



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия В Я Т К И Н А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 3 1 0 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 8

Телефон 8 9 1 2 2 5 8 3 3 2 4

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	6	8	0	11				
Балл члена жюри №2	5	15	6	8	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 45

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Может быть существительным, местоимением, предложием, наречием. ⁺¹

Эквиваленты: что, что-то ⁺¹

Член предложения: подлежащее, сказуемое, дополненное ⁺¹

В просторечии часто встречаются передразнивания, связанные с какими-либо словами собеседника. Например, в ситуации, когда один человек говорит "тё", то другой может сказать "через него", что будет в рифму. В данной ситуации невозможно заметить просторечное "тё" на "то", т.к. исчезнет игра слов.

В диалектах слово "тё" употребляется в родительном падеже, что подтверждается использованием предлога "для". В просторечии слово "тё" используется в именительном падеже и без предлогов.

В приведённых примерах слово "тё" заменяет слово "почему". ⁺¹

Задание 2.

Общая аффикс: под- ⁺⁵

В слове "подкрашивать" в предложении 6 аффикс имеет такое же значение, что и у слова "подпаривать" из предложения 7. ⁺⁵

Аффикс имеет значение "по-чуть-чуть", "постепенно и небольшими порциями". ⁺⁵

Задание 4.

Контекстный эффект достигается за счёт двойственности ⁺¹ и многозначности используемых слов. Некоторые слова из аффриктов Кроткого могут использоваться в ситуациях, которые абсолютно не похожи, могут использоваться в разных сферах, и в зависимости от сферы употребления приобретать различный смысл.

- 1) В афоризме проводится аналогия между тасами с цепной и прикованностью кого-то цепью для фиксации на месте. Этот эффект достигается за счёт использования фразеологизма «время бежит» и олицетворенная +1
- 2) Используется олицетворение «роба джидала» и фразеологизм «увенчать лаврами», то есть награждать венком из лаврового листа.
- 3) Используется выражение «трепать нервы», которое означает ⁺¹ «раздражать, выводить из себя»; в сочетании «трепать лён», ~~из~~ используемое в сфере обработки льна.
- 4) В данном выражении у слова «игра» есть значение «действие с целью развлечения» и «игра разума», которое связано сложностью мышления. +1
- 5) Используется многозначное слово «вылететь», которое может означать, как «оттолкнуться от земли и двигаться по воздуху»; так и «потерять место работы, быть уволенным». +1
- 6) Используются многозначные слова: развод — пятна от порошка и расторжение союза мужчины и женщины; брак — несправность, ошибка при производстве вещи и союз мужчины и женщины. +1

Данные афоризмы можно было бы разбить на 2 группы по средствам создания комического эффекта.

1 группа: афоризмы под номерами 1, 5 и 6, где используются многозначные слова.

2 группа: афоризмы 1, 2 и 4, где используются устойчивые выражения.

Иван наколот дров, а топить печь нечем. В афоризме используется устойчивое выражение «наколот дров» — наколотить, сделать много ошибок. Афоризм можно отнести в группу 2. +1

Задание 5

- 1) Словообразование с прямым признаком предмета:
кожаная обувь, синие бельё, русая коса, травяной чай, заячья уши.
- 2) Устойчивое выражение, называющее наглядную характеристику предмета:
чёрный язык, голубая кровь, зелёная волна.
- 3) Лихвая болезнь, паховая гана, загадочный друг, крапитель, борзая собака

Задание 6.

Неточность в образовании слова «писателька». Следует сохранить мягкий знак после буквы «л», чтобы получилось «писатель⁺³лька».⁺²

Слова в порядке ~~частотности~~ частотности употребления (от самого частого к менее частому): 1) писательница⁺³, ~~используется также других~~; 2) писательня, писательница⁺², писательесса - реже; 3) писателька - почти не употребляется. Например, также используется форма «художница», или «художнесса»; также «бортпроводница», или «бортпроводня». ~~Вместо~~ ~~формы~~ ~~этих~~ ~~слов~~, заканчивающиеся на «-ка», почти никогда не используются. (11)

Задание 3.

- 1 группа: физическая неспособность или способность
- 2 группа: способность или неспособность в плане морали

К 2^й группе относятся предложения ~~а~~ и б и в.

К 1 группе относятся ⁺² предложения а.

Лишнее предложение г, потому что оно не относится к живому существу и не характеризует его физические возможности или со стороны морали.

⑥

Бланк ответов

