



**ИЗУМРУД**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502675262301

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия БАТЯЙКИН

Имя АНТРИЙ

Отчество АРСЕНТЬЕВИЧ

Дата рождения 06 06 2004

Город участия БАРНАУЛ

Аудитория 304

Телефон +79293462735

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	8	8	8	14	3	0		
Балл члена жюри №2	7	12	8	8	8	14	3	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

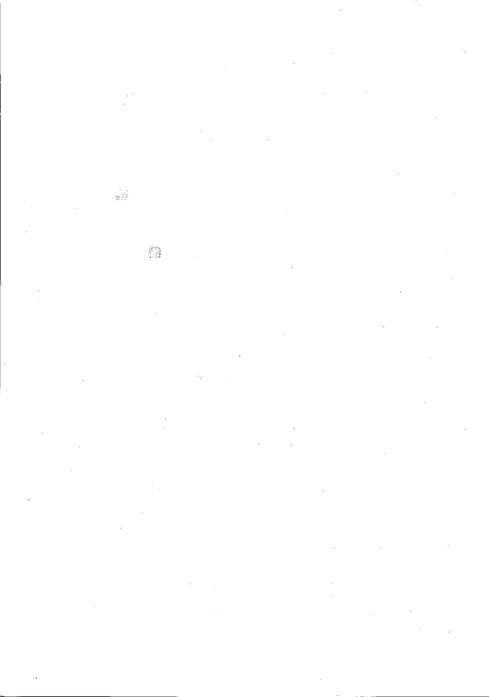
**Итоговый балл** 57

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Они „технические буквы“ могут быть отнесены к имени существительному.

Причина - с точки зрения звука они являются однородными членами предложения, а переносимые относятся (к примеру, Новосибирск, Казань, Екатеринбург) - прилагательными при нем (а прилагательные характерны только для существительных).

(4)

Задание 2.

уточка [у'т<sup>+3</sup>о'цка]

убеждать [ш'и'и'б'и'т'у'н'н'а]

(12)

Задание 3.

Объединяет значения приведенных слов переносный смысл, причем в первом значении это будет бы уменьшительно-ласкательное слово.

Дополнительный признак значения - уменьшительно-ласкательное слово, обозначающее части тела. +3

(8)

#### Задание 4.

Это значение возникает из-за того, что в антонимные слова «за-минка» - <sup>н</sup>разминка - есть приставка  $\overline{\text{раз}}^{-}$ , которая имеет противоположное значение относительно приставки  $\overline{\text{за}}^{-}$ .

Пример такого явления - появление слова «послеп».

Послеп - это тот же предп, только он располагается после слова самостоятельного части речи (в антонимном ряду это глагол). Приставки  $\overline{\text{пред}}^{-}$  и  $\overline{\text{после}}^{-}$  антонимичны. (8)

#### Задание 5.

Обобщающее значение данных слов - призыв к прекращению, завершению какого-либо действия или процесса. <sup>+2</sup>

Возникшая проблема связана с изменениями в значении слов ввиду активного употребления слов предп и посп согласно фонетическим условиям, соединяя значение призыва (приказа, предостережения) и прекращения действия по времени и типу предостережения.

Иногда ввиду таких частых речей, как <sup>+2</sup>исаопин (в изъавительном и повелительном наклонениях), карение, краткое прилагательное и имя существительное.

Это синтетично, от часть речи - <sup>+4</sup>механизация. (8)

## Задача 6.

С точки зрения грамматики слова „по предъявлении“ и „по прочтении“ употреблены в форме предложного падежа, а слова „по предъявлению“ и „по прочтению“ – в форме дательного падежа. Это разделение связано с тенденцией употребления предлога „по“: ранее он использовался с именами существительными в форме предложного падежа, позже – в форме дательного падежа.

Следует нет чёткого правила, регламентирующего тем или иным вариант употребления существительных, однако если речь идёт о существительном, а производный предлог, то сохраняется форма предложного падежа.

14

## Задача 7.

Наиблизозвучный: „зеленуспреимейный“ (На конкурс приехал англоязычный участник)

„эпопосаминий, коркоцкий“ (Насчёт правления у него был англоязычный план)

Здравствуйте: „приветовивудите“ (Он сказал: „Здравствуйте, Мария!“)

„пожелание здоровья“ (Ну, здравствуйте, я нешёл домой, – при прощании)

Пропананда: "имитация" (Пропананда джорджево образа кизуса)  
"противоположне имитации" (Это уже не оригинальные  
стихотворения о джанавах, а пропананда его  
безапломбного переписывания).

Очевидно: "обнаруженное сейчас" (в момент действия) (Очевидно,  
что балерина не дожидивала первую ноту)  
"заранее извещается" (Видя по вашим словам, я могу сказать:  
"Его поведение очевидно")

Последний: "в значении чего-то заключительного и правильного"  
(Он пропал в последний этап имитации)  
"никому, никакойной" (ты последний человек)  
(ты последний человек, кому бы она написала, случись  
с ней горе или трагедия)

3

Задача 8.

Ключевая связь между сформулированными "в это время" и  
"днем" является приемом этого, скажем так, парадокса. Кор-  
ректно было бы уточнить, в какое время avviene действие и почему.

Пример несоответствия: включение в параметры вещей или  
сущностей и окраса ("и белой кожей ярко-серая шерсть"  
с точки зрения языка вернее, с точки зрения  
цвета, так как цвета в природе как таковые нет). 0

## Бланк ответов



