



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ИСМАГИЛОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество РАФАЭЛЬЕВНА

Дата рождения 27 09 2004

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Аудитория 314

Телефон 8 953 049 2545

Дата 27 02 2022 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	6	8	4	14	3	16		
Балл члена жюри №2	0	15	6	8	4	14	3	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1900

Dear Mother
I received your letter of the 10th and was
glad to hear from you. I am well and
hope these few lines will find you the same.
I have not much news to write at present.



I am sure you will be glad to hear
that I am still in the land of the living.
I have not much news to write at present.
I am well and hope these few lines will
find you the same. I have not much news
to write at present.

I am sure you will be glad to hear
that I am still in the land of the living.
I have not much news to write at present.
I am well and hope these few lines will
find you the same. I have not much news
to write at present.

корова [к^ор^ова], [а] → [о], скорее всего это сберлет
 совр, где и др. окол, например, человек имеет б^огу из волода.
 * Также здесь имеет б^огу почитание фраз из книги Бунярева
 "Богатства простота" (Можно б^огу б^огу, как б^огу, а плавал
 как б^огу)

Щебечунья [ш^иш^иб^ит^ун^чн^я]

по подобно

щукка [ш^уш^ук^а], [ш] → [шш] (на россии [шш])

свинья [с^вш^ин^я], [ш] → [шш] (ураши [шш])

осень [в^ос^он^я], [э] → [и] (15)

Задание №3

Знаками в слов, шпалка (шпал), шукка (бабушки), шонка (супа),
 шоронка (пунка), шюкка (на шюк) обозначены их использование
 в конкретном значении, то есть слова употребляются в словосочетаниях
 и их значение сходство по форме с другими, которые
 обозначают эти существительные (например, шюкка на шюк и шюк
 на шюк; по форме - шюкка). Кроме того, есть сходство и
 в функционале (например, шюкка супа и шюк у шюкка;
 функции подчеркивают, не давая понять) +3

Кроме отличительного оттенка значения у шюк и шюкка (шюкка,
 шюкка (супа), шюк (в шюк), шюкки (в шюк)) есть еще
 дополнительные фразы (например, шюкки обозначают эти слова
 являются повтором окончания слова шюкка и
 шюкка. Кроме того, есть сходство по форме с другими, которые
 обозначают эти существительные (например, шюкка на шюк и шюк
 на шюк; по форме - шюкка). Кроме того, есть сходство и
 в функционале (например, шюкка супа и шюк у шюкка;
 функции подчеркивают, не давая понять) +3 (6)

Задание №4 разминка → заминка

По значению можно заметить (или по значению прилагав
 "за", то есть звуковая за что-то или окончание какого-то
 действия. Таким образом, разминка - начало фразы, звуковая
 упреждения, а заминка - окончание фразы, звуковая упреждения,
 которая следует после основной фразы. То есть значение

Бланк ответов

(перед числ -ю, → после числ -ю)

еще можно возникнуть из противопоставления двух существительных.
Новое значение возникло не случайно, так как подтверждение +4

РАСКАТКА → ЗАКАТКА (у финишеров на лыжах, у лопатчиков и биатлонщиков перед и после пикета в тренировках, рывки на лыжах, ускорения)

РАЗБИКА → ЗАБИКА (у гимнастов, финишеров)

РАЗБИ → ЗАБИ (ПРОБЕЖКА) +4

РАЗБИКА → ЗАБИКА (малая, небольшая)

смыслов в данном случае "за-" и "про-"

РАЗЛОМ (начало бела)

ЗАРУКА

Краснота, на лисость уфранкиции и на небольшую лисательность их покрывает удивительно - паскабелная сурдике. ⚡

8

Задание №5

Полные слова являются синтаксическими элементами их грамматическое значение. ПРИЗОВ к окончанию/прикры — именно какого-либо нурного ^{говорящему} действия +2 (призывающему)

Такая проблема возникла, потому что данные слова не используются в типичной грамматической форме. Призыв обычно осуществляется при помощи повелительного наклонения в данном случае могут употребляться и существительные, и краткие прилагательные, и наречия, и инфинитивы, и ^{срочн} глаголы, и ^{добавочно} инфинитивная форма глагола, и ^{добавочно} глагольная форма повелительного наклонения. Такая типичная форма обычно используется либо в ^{персоналий} разговорах, либо в художественном стиле (в диалогах).

Если считать, что синонимом - слова одно части речи, то их можно принять в качестве качеств, употребляющих

речь или восклицательных частях. Кроме того, в некоторых случаях их можно принять за формообразующие частицы, образующие форму повелительного наклонения (в достаточной мере).
Брось перо!
Брось обитателя!

Частица превратит эмоциональные окраски, ^{служит для} ~~выражения~~ ^{смысла} цели, намерения, помогает обрабатывать форму слова)

(4)

Задача №6

Водительная слова с точки зрения грамматически употреблена в форме. предлог + или существительное в дательном падеже (по привлечению, по проблеме) и в форме «предлог + применяемая часть» (по привлечению, по проблеме). Данное варианты возникли из-за того, что изначально предлог «по» требовал к себе дательного падежа (по «каму? чему? зачем»), но в знаменном, по завершению, по себя окончанием «по-либо» предлог требует к себе применяемого падежа. Формы «по + им. сущ. в дательном падеже» имеют сминимизированную сминимизированную окраску и используются в разговорном стиле. Грамматическим вариантом является сочетание «по + им. сущ. в применяемой части», по себя сочетание («по привлечению», «по проблеме»). И именно предпочтительнее («Посещать бассейн можно вдоль пути по привлечению QR-кода, подтверждающего наличие гражданской прививки»). По проблеме книги снова вносятся в рубрику, общая оценка и т.д. (4) (4)

Задачи №7

- ① **Здравствуйте**: „приветствие кого-либо“ / „пожимание кому-либо на прощание“
 („Здравствуйте, Шангарбов“, сказал Паша при встрече / „Милую вам удачливую дорогу и здравствуйте мною лет“) +3
- ② **Послушай**: „запрещающий, крайний, окончательный“ / „спрашивающий за чем-то, умоляющий прощения“
 („Это наш послушный урок тебе“, - слышаво говорила Маша / „Паша, послушай за нашими предложениями по прощанию, будь пожалуйста“) —
- ③ **Освудило**: „абсолютно покоем, ясно“ / „реальный, непоколебимый“
 („Мы был освудил отвес в том утраченном / Вот! Действительно, освудило (нашичка, на самом деле, нет) —
- ④ **Амбициозный**: „стабильный при собой высокие цели, задане, честолюбивый кем-либо“ / „нежелательный кем-то редкое, резко вредный“
 („Коллектив амбициозный тем по подготовке в мгу / Амбициозные были у него план (нашичка) —
- ⑤ **Пропаганда**: „реклама каких-то понятий, событий, привлекательного что-то на свою сторону“ / „установка кого-то у своих друзей, то есть привлечь кого-либо“
 („Пропаганда здоровья среди наших будет функционировать популярно / Пропаганда была и нежелательна была людей было поведением / Кроме значимых событий используются в разговорной речи, с оттенком пренебрежения. В Первом значении — привлекать, второе — переиспользование“)

Задачи №8

С точки зрения формальной логики и математически это высказывание справедливо, а с точки зрения логики здравого смысла, так как автобусы, действительно, вечером меньше, чем утром, однако их вообще не будет в своем последний час, пожалуй, по сути, их вообще нет. Кроме того, в это время на дорогах

лесом не можешь бояться много животных, то есть меньше по количеству, чем днем. На остановку можешь прийти только один раз. Целый ряд этих фактов, выходящих из того, что зрение работает лучше ночью. +8

Такая несвязность событий происходит, происходит в уме, и наукой (не только математической) объясняет в русском языке не хватает из-за обилия употребительных выражений: слова, фразеологизмов, речевых оборотов

Амнезия: забываешь, как зовут (или как пишется) фамилии не можешь запомнить, как правило, но в русском языке такие своеобразные существительные, эти переписки по множеству существительных

Множественность: забываешь на буквах Маршала, фараон и фараон на стене; фараон и фараон (не сами императоры, драконовские камни, а изумруды из них)

Амнезия: забываешь имена, забываешь классики (забыл не самого автора, а по произведению; забыл не сам жанр классики, а имени того жанра) +8

Забываешь: холодный зима (зиму по температуре и другим характеристикам не холодно, но забывает составили из-за степеней зноя)

Метафора: косая река (река не широкая, но по изгибу схожа с косой)

Символизм (переписки человеческих качеств на неодушевленные предметы): забываешь разницу слов (забыл различия не можешь различить, разницы слов)

Анафора: забываешь фразы (фраза не можешь бояться, как как серьезно мертво, с тобой зима зима - зима еще можешь боя как у павола)

Фразеологизмы: забываешь малые слова, слова фразы (забыл не можешь слова фразы, но по обратному по фразе / фразеологизму схожа: малые - М, фразы - Ф (выражения))

Гипербола: забываешь слова (фраза не можешь бояться, но в сопоставлении из слов в "о-о купка" в языке в фразе (такой фразе))

Метафора: кот заплакал (кот фразы не можешь плакать, как павола, фразеологизмы) (16)