



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия *СОЛИНА*

Имя *УЛЬЯНА*

Отчество *ДМИТРИЕВНА*

Дата рождения *30 10 2004*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *632*

Телефон

Дата *26 02 2022*

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	12	8	0	0				
Балл члена жюри №2	20	12	12	8	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 52

Подпись
члена жюри №1

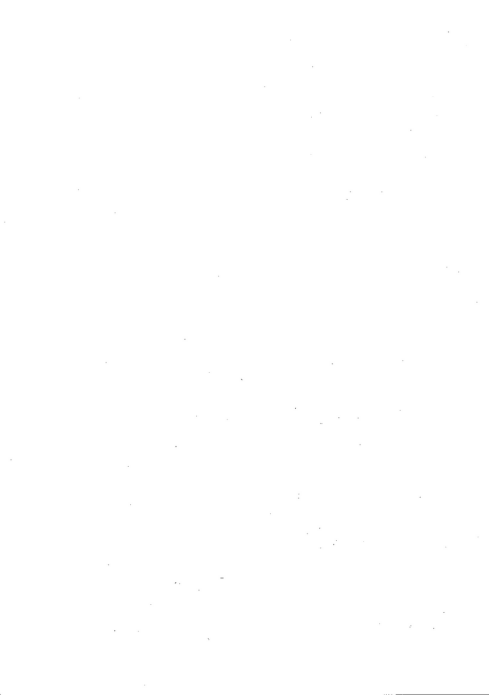


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 1. Индукция /4б

2. Метод Бэкона нацелен на поиск истины путём движения от частного к общему. Данный метод положили начало развитию современной науки т.к. при данном методе открытие начинается с эмпирических фактов, гипотез, предположения. После чего учёный дополняет свои предположения, выдвигает новые теории, они проверяются экспериментально и приводят к новому открытию. В современной науке это стало так распространено, потому что в современном мире люди стали пробовать много того, что казалось абсурдным для открытия чего-то значимого. /6б

3. Согласно легенде известный учёный Никотей сидел под деревом и ему упало яблоко на голову. Это событие заставило его задуматься и задать самому себе вопрос: "Как оно упало?", "почему" и т.д. Учёный начал с возникновения, сбрасывая камни и испытывая предельно. Тогда он заметил, что камни падают парами быстрее, чем листья. Так была открыта сила притяжения. /6б

4. Индукция

1) Индукция - логический метод поиска истины, который начинается с общего вывода и приводит к частному. /4б

№2.

1. а) Социальная стратификация /4б

б) Социальная стратификация - разделение людей в обществе на различные группы в определённой иерархии (от низшего к высшему) в соответствии с такими критериями как: образование, уровень профессии, доступ к власти. Но ранее деление происходило в зависимости от богатства рода и др.

2. 1) Класс, основа

2) Класс - социальная группа, выделяется относительно по 2 признакам: по принадлежности к роду и в связи с этим доступ к власти 1

1948

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work of the Commission.

2. The second part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

3. The third part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

4. The fourth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

5. The fifth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

6. The sixth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

7. The seventh part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

8. The eighth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

9. The ninth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

10. The tenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

11. The eleventh part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

12. The twelfth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

13. The thirteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

14. The fourteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

15. The fifteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

16. The sixteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

17. The seventeenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

18. The eighteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

19. The nineteenth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

20. The twentieth part deals with the work of the Commission in the various fields of activity.

Бланк ответов

Признак: принадлежность рода и выполнение определенных функций в
 20-ве X Ашкенизи, брахманы - высшая каста, шудры - низшая, адико (ири)

Словосочетание людей, выделенные по родовой принадлежности, ~~обладатели~~
 определенных ~~возможностей~~ ^{прав}, ~~сущее~~ вошедшие в традиционный ^и ~~культуры~~ ^{информационный}

Признаки:

- 1) родовая принадлежность / 88

3. Ашкенизи

- №3.
- 1) Капбашинское общество
 - 2) Фарашино - крепостническое
 - 3) Кайдакчиотское
 - 4) Радовларчиотское (перводичское)
- / 128

№5.

1. Ставка - движение рабочих, характерное сформированное недовольством проводимой
 социальной политикой, условиями труда, с предельными собственными условиями
2. 1) неудовлетворенность населения другим властью и политикой,
 проводимой ей
- 2) высокие налоги
- 3) ограничение властями правами и свободами населения
- 4) низкая оплата труда
- 5) высокая производительность рабочего дня
- 6) установленные диктатуры в стране

3. Да, имеют

Обоснование: фактически показывают, что население против
 существующей власти, демонстрирует недовольство. В современном
 мире человек должен стоять выше государства, его права и свободы. Если
 права и свободы нарушаются, тогда в стране нет правового общества

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

№4

$$\begin{aligned} 1) \quad & 1000 - 5P = 5P - 100 \quad 3 \\ & -5P - 5P = -100 - 1000 \\ & -10P = -1100 \quad | \cdot (-1) \end{aligned}$$

Цена $Q=1$, тогда
 $1 = 1000 - 5P$
 $-5P = -999$
 $P = 199,8$ - цена товара до введения налога

$$\begin{aligned} 10P &= 1100 \\ P &= 110 \end{aligned}$$

равновесная цена на рынке

3) Бюджетоспособные общества снизятся 5

№4

$$\begin{aligned} 1) \quad & \text{Цена } Q=1, \text{ тогда} \\ & 1 = 1000 - 5P \quad 1 = 5P - 100 \\ & -5P = -999 \quad 5P = 101 \\ & P = 199,8 \quad P = 20,2 \end{aligned}$$

- цена товара до введения налога

цена после введения налога

$$2) \quad 199,8 - 20,2 = 179,6 \text{ (р)} - \text{налог}$$

3) Общественная бюджетоспособность ухудшится

№6

1) Ухудшается ситуация: "Государство выше прав и свобод человека"

2) "Права и свободы человека выше государства"

определить по №3 - от Австрии
 №4 - Канада

1918-1919
1919-1920
1920-1921
1921-1922
1922-1923
1923-1924
1924-1925
1925-1926
1926-1927
1927-1928
1928-1929
1929-1930
1930-1931
1931-1932
1932-1933
1933-1934
1934-1935
1935-1936
1936-1937
1937-1938
1938-1939
1939-1940
1940-1941
1941-1942
1942-1943
1943-1944
1944-1945
1945-1946
1946-1947
1947-1948
1948-1949
1949-1950
1950-1951
1951-1952
1952-1953
1953-1954
1954-1955
1955-1956
1956-1957
1957-1958
1958-1959
1959-1960
1960-1961
1961-1962
1962-1963
1963-1964
1964-1965
1965-1966
1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025

Volume 1
Volume 2
Volume 3
Volume 4
Volume 5
Volume 6
Volume 7
Volume 8
Volume 9
Volume 10
Volume 11
Volume 12
Volume 13
Volume 14
Volume 15
Volume 16
Volume 17
Volume 18
Volume 19
Volume 20
Volume 21
Volume 22
Volume 23
Volume 24
Volume 25
Volume 26
Volume 27
Volume 28
Volume 29
Volume 30
Volume 31
Volume 32
Volume 33
Volume 34
Volume 35
Volume 36
Volume 37
Volume 38
Volume 39
Volume 40
Volume 41
Volume 42
Volume 43
Volume 44
Volume 45
Volume 46
Volume 47
Volume 48
Volume 49
Volume 50
Volume 51
Volume 52
Volume 53
Volume 54
Volume 55
Volume 56
Volume 57
Volume 58
Volume 59
Volume 60
Volume 61
Volume 62
Volume 63
Volume 64
Volume 65
Volume 66
Volume 67
Volume 68
Volume 69
Volume 70
Volume 71
Volume 72
Volume 73
Volume 74
Volume 75
Volume 76
Volume 77
Volume 78
Volume 79
Volume 80
Volume 81
Volume 82
Volume 83
Volume 84
Volume 85
Volume 86
Volume 87
Volume 88
Volume 89
Volume 90
Volume 91
Volume 92
Volume 93
Volume 94
Volume 95
Volume 96
Volume 97
Volume 98
Volume 99
Volume 100