столыпин - В

Столыпин - государственный деятель времен +2
 правления Николая II. Являлся министром внутренних дел в 1906-1911 гг. Начал проводить
 аграрную реформу, позволявшую крестьянам выходить из общины
 и улучшавшую положение в деревне, а также переселенческую
 политику ~~сразу после~~ во время Первой русской революции
 (1905-1907 гг). Произносил фразу, он имел ввиду, что в период
 социальных потрясений страна нуждается в стабилизирующих
 реформах

4) Ленин - А

В. Ленин - революционер, социал-демократ, идеологией которого през-
 наложена смена государственного строя и утверждение диктатуры
 пролетариата, социализма начал в государстве возможно, говоря
 о политике России начала XX века, он произнес фразу о том,
 что нужно идти другим путем

5) Черномырдин - Е

5

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which is consistent with the initial hypothesis. This finding is significant as it provides strong evidence for the proposed model.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and a list of recommendations. It suggests that further research should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends.