



3303500252394

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О З Д Н Я К О В А

Имя А Н Н А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 1 1 0 1 2 0 0 5

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 0

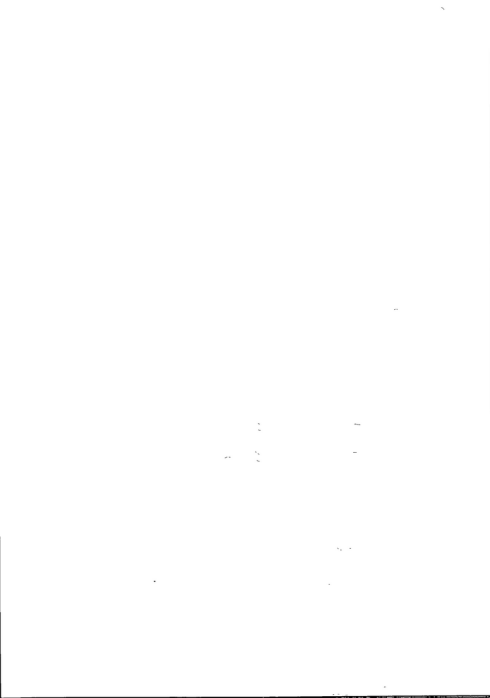
Телефон 8 9 2 3 5 7 8 7 7 0 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

№1. Слово *че* может быть вопросительным местоимением, частью, союзом. Эквиваленты: *что, зачем, почему, для чего*.

В предложении может быть обстоятельством. Предложения, в которых слово *че* нельзя заметить словами *че*, невозможно. В простом предложении слово *че* употребляется, как краткая замена слову *что*, а в диалектах *че* заменяют ряд вопросительных частиц.

- 1 предложение - значение для чего / почему
- 2 предложение - значение почему
- 3 предложение - значение зачем
- 4 предложение - значение для чего

(1)

№2. Афоризм - под. В предложении 6 афоризм используется в том же значении, что и в предложении 7. Значение афоризма в этих предложениях: не доводить действие до конца / выпалить действие не за один раз.

- №3
- а - группа 1 2 1 группа - способность, умение
 - б - группа 2 2 2 группа - разрешение / запрет

в - группа 1 2
г - лишнее, т.к. имеет значение вероятности события

№4 2
Кашкетский эффект достигается за счёт того, что переносное значение устойчивых выражений (*часы на цепочке, вылететь со сцены*) сочетается с однокоренными словами, употребляемыми в прямом смысле (*нейтрал походы - вылететь со сцены*).

- 1 предложение - Противопоставление и олицетворение
(*на цепочке а увидает*) (время убывает)
- 2 предложение - Подвижность слова *ловр* (как приправка и как приукоренение), олицетворение (*рыба думала*)
- 3 предложение - Овуальность глагола *трепать*. Фразеологизм *трепать нервы* и *трепать лок* в прямом значении.
- 4 предложение - Сравнение *шр*, в котором можно поиграть, с *играми*

раздумя, в эти шрихи почитать в прямом смысле невозможна.

5 - летать (в переносном смысле) в неизменную погоду.

6 - Природные ткани качеств человеческого образа.

1 группа: 1, 6

2 группа: 2, 3, 4, 5

Суда без ног, а ходят далеко. Относится к первой группе.

N5

1 группа: зрелая вена, борзая собака, закармливаемый приятель, ликовая дача. Устойчивые словосочетания. Прилагательные не употребляются отдельно от данных существительных.

2 группа: ~~Устойчивые~~ русая коса, голубая кровь, лучевая балерма. Устойчивые сочетания прилагательные употребляются отдельно от существительных (русые волосы, голубое небо, лучевая симметрия)

3 группа: белый шип, чёрный язык, кожаная обувь, заячья уши, шлее белые, зелёная вама. Сочетания не являются устойчивыми. Прилагательные сочетаются с множественными другими существительными. (кожаный чалмадан, заячьи слезы, шлее море) 10+2

N6

самое частое в употреблении слово-писательница. ⁵ ²
Рене писательница, писателка. Совсем не употребляется писательса, писательня. Подходящая морфемная конструкция: учительница, ¹
психологиня, тренерка.

Бланк ответов

✓

Бланк ответов

