



2502401314740

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГОЛИЦЫНА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АРТЕМОВНА

Дата рождения 06 07 2004

Город участия ОМСК

Аудитория 20

Телефон 89236855511

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:35 до 18:39

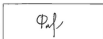
Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	00	12	09	08	12	05				
Балл члена жюри №2	0	12	9	8	12	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 0 4 6

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

182

183

№1. В стихотворении Лх. Гоголь Байрача речь идёт об индустриальном (техническом) перевороте в Англии в начале XIX века. Шло протестное движение людей против механизации производства: люди теряли свои рабочие места, теряли заработок, несли было прокормить семью, ручной труд переставал цениться, как это было раньше. ~~Великая~~ Начался повсеместный голод. Революционные настроения поднимались уже с момента изобретения ткацкого станка:

«мы оставили станки-и с оружием вперёд!

Наши сотканый сабсем захватили с собой»

Происходили бурные процессы трансформации труда: от ручного и механического. Между рабочим классом и буржуазией росла экологическая пропасть, у одних было всё (частная собственность, доход, материальные блага-буржуа), у других - ничего (рабочие страдали от голода и собственной неадекватности). Труд стал ^{стимулом} ~~депрессивным~~. Началась великая депрессия. +3

№2. Подобные протестные движения, вызванные рабочим классом, возникли из-за повсеместной бедноты простого населения, в связи с массовой безработицей, ужасным голодом, и общим экономическим кризисом в государстве, социальное и экономическое неравенство, обесценивание ручного труда. +6

№3. Безусловно, в современном мире много было движений, подобных антидемпингам в начале XIX в. Мы живём в информационную эпоху, когда ~~информационные~~ ^{вычислительные} процессы вместо людей могут выполнять работы, которые

Справляются с этим даже лучшие (быстрее, без ошибок), чем люди. Соответственно, даже в современном мире многие люди теряют работу из-за технического (в данный период - технико-технического, информационного) прогресса. А с появлением Искусственного Интеллекта (ИИ) стали пропадать и обычные профессии, которые, казалось раньше, заменить машинами невозможно: таксист → автомобилист, вахтёр → умный фонарь, ИИ даже просочился в творческую деятельность и теперь умеет создавать картины, музыку и др. Из-за этого люди теряют не только свои рабочие места, некоторые профессии в принципе перестают существовать. Опять же, возникают экономические проблемы, кризис, инфляция, депрессия; протест есть, его не избежать. Но в наше время у людей есть возможность переобучения, обучение IT-специальностям и т.д. Так что, ~~всё~~ на сегодняшний день, эти протесты выражены не так ярко. +3

Задача №4

$$Q_d = 1000 - 5P \text{ (спрос)}$$

$$Q_s = 5P - 100 \text{ (предложение)}$$

Находим равновесную цену P_E :

$$1000 - 5P = 5P - 100;$$

$$10P = 1100;$$

$$P_E = 110. \quad +3$$

Находим Q_d и Q_s при равновесной цене:

$$Q_d = 1000 - 5 \cdot 110 = 450$$

$$Q_s = 550 - 100 = 450$$

После введения подоходного налога продавец будет производить меньше продукции (иначе, это будет невыгодно), следовательно $Q_s \downarrow$; $Q_s < 450$. Новой ценой будет $(P_E + x)$, где x - величина налога, т.к. товар будет стоить дороже, то и $Q_d \downarrow$; $Q_d < 450$. Однако и Q_d и $Q_s \neq 0 \Rightarrow 5P - 100 > 0 \Rightarrow P > 20$.
 $1000 - 5P > 0 \Rightarrow P < 200 \quad | \Rightarrow$

Задача 4 (дальше)

$$\Rightarrow 25 < P < 200$$

$$25 < 110 + x < 200$$

$$\begin{cases} 110 + x > 25 \\ 110 + x < 200 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > -85 \\ x < 90 \end{cases}$$

+5

Ответ: налог должен быть не более 90 единиц, после введения налога и Q_d и Q_s снизятся, товар будет невыгодным и для продавца, и для покупателя, общественное благосостояние снизится, скорее всего может возникнуть кризисная ситуация.

Задача 3.

1. Буржуазия (капитал, част. сост., производство)

(кто владеет ~~производством~~ капиталом, тот владеет миром)

+9

2. Феодализм (част. сост. в руках феодала (феоды-владения), вассал = собственность феодала)

3. Рабочий класс (труд-шавная цель человека, все между собой равны), завис-ть: работодатель → рабочий

4. Рабовладельчество ~~класс~~ (рабовладелец управляет рабами, рабы = собственность)

Задача 6.

1) социал-демократы: —

2) либералы: +5

Задание 2.

1) Исторические типы обществ - определённого рода сложившаяся организация, иерархия социума по группам, объединёнными особыми отличительными чертами в конкретный период времени; (группы обладали особыми правами и обязанностями перед другами).

Социальное неравенство - состояние общества, при котором отдельные группы обладают неравными правами, обязанностями, возможностями в социальном и экономическом плане.

Социальная дифференциация - процесс разделения общества на отдельные социальные группы по какому-либо признаку (экономическому, правовому, имущественному и др.)

+4 Социальная мобильность - возможность индивида или социальной группы менять своё положение в обществе (свой статус, роль).

2) До классов в истории существовали сословия и касты.

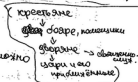
Сословия - социальные группы, обладающие разными правами и обязанностями, разным материальным положением, разным правовым отношением к собственности.

- существовали в сферах Древней Руси

- сословия присваивались с рождения

- поменять сословный статус было невозможно

- отсутствие соц. мобильности



Касты - социальные группы, обладающие разными правами и обязанностями и т.д.

+8 Касты:

- существовали со времён Древней Индии

- присваивался статус с рождения

- ~~была~~ отсутствует соц. мобильность

- была каста - "неприкасаемые", у которых вообще отсутствовали какие-либо права на законодательном уровне (они не считались за людей)

Задание 2 (дальше)

3) Феодализм: * феодал - владеличий

вассал - тот, кем владеют

«вассал моего вассала - не мой вассал»

т.е. феодал имел соответственные феодалы (земли, владения)

и определяющую функцию вассалов, у которых была своя
 принадлежность, однако эта принадлежность не была соответственной
 того же феодала) - Средние века, Европа

Задание 1

1) гипотеза —

2) эмпирический метод исследований: наблюдение, эксперимент
 и др., которые непосредственно опираются на наблюдения
 и исследования материального мира.

Особенно в современном мире, мы достигли новых
 открытий благодаря эмпирическим исследованиям, т.е.

в наше время обладаем достаточным оборудованием
 и теоретическими знаниями для проведения сложных
 экспериментов. —

3) Галилео Галилей предположил, что земля имеет форму шара
 В дальнейшем, спутник из космоса подтвердил эту гипотезу
 практически, а не только теоретически —

4) Теорема - ~~(предположение, гипотеза, предположение)~~ это
 неопровержимое ^{истинное} утверждение, полученное в результате
 доказательствами гипотезы. —

Handwritten text at the top right of the page, possibly a date or page number.

Main body of handwritten text, appearing as several lines of cursive script.

Handwritten text on the right side of the page, possibly a signature or name.

Handwritten text on the right side of the page, possibly a date or reference.

Large block of handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text block below the middle section.

Final block of handwritten text at the bottom of the page.