



олимпиада школьников



2502504135504

Титульный лист

- Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия БЕРСЕНЕВА

Имя МАРИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 11 03 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 513

Телефон 89221689247

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 12:55 до 12:58

Примечание

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	5	0	1	2	6	9	3	8
Балл члена жюри №2	1	1	5	0	1	2	6	9	3	8

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

54

Подпись
члена жюри №1

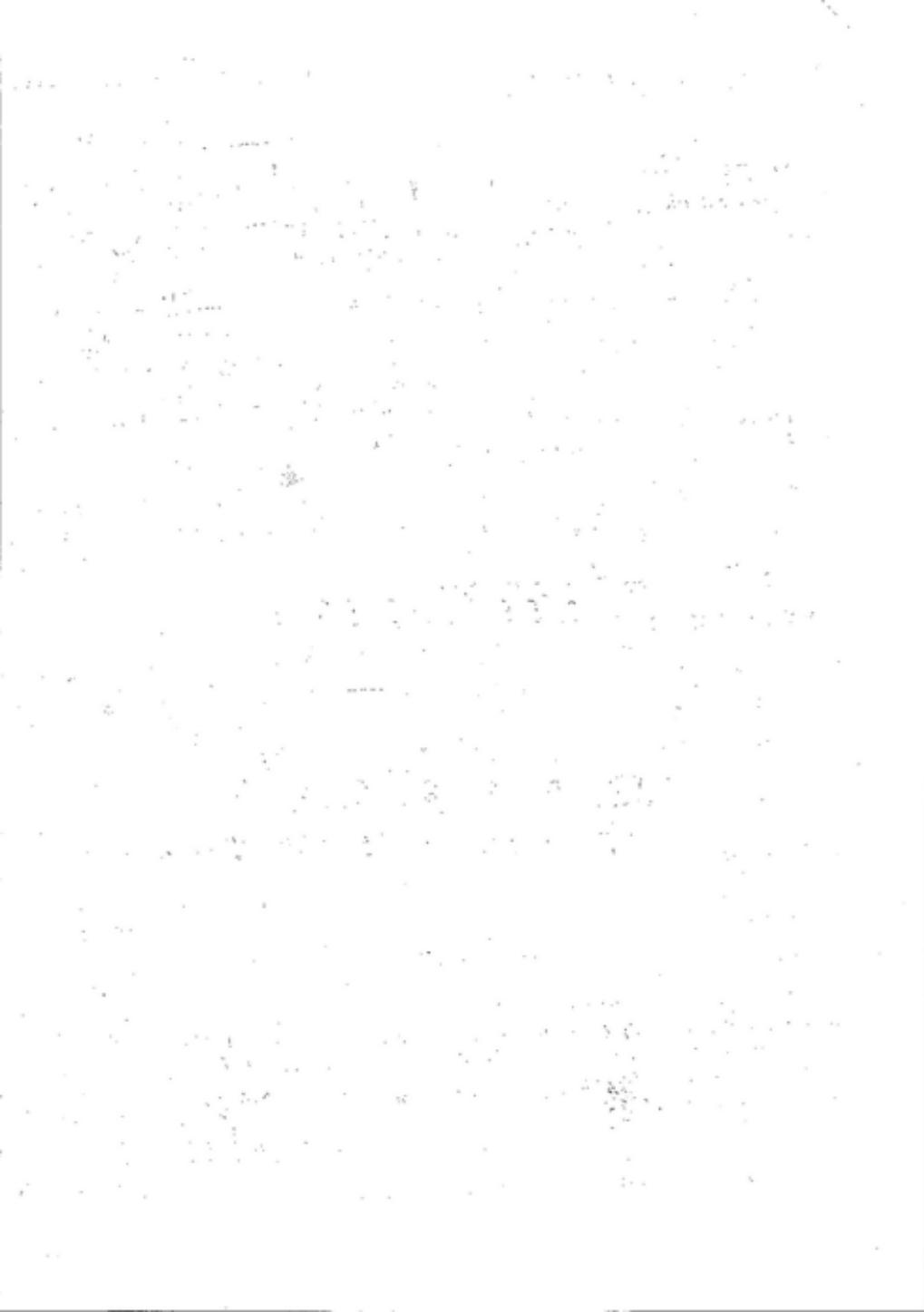


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ч Ш Ѣ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1. Чем можно отнести к частям или лексико-метам, но блыше они всё-таки к метадилемам?

Сами по себе они не могут самостоятельной наработки, могут лишь для оформления перечней и рубрикаций. Составление же сложного частя речи это не предполагает, что они не влезают на первичную зону последующего слова, т.е. них нель^з ядить к зоне следующему слову вопрос (сюда входит - еду в гости). А. "Новосибирск" и "Новосибирск" состоят лишь тем, что написано в одной строке ~~и~~ другого перечня (списка), и. А так это видится Новосибирск, как первичный термин, что не связь предлога и слова, с которым он относится).

Это и не союз, т.к. союзы служат для связи слов друг с другом, между собой друг с другом и т.д. таких же предложений

Да, можно сказать, что А." 15... 1" связывают между собой пункты. Но союзы имеют привилегированное лексическое значение. Осмыслен есть противоположные союзы а, но, как соединительные (ч.а.). Благодаря им мы понимаем, как связать между собой слова или конструкции (которые состоят из ^{изменения} союзов). Тогда так А." б" ... 1" в ~~пунктах~~ идет роль нумерации пунктов, их не относящих к единому из видов союзов (например соединительные или противоположные).

Их можно отнести к частям, т.к. частью дополняет конечную, передавая ей определенный смысл (это слово), так и в перечнях ~~и~~ рубриках, А." б" ... 1". Продают набору слов списка (список) перечисл, рубрикации.

Но с тем скорее относят их к метадилемам. Метадилема – не слишком важные звуки, например "Ахах!" или "Чхх", эти слова являются сложными частями речи неделимые, то есть как ~~не~~ насколько дробимы. Буквенные измер длины можно заменить на "пункт первый", "пункт второй" и так далее. Кроме того, их роль не так важна (роль метадилемы, в том числе роль буквенных измерений в перечнях). Если без других сложных частей речи представление, как правило, теряет свой смысл (это слово – это слово), если в предложении не будет лексемометра "Ахах!", избегать этого не удастся; как ~~не~~ давшую имя героя чихну, то вряд ли герой чихнулся бы при написании, героя (да, есть такие слова, но написаны в бывших списках, как перечень или рубрикация).

Так пример из задания! А. ~~Новосибирск~~ ^{Новосибирск} ^{рубрикация} ^(перечень) Казань

+ 1 за подробное, изобратное, ход и творческое рассуждение



Задание 2. ЧТОКА: [ВУ́ТОЧКА]

шёлупчица [шшэб'эт ў н°н°А]

(15)

Задание 3. Ч. Бычок в "Занике" (уничтожен.) есть "Заметка"

(глагол). Одно из его лексических значений: - "закрепить" или перевести к следующему этапу, не отрывая внимания от той или иной близкой момента" (значение) эти, близкое ко. Если это значение не так явно (но сквозь это в заслоне чисто). Потому существительное "Заник" звучит организовано. Заметка" появился довольно давно в замечательном значении.

Разница: под прошлых членов, выполняющих перед глаголом для перехода тела в другую состоянию, в которых можно оставить в дальнейшем замечательное значение.

Соответственно разница — начало тренировки, Заник — конец тренировки.

Такие приставки в русском языке могут быть противоположно друг другу по значению (раз(о) — начало, зд. — конец).

Другие русские слова с приставками, которые доказывают это правило и обосновают, почему слово "заник" неоднозначное.

раскрыть (сверь настежь) — заскрыть

расстелить — засстелить

разбрить — Зашить

разделить — разделить

(12)

то же,
раз

Задание 5. Объединяющее значение: приставка окончание, прекращение как-то действия

Такая проблема возникла, потому что этот живёт и дальше вместе с ним, потому надо было использовать то значение близкое по значению слова, но они оказались словами разных глаголов, речи и мнения (закончить, остановить) и начинать (как начинать хвати, доказывать).

Если считать, что это слова одной части речи, то это маленько облегчает это значение. Глагол — единственный глагол, у которого вспомогательное повелительное окончание, а приставка же не подразумевает, что требует, а очень — очень просто, если можно так выразиться.

Бланк ответов

Задание 6. Решите с т.з. традиционно:
по предъявлению, по прочтению — форма Редукции
как подлежащее в глаголе служит имя в конструкции
— слово не производное предлогу и предлогов нет
предлога. Следующее за ими слово имеет подлежащее
как подлежащее.

по предъявлению, по прочтению — существительное в Дательном
ко подлежащему.

Так варианты возможны, т.к. между говорением на русском языке и прочими аналогии с производными словами предлогами (напр. в текущем) — то с этим предлогом между глаголом означающим и местоимением "в текущем" в написании которых часто ошибаются. Кроме того, по предъявлению — предлогий как официальный язык, который уместен в приведенном предложении. Есть и другие слова, которые используются подобным образом, например "по окончании". Варианты "по предъявлению" или "по ~~окончании~~ окончании" так же имеют возможны, потому что между прочими аналогии с другим словам, которые используются подобным образом.

Правильными варианты являются "по предъявлению" и "по прочтению", т.к. они не противоречат нормам, правилам русского языка. Слово. Вариант "на им" в окончании является ошибкой, т.к. играет в предложенных роли предлогов (таким макаром потому что через них можно задать вопрос к зависимому слову) можно сказать (по предъявлению кого? (R-кого), но таких предлогов в русском языке нет. (8) +1 (9)

Задание 7. Огэвидио: огэвидио («это, как думь», «само собой»,
«разумеется»).

— — Огэвидио, это выражение огэвидио иерархии, если тут нужно приводить то, что, кажется, не существует.
огэвидио (саркастично употреблено, значит, это ничего не значит)
— Ну конечно 15-9 цифра числа и это
3! Это же огэвидио! кто этого не
знает? (скотина гений, который

- По следний! & последний (крайний с конца) (оно же первозначное, салюс, фольклорное, 2020-2021)
- Я последний в очередь на получение в университете
 - последний (самое дальнее место + глагол -ТЬ)
 - Последнее время я крепко сплю

- Альбиноиды: альбиноиды (с префикском на противоположность членов)
- У неё ~~волосы~~ кружева по брови, а ей её нет скота, и в школе у неё другие хорошие оценки — очень альбиноидные девушки в кружевных платьях)
 - Всё лето провёл на диване, то читая мастер спорта по хоккею, то читая альбиноидов!

- Проглагала: проглагала (сияние света, направляющее на торжествование определённого общественного значения)
- В детских коллективах проводились проглагала здорового образа жизни
 - проглагала (пасхальные бессмертные в народе, что есть вспышка света)
 - Могла сидя на стуле в кинотеатре всё руководство, он проглагал

- Здравствуйте: Здравствуйте (радостное приветствие, значение всего сущего нежного,) живое действие!
- Здравствуйте! Очень рада вам видеть!
 - Продолжите, учишься здравствовать
 - Здравствуйте (в разговорной речи выражает нейтральное отношение)

- 2¹
- Маленькие воздвики к директору.
 - Здравствуйте — приветливо. И тут также неподчинен не воспитанник

Лечёе дочкушим в мечь. Здравствуйте — приветливо — Здравствуйте + вина Тётя (значение в народе при нежных неприятностей, тут распространяется благодаря одновременному фильму, там кроликов)

Задание 5.

Бланк ответов

С точки зрения формальной логики и лингвистики это блокирование спрашивчиво, т.к. в условии суждения сказано, что поздним вечером ~~автобус~~ транспорт не ездит. Но поскольку глаголы *ездит* на обстановке, сюда предположить, что днём транспорт ездит.

В утверждении другого человека ~~автобус~~, в это время автобусов здесь меньше, чем днём" сказано, что поздним вечером автобусов, ~~на обстановке~~ что обстановившее здесь (известной обстановке) меньше, чем днём.

1. Автобусы днём транспорт

2. Не ездит, то есть поздним вечером транспорта *Очень*

3. О всегда меньше, чем когда бы 1 автобус, обстановка меньше днём.

С точки зрения формальной логики и лингвистики это ~~не~~ более ясное спрашивчиво, что и предполагалось доказать.

С точки зрения закона звука слово "меньше" не подразумевает отрицание, оно подразумевает что то, к тому что слово относится это меньше, чем чёто-то, что тоже есть. Поэтому это блокирование очевидно не на обстановке сейчас всего понятно, но как каких-либо фактов отрицательные Транспорта поздним вечером, а как конкретизацию факта, что поздним вечером автобусов будет меньше, чем днём.

Примеры исключения:

1. Сущим глаголов несет равные квадрату иконки

(теорема Пифагора)

С точки зрения звука, надо идти с квадратами, которые приведены в тексте и иллюстрируют, а ещё они показывают симметрическое, кото такого и не бывает ($\square + \square = ?$)

2. Обычные сопоставления в книге (кини) называются на ~~один~~ C_1 и не воспринимаются как иллюстрации, так приведены в книге

3. В праве (как науке) есть такие права, как право судейства, право владения (право собственности РФ)

С точки зрения профильного общества, это является зуб-з
Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап

зако, как право, применяемое к земле, или право
имущества.

(8)

Задание 3. Значение этих слов подтверждается тем, что они являются
частично общими (столка - это шкаф, книжка - тоже
стол).

Дополнительной причиной различия ~~этих~~
этих предметов, обладающих частично общими признаками, является
их назначение. Например, лучше использовать подсвечник для чтения,
поместив в окно, подсвечник краину там, где он нужен.