



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н Е Л Ю Б И Н

Имя Л Е О Н И Д

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 0 8 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 2 2 2 0 5 7 7 3 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3303700128686

Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

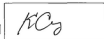
Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	0	15	6				
Балл члена жюри №2	4	15	18	0	15	6				


Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **58**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

The following table shows the results of the experiment. The first column is the number of trials, the second column is the number of correct responses, and the third column is the percentage of correct responses. The data shows that the number of correct responses increases as the number of trials increases, and the percentage of correct responses remains relatively constant around 75%.

Number of Trials	Number of Correct Responses	Percentage of Correct Responses
10	7	70%
20	15	75%
30	22	73%
40	30	75%
50	38	76%
60	45	75%
70	52	74%
80	60	75%
90	68	76%
100	75	75%

The results of the experiment show that the number of correct responses increases as the number of trials increases, and the percentage of correct responses remains relatively constant around 75%. This suggests that the subject is learning the task and performing it more accurately as they gain experience.

Задание 1

Чё: союзное слово, союз, ¹частица, ¹существительное, ~~и~~ вставная конструкция.

Увет ландиша, что снег. ²

(4)

В данной ситуации "что" заменяет "или" и является частью литературного тропа - сравнения. Поэтому его нельзя заменить разговорным "чё".

Задание 3

Группа 1: шаловы способности, физиологической доступности ⁵действия.

Группа 2: состояние ⁵имеющей доступа, разрешения, возможности

1: а) ²; в) ²

б) - лишнее, поскольку 'может быть' является

2: в) ²; г) ²

(18)

выражением вероятности и не попадает ни в '1', ни в '2'.

Задание 5

Устойчивые, неизменные словосочетания, иногда термины конкретной области: ³ (такая группа)

железная дорога; шивовая дама - 1

черная дыра, король червей - 1

мадный цыф

белый шум ¹

медицинская сестра

скорая помощь

2а зупка:

Словосочетания, составленные из чувствительного и его свойства, выделено из системы информации данного предмета:

русье волоси
гнедая подбна
корень червей + 3
карше меда
печенье ~~тепло~~ заманчивый друг
слова; описывающие предмет, употребляются только в его отношении. + 3

3а зупка:

Словосочетания чувствительных со спонтанными прикличками: + 3

валчий хвост + 2
синие черкша
уветное делье
заманчивый друг печенье тепло
кор червей - 1

(15)

Задача 6

Автореса + 3 собрание	авторина — русское просторечное	авторица + 3 высокая лемкина устар.	авторица — просторечное неуважительное
--------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------

Частота ↑ Редкость

(6)

Задача 2

под + 5
Общее значение в предложениях 5 и 6. Подчеркивать в значении 'слова преуменьшать' и подчеркнуть в значении 'слова при помощи (показать)'.
В обоих случаях приставка 'под' играет роль степени действия т.е. + 5 (15)

это означает, что действие происходит не до конца = 'алекса'!

Задание 4

Количество в афоризмах достигается путем вымышленные
жизненных ситуаций, с которыми знакомы все. —

Ирреальные ситуативные
составления:

- 1 парадокс —
- 3 сравнение —
- 6 парадокс —

0 Человеческой ситуации:

- 2 ирония —
- 4 аллегория. —
- 5 ирония —

0

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It covers both qualitative and quantitative research approaches, highlighting their strengths and limitations.

The third part of the document focuses on the application of statistical analysis to research data. It discusses the use of various statistical tests and models to draw meaningful conclusions from the data.

The fourth part of the document addresses the ethical considerations and challenges associated with research. It discusses the importance of informed consent, confidentiality, and the responsible use of research findings.

The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the main insights gained from the research and offers recommendations for future studies.

The sixth part of the document contains a list of references and sources used in the research. It provides a comprehensive overview of the literature related to the study.

The seventh part of the document includes a list of appendices and supplementary materials. These materials provide additional information and data that support the findings of the study.

The eighth part of the document contains a list of figures and tables. These visual aids help to present the data in a clear and concise manner, making it easier to understand the results of the study.

The ninth part of the document includes a list of footnotes and endnotes. These notes provide additional details and clarifications regarding the research methodology and findings.

The tenth part of the document contains a list of acknowledgments. This section expresses gratitude to the individuals and organizations that provided support and assistance throughout the research process.

Бланк ответов

