



3303631315997

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А Л К И Н А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 3 1 0 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 1 1

Телефон 8 9 0 2 2 7 7 7 5 5 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3303931315997

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *00* Количество черновиков к проверке *00*

Время выхода с *12:54* до *12:58*

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>5</i>				
Балл члена жюри №2	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>5</i>				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *44*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It describes the different types of data that can be collected and the various ways in which this data can be used to make informed decisions.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

CONCLUSION

In conclusion, the document highlights the importance of maintaining accurate records of all transactions and the various methods and techniques used to collect and analyze data. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

The document also discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the various methods and techniques used to collect and analyze data. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

Задание 1.

1. В русском литературном языке слово *те* может быть: *модальным, частичкой, предлогом, сочувственным* @15
 Оно может употребляться в значениях: *того, что, что-либо, зачем, почему.* @15 @15 @15 @15
 2. В предложениях чаще всего является *дополнением* @0,5@
 3. *А*, такие предложения возможны.
 Многие подтвердили, что он *украин* ~~отца~~ у учительницы *весь мел.* В данном предложении *никуда* заменить *то*; *ведь* оно полностью *поменяет* смысл предложения. @15
 4. В диалектах слово *те* *используют* в значениях различных слов (*ага, почему*). *от* в просторечии *те* является сокращением слова *что*
 Значения *те*: 1. *почему бы и*
 2. *почему*
 3. *зачем*
 4. *чего* @15

7,5@

Задание 2.

- Общий аффрика - под @5@
 Вдвояков значение аффрика есть в предложениях 6 и 7. @5@
 Подчеркивать
 Подчеркивать
 Название слова, с помощью аффрика, *обозначит* общее значение, а именно *туда-туда или* *там-там* @5@
 немного *то есть, чуть* *крайнее* *лицо, или* *лишь* *слова* *пырши* *грудь* *грудь* *качалам*. @5@
 Ставшими же аффрика.

15@

Задание 3

- Группа 1 - слова в значениях возможностей *каю-либо* @15
 Группа 2 - разграничение и запрещающие слова @7@
 К 1 группе относятся предложения: А, В @4@
 Ко 2 группе относятся предложения: Б @2@
 Лишнее предложение написано над буквой Г, потому что слово *может* здесь написано в *неудачном* ~~то~~ *смысле*. *Нанес* *действие* *либо* *происойдет, либо* *кот.* @15

12@

Задание 4.

- Калиграфический эффект достигается за счет *избр* слов *Краткий* *нахри* *слова, которые* *ищут* *употребляться* *в* *нескольких* *значениях, а* *после* *идет* *сложнее* *тем* *раньше* *слов.*
 Средства: @15
 1. *Фразеологизм* 2. *Олицетворение* 3. *Метафора* 4. *Метафора* 5. *Фразеологизм* 6. *Анафора* @15

Наименее аффиксы можно разбить на две группы:

1. Литературные пропы. 234

2. Приемл и средства общения: 156

Мама купила молоко, а оно опять убежало. 415

Мой аффикс можно отнести ко 2 группе, потому что выражение „молоко убежало“ является фразеологизмом.

(45)

Задача 6.

Я думаю, что слово писателя некорректно. Наверное слово лучше перевести на уменьшительный - ласкательный манер. Поэтому можно употребить слово писателюшка.

Но я считаю, что лучше взять другое слово, например, авторок, в конце также сохранено „ка“.

И при этом смысл слова особо не меняется, ведь писатель-автор.

Чаще всего встречается → реже всего встречается:

Писательница, писательеса, писательша, писательица, писателька

Мой пример учитель

Учительница, учителька, учительеса, учительица, учительица.

В принципе, любое слово, которое оканчивается на :ель, можно преобразовать по такому же алгоритму (преподаватель - преподавательица)

(55)

Задача 5.

цвет

белый цвет; белый шум;
синее белье; русая коса;
каштановая кровь; зеленая вахта

материал

кожаная обувь;
затяты уши,
травяной чай

характеристика

(принадлежность к тому-то)
зрелый век, зрелый кон;
чужая болезнь; жидкая рыба;
закадычный приятель,
борзый собака

(65)

Бланк ответов



Бланк ответов

