



2502615177487

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия *А Е Р Г У И О В*

Имя *Н И К И Т А*

Отчество *Т И М У Р О В И Ч*

Дата рождения *1 6 0 3 2 0 0 4*

Город участия *К А Л И Н И Н Г Р А Д*

Аудитория *1*

Телефон *+ 7 9 1 5 8 2 1 7 0 2 7*

Дата *1 6 0 1 2 0 2 2* Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	6	12	20	1	0				
Балл члена жюри №2	13	6	12	20	1	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1

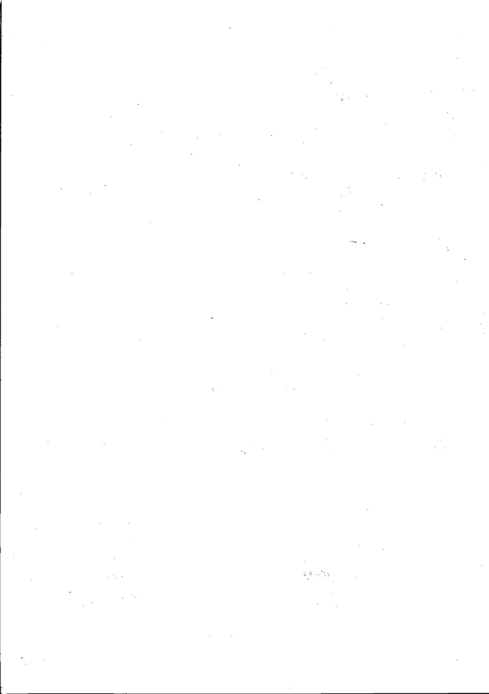


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. - ~~Скорость~~ Индукция +1

2. - П.к индукция предполагает логический вывод от частного к общему, то легко понять, что этот метод начал применяться в современную эпоху, поскольку теории строятся на конкретных фактах, которые, при добавлении, могут давать новые правила. Например, считается что скорость света самая высокая скорость из возможных, поэтому она выше, чем скорость звука или любой другой известной скорости. Следовательно, можно заметить, что из частного Демонстрирует (скорость света > скорости звука и т.д.) или изучает общий вывод (скорость света - наибольшая) +2

3. - примером индукции может служить метод исторический факт: раньше люди полагали что все люди являются белыми потому что всегда и везде, где они были на земле видели только белых. Потом начали считать что черные не являются белыми. Но с открытием Австралии выяснилось, что есть и черные, поэтому теории из частного вывод +1

4. - этот метод называется методом Эйнштейна, так как это подражает логический способ движения мысли от общих выводов к частным наблюдениям. +1

Задание 3.

- 1- количественный тип +
- 2- качественный тип +
- 3- качественный тип +
- 4- рядовый тип +

Задание 2.

1. - Стратификация; стратификация - разделение слоев на разные группы по одному или нескольким критериям. Вид рас: третий, третий, дождь, влак +1
2. Рядовый тип: существовало разделение на рядов и рядовых. +2
3. Рядовый тип: существовало разделение на рядовый и земледельческий (фредамов). В основе выделения лежит стадии развития общества и наличие власти, затем власти и богатства, в конечном итоге земледельческий.
3. По одраде

Задача 1

3.

1) Стратегиями по Дюверну. Во времена буржуазной революции, влиятельные

4) Стратегиями по Дюверну. Во времена национализма, социализма, коммунизма и капитализма. Волеи деления по труду по своему экономическому положению, различным социальным связям, социальным знаниям, умениям и талантам, как его осуществят другие люди, величина человеческого соответствия —

1) деление общества по низшим, средним и высшим классам. Взаимосвязь в том, что люди имеют относительно уровню получения заработной платы.

Задача 5.

1. Любая революция произошла в Великобритании в начале 1800-х годов. Инициатором забастовки рабочих.

2. До того было вызвано побуждением действующими рабочими день, в своем установленном условиях труда для рабочих. Ограничение на в некоторых случаях участии, которое было, также получило одной из причин.

3. До этого, по крайней мере забастовки замедляет процесс в Канаде. Они происходят из-за ~~изменения~~ изменений условий труда или введением на них. Это дополнительно ограничено.

Задача 6

1) идея административного договора; Лом, Майерс и Гаддс.

2) Экономический; Кант и Гегель.

Задача 4.

$$Q^d = 1000 - 5P$$

$$Q^S = 5P - 100$$

t - налог

найдем равновесие:

$$Q^d = Q^S$$

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$P^* = 110 \Rightarrow Q^* = 5 \cdot 110 - 100 = 450$$

$$SW_1 = \frac{1}{2} \cdot 180 \cdot 450 = 90 \cdot 450 = 40500$$

выходим наката:

$$Q^S = 5(P-t) - 100 \quad \left| \Rightarrow \quad P^S = \frac{Q+100}{5} + t \quad \left| \Rightarrow \quad P^S = \frac{Q}{5} + 20 + t \right.$$

$$Q^d = 1000 - 5P \quad \left| \Rightarrow \quad P^d = \frac{1000-Q}{5} \quad \left| \Rightarrow \quad P^d = 200 - \frac{Q}{5} \right.$$

найдем равновесие

$$P^S = P^d$$

$$\frac{Q}{5} + 20 + t = 200 - \frac{Q}{5}$$

$$\frac{2Q}{5} = 180 - t$$

$$Q = 450 - \frac{5t}{2}$$

Γ - налоговые сборы:

$$\Gamma = t \cdot Q = t \cdot (450 - \frac{5t}{2}) = 450t - \frac{5t^2}{2} \rightarrow \text{парабола ветвь вниз} \Rightarrow \text{вершина} = \text{макс}$$

$$\text{вершина: } -\frac{t}{2a} = -\frac{450}{-1 \cdot \frac{5}{2}} = 90$$

$$t = 90$$

$$Q_t^d = 450 - \frac{5 \cdot 90}{2} = 450 - 5 \cdot 45 = 225$$

$$P_t^d = 200 - \frac{225}{5} = 200 - 45 = 155$$

$$SW_2 = \frac{1}{2} \cdot 225 \cdot 90 = 45 \cdot 225 = 10125$$

ответ:

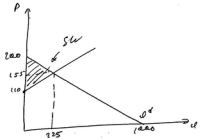
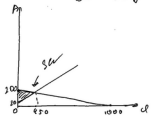
цена 90 наката = 110 рублей

цена после наката = 155 рублей

высшая цена наката = 90 рублей

одн. благостанние до наката = 40500

одн. благостанние после наката = 10125



2005

