



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Й В А К Ч О

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество У Л Ь Ц Н И Ч Н А

Дата рождения 2 2 0 5 2 0 0 5

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 3 1 7

Телефон 8 9 7 7 5 8 4 0 9 4 4

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с 17:20 до 17:25

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	20	8	--	--	--			
Балл члена жюри №2	1	2	20	8	--	--	--			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 40

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) Форма правления: свободная республика.

Признаки:

1. Существует глава государства, но так же и партии.
2. Глава государства избирается парламентом

2) Идеологическая принадлежность: либеральной, конституционной.

Общие черты:

1. Партии имеют тесные связи с рабочим и профессиональным движением, а партии В свободна
2. Партии в достоянии за справедливости, солидарности и партии В за свободу

3) Тип избираемой системы: пропорциональная, парламентская демократия

Данные из условия задания: требовали выборов, инициацию результатов с ограниченной свободой выбора.

4) Достоинства: ранней тип избираемой системы является справедливой и откры-

1. тем, что распространяет население к государству.
2. По-прежнему не только глава, но и в какой-то степени население, которое имеет право своим выборами на дальнейшую политику государства

Недостатки:

1. Недостаток данной избирательной системы заключается в том, что учитываются интересы не всех политических партий, а тех, кто имеет большинство.
2. Не все люди могут быть связаны с выборами партии, привнесший свои интересы.

5) Тип партийной системы: многopартийная

Избираемая и партийная системы в данном случае

связаны тем фактом, что глава государства, который был избран еще представляли составили парламент, проконсультированы с лидерами партий и наделили представительными партиями. А на должность главы правительства, тем самым бы передали ему управление государством.

Задание 2.

1) Оценки Протагора и Евати и считаю оправданными, так как каждый из них имел определенное представление результатов их доверенности. Протагор считал, что его ученики после окончания обучения будут участвовать в судебных процессах, а Евати, в свою очередь, не выполнил свое обязательство перед Протагором, так как обучившись, он не пришел за работу, соответственно, ученик не уплатил деньги Протагору за учебу. Каждый из них имел свою правду и убеждения на противоположную ситуацию. Но для уплаты за учебу, ему необходимо не все условия договора Протагора и Евати. Хотя Евати отпустил и Протагора, который братил свои силы и время на обучение, но из-за не тематичности ученика работать в суду, условие договора было нарушено.

15

2) Философское понятие: созицизм, связанный с деятельностью Протагора.

5

Задание 3

- 1) Коэзитивная ревизионизм — способ общаться, переработать и передать анализирующую информацию с помощью мимики, жестов, поз.
- 2) Словные всемирно-исторические явления:
 1. Эволюция мимика из вида обезьяны, когда со временем, с годами мимическая облик эволюционировал.
 2. Развитие целого ряда для удовлетворения своих потребностей
- 3) Альтернативные пути развития общества: регрессивность, так как революция это про прогресс.

Задание 4.

- 1) Вид источника права — законотворе.
- 2) Научное понятие: ~~наименьшее~~ действительная презумпция невиновности.
- 3) В современном российском праве использование данного вида источника права возможно, но без использования и применения физической силы, которая описана в представлении текста. То есть, возможно применение утилит, соответственно наказания, вытекающие из штрафов за проступки, как это возможно в административном праве, например, за превышение скорости на дороге. Но если рассматривать уголовное право, то преступник, совершивший преступление имеет право подвергаться лишению свободы или обязательным работам, но не испытанию раскаленным телевизором.

Задание 5

$$\begin{array}{l} 600\,000 - 100\% \\ ? - 110\% \end{array}$$

$$\frac{600.000 \cdot 110}{100} = 660\,000$$

Задание 6.

- 100% — доход в стране
40% — получают бедные
60% — получают богатые

коэф. Парето — 0,4.
40 : 60



Бланк ответов

