



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н О В О К Р Е Щ Е Н О В

Имя П А В Е Л

Отчество В А С И Л Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 5 0 8 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 8 9 5 0 6 5 5 9 7 0 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

И.И.И.

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

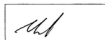
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	7	0	4				
Балл члена жюри №2	4	15	18	7	0	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

11.

Слово "чѐ" может быть опущено в предложениях, как слово "что" в качестве ответа на вопросы.

Также, слово "чѐ" может быть местоимением в именительном падеже

литературного "ничего" или "чего". Слово "чѐ" не всегда можно заменить словом "что", например, когда в предложениях

В предложениях 1

1, 2 слово "что" является частью предложения, например: "Так что я больше не буду так делать".

может быть заменой "почему бы"

В предложении 2

эта конструкция употребляется вместо "почему"

В предложениях 3, 4

эта конструкция заменяется "зачем" или "по какой причине".

В предложениях

0, 5 "чѐ" является частью конструкции "для чѐ", которая употребляется в вопросительных предложениях и несет значение цели или причины.

12.

Общий аффикс - под² + 5

В предложении 6 аффикс под² употребляется в том же значении, что и в предложении 4.

Его значение - "частое, регулярное действие" + 5 (15)

№3.

В первой группе слова
"не может", "может", "не может"

~~могут~~ зам

употребляются в значении, связанном
с умениями персонажа. +4

Во второй группе выделенные слова
употребляются в значении "разрешено", или
"не разрешено". +4

(18)

К первой группе а, можно отнести
слова предложения а), б), в) ко второй - г) +2 +2 +2

Лишнее - г), потому что ~~он~~ слово
"возможно", "предлагается" +2

№4.

Конечный эффект в предложениях достигается
за счёт ^{смены} разницы значений многозначных слов.

~~1) "убегает" "время убегает" - здесь вре~~

1) Здесь время представляется в виде тасов на цепочке, как вратарь, зверь на цепи, который просто так не убегает. Но "время убегает" - переносное значение, которое обозначает "трагично". Оно вступает в связь с прямым значением слова "убегать" - "быстро и незаметно, уйти unnoticed".

- 15-1
- 2) "удачать лаврами" - награждать (лаврами венчать)
 устойчивое выражение
 в контексте смешивается
 "сварить с лавровым листом" - приготовить
 с индусистам лавровый лист
 прямое значение
- 3) "Трестать лён" - процедура обработки
 льна прямое значение
 в контексте смешивается с
 "трестать нервы" - разговорное выражение
 "разозлить человека"
- 4) "знакам со всеми играми" - умеет играть во все
 игры (прямое зн.) "игра ума" - переносное значение
 "разговорное выражение"
- 5) "волатого со шумом" - разговорное выражение
 "стать увлеченным, отстранённым от
 в контексте смешивается с шумом"
- "пелётная потеря" - прямое значение,
 "погода, не предзнаменная для пелётов"
- 6) "Ткань с разводами" - "разудная ткань",
 прямое значение
- "Бак" - "тёмное качество вещи"
 здесь употребляется
 "Бак" - различные значения слов "развод" и

Восклицательные можно разделить на
восклицательные со значением разговорного и
книжного значения (3,5) и разных
значений слов (1,4,2,6). — 7

№5.

1) Прилагательное обозначает материал, из которого
сделан предмет, который выражается существительными:
кожаная обувь, травяной чай

2) ^{Прилагательное} словосочетание обозначает вид или породу, или
другой ^{неотъемлемый признак существительного,}
а словосочетание ^{выражает формулу} ^{названием!}
белый гриб, враньяй котё, чёрной лапки,
мучевая блоха, бразил собака, яриная вена,
пикавая дачка

3) Прилагательное описывает признаки, которые
могут быть и у других существительных:
заячий уши, алые бёлья, русая коса, глубокая
крюк, западный приют, зелёная банка.

0

и в,

Феминитив, образованный не всегда
контрастно - «писательница». Потому что чаще при
образовании феминитива из слова на -тель, к
концу слова ~~даже~~ добавится ~~знака~~ суффикс

~~-и~~ ~~а~~ ~~пале~~ ~~тист~~. Пример: ~~воспитатель~~ - ~~воспитательница~~ ^и

По частотности употребления самым частым
идёт «писательница» («учительница», «правительница»)

Речи - ~~писательница~~ ~~писательница~~ (разг.)
писательница («пилотесса»), ~~писательница~~, ~~писательница~~
(разговорные) писательница («графиня»)

Не употреблялись в текстах - писателка, писателница (разговорные)
слов

4

