



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2902483166429

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Р Я П И Н

Имя И В А Н

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 1 2 0 1 2 0 0 5

Город участия К У Р Г А Н

Аудитория 2 1 2

Телефон 8 3 0 8 8 3 3 1 1 5 2

Дата 2 5 0 1 2 0 1 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **К У Р Г А Н**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	10	--	10	--	--	--			
Балл члена жюри №2	20	10	--	10	--	--	--			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **40**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

2. 1. Можно ли считать оправдание по ожиданиям у Промотора и Елены -

или закончился условия договора: ученик обязан оплатить услуги учителя, как выразил свой первый судебный процесс. П.к. судебный процесс начался всегда учеником и учителем за взаимную услугу - или согласно на условия договора.

Ученик не участвовал в судебном процессе, следовательно по договору ученик не обязан платить за услуги учителя. Но! В таком случае он вынужден درس и работа по договору должны быть закончены за услуги учителя. Если же суд вынесет Промотору вине зависимости от условий договора, - суд обязан возмещением за услуги ~~Промотора~~ ~~Елены~~ Промотору Елене

Поэтому оправданием является только ожидания Промотора. У Елены же они неоправданы.

2. Об удовлетворении. -

3. 1. Коммуникация. Коммуникация - процесс взаимодействия между индивидами; основной целью которой является достижение взаимопонимания или обмена информацией.
2. 1. Поднятие ясности мысли - возможность ясно изложить свои мысли и передать их.
2. Поднятие риторики - возможность быстрой передачи информации на расстоянии.
3. Поднятие мобильности сети общения - возможность расширения коммуникации и распространения информации; возможность быстрой передачи информации.

3. 1. Общенье через тактичность, сдержанность жестов;

2. Общенье через волю определенно фактора (как у конфликтующих людей).

4. 1. Правовой общины. 5

2. Естественное право. -

3. Да, возможно. 1-ый принцип: общины фактового оборота в фактомском праве. 2-ой принцип: общины фактового оборота в фактомско-процессуальном праве.

5. $(5000000 - 2000000) \cdot 5 \cdot 1,1 = 660000$ (рублей)

Ответ: 660 000 рублей - сумма фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года.

1. Парламентская республика. Ч

- Признаки: 1) волеизъявление осуществляется парламентом;
2) волеизъявление божь возлагается представляемых законодательной власти.

2. Партия А - социал-демократическая. Ч

Партия Б - консервативная. Ч

- Объект: 1) ~~применение принципов к обе партиям~~ за демократия, все ^{вместе} ~~иногда~~ политическое развитие;
2) применение к развитию конституционной системы.

3. Пропорционализм. Об этом свидетельствуют следующие

информации: 1) места между партиями пропорционально по % отдают за них голоса;

2) отчитываем голосование за конкретные конституции, запускаем систему и.е. по своему ϕ

4. Демократия: 1) обеспечение равных условий населения в политической системе и предложение в текущей политической ситуации; Ч

2) возможность учета мнения "большинства" и меньшинства.

Недостатки 1) Отсутствие явного политического курса и стратегии (частичный перенос власти от одной партии к другой) ^{и отсутствие четкой позиции}
2) Готовность не за конституцию, а за партию (возможность присвоить неконституционные статьи к власти).

5. Коалиционная на основе пропорциональной системы. Партия Ч

получает по 25% и меньше, вынуждена объединяться в коалиции, чтобы иметь возможность получения большинства в парламенте (50%+) и также продвижения своего политического курса.

Устанавливается ^{пропорциональная} система голосования к такой партийной системе, т.к. зачастую не получается партия набрать 50%+ голосов, а партия стремится к реализации собственного политического курса. 50%+ они добиваются за счет формирования партийной коалиции. Иными словами, система - партия и устанавливается, созданы методы связи и формируя курс.

6. Бедные - 40% доходов

Богатые - 60% доходов.

$0,4x + 0,6x = x$ - общие доходы. —

Коэффициент - 0,4.

Доля бедных в доле богатых - ?

$$0,6x : 0,4x = 0,4$$

$$1,5x = 0,4$$

$$x = \frac{4}{15} \Rightarrow \frac{\frac{4}{15} \cdot \frac{4}{15}}{\frac{4}{15} \cdot \frac{4}{15}} = \frac{4}{15} \Rightarrow 0,26$$
 —

Ответ: доля богатых в населении - 16%;

доля бедных в населении - 84%.



Бланк ответов

