



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К У Р Б А Т О В А

Имя А Н Н А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 2 4 1 0 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

Телефон 8 9 0 8 9 0 8 9 4 7 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

**Заполняется организаторами**


Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_


Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

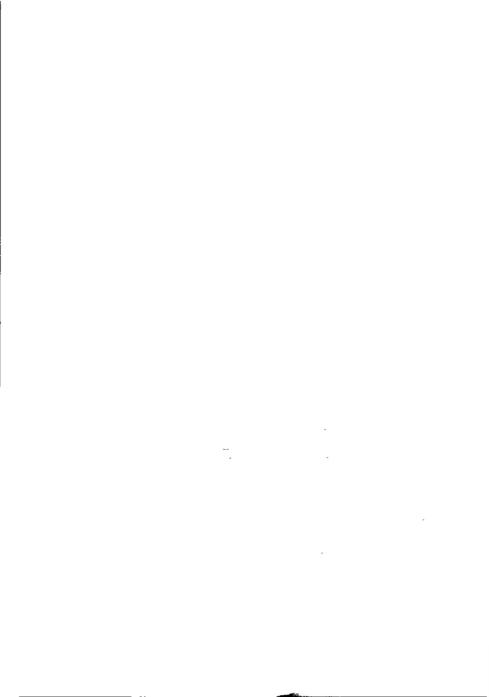
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	10	18	8	5	3				
Балл члена жюри №2	4	10	18	8	5	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **49**

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**  
**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**



Задача 2.

Общий признак - под. 0,5

В предложении 2 признак указывает в том же значении, что и в предложении 7. В данном случае он означает, что действие выполняемо алеска, бу особого услимня. 0,5

В отличие от предложения 2 и 7 в предложении 4 и 5 оуначале означает что-то незаметно, тайком, а в предложениях 3 и 6 - делая незаметно. 100

Задача 3.

В первой группе слова употребляются в значении умения, способности что-то сделать. Член всего субъект сам вспоминает действие. 0,45

Во второй группе субъекту дается разрешение что-то сделать или возможность, т.е. субъект не сам вспоминает действие. 0,45 0,45

Предложения 2, 8) относятся к первой группе, 7) ко второй. Предложение под буквой 3) лишнее, так как в данном контексте глагол означает вероятность возможного события, а не умение и разрешение. 185

Задача 4.

Афоризм представляет собой канальбурос, канический афоризм достигается за счет аширвоаксии, логичной противопоставления и многозначности слов. 0,15

1) 7. Тротикей употреблял метомимично, переборе от частного к общему, меньшему к большему. (гаес-буань). Члене оубукачал как, франимие создаваемие (карный гаес), так и крешей (каручное или мабелочное гаес). Такие еще слов крешей за оуеб ашешивие значимие: гаес на чешочне - крешей, мабелоч



Слова можно разделить на две группы.

1: однокоренная форма слов, но сочетания разных значений (префиксы 2, 3, 5) <sup>25</sup> 10

2: многозначность слов, связанная с противоборством или логичным противопоставлением (префиксы 1, 4, 6).

Он собрал килемю шиму, чтоб цн не киамил.  
Я бы откани свой агарини в группу 2!

киамил шима - переосн. значение (медованной)  
киамиль - яркое значение, вычурное качество.

Противопоставление логичное, так как цн не был килемил и это не можно назвать килемилу настроением.

Задача 5.

85

Группа 1: слова, которые были частью <sup>3, 30</sup> словосочетаний, фразеологизмами, составными эпитетами.

Земная вода, вороний камень, черной лунки, киновая галка, рукав носа, голубой кровь, закапанный крыльце.

Группа 2: слова, обозначающие название вода/жидкости, закреплённое значение.

Белый гриб, лучил балетом, божья собака.

Группа 3: слова, употребляемые на креклинг, шмасть, швеб, себав, значение яркое.

Кожаная обувь, зильцы цим, шмасть билье, залмань вода, травной чай.

4.85

Задача 6.

5 модаль при образовании форм шмасть так же всего шмасть для указания биологического вида.  
(шмасть, шмасть).



## Бланк ответов



