



3303294204067

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ш А Р М А Н О В А

Имя К А Р И Н А

Отчество А Н А Т О Л Ь Е В Н А

Дата рождения 0 2 0 9 2 0 0 5

Город участия Н О В О У Р А Л Ь С К

Аудитория 3 2 3

Телефон + 7 9 2 2 1 4 1 6 9 6 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия НОВОУРАЛЬСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	12	6	4	12				
Балл члена жюри №2	4	15	12	6	4	12				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание №1

Слово "кѣ" может быть ^{метамемемическим} ~~субстантивом~~, заменяя слово "кто", или метадемемическим, заменяя такую конструкцию, как "кѣ?"

Слово "кѣ" может являться дополнением ^{+0,5}.

Предложения, в которых слово "кто" выделено в пропуски заполнить словами кѣ необходимо.

В диалектном слово "кѣ" употребляется вместе со словом "дѣя".
Словосочетание "дѣя кѣ" имеет вопросительное значение и заменяет собой другие слова с вопросительными значениями, такие как "почему" и "зачем". ⁺¹

(4)

Задание №2.

Общий аффикс в выделенных словах - аффикс "ног" ⁺⁵

В предложениях б) и г) аффикс "ног" указывает в одном и том же значении, а именно, чтобы показать, что действие происходит в значении "сначала" ⁺⁵

(15)

Задание №3.

Группа 1 - степень вероятности действия (возможного/невозможного, реального/нереального).

Группа 2 - разделение или запрет ⁺⁴

Группа 1 - а, в ⁺⁴

Группа 2 - г ⁺²

Непредельно не поделит предложение 2, т.к. там "может" употребляется в значении предложения. ⁺²

(12)

Задание №4.

Клинический жаргон в данном аффиксизме достигается за счёт употреблений вербальных значений в ⁺¹ других значениях.

Идиомные средства для афоризмов:

- предложение 1 — противопоставление
- предложение 2 — игра слов, «лабрет» и «лабри»⁺
- предложение 3 — сравнение (первая с лесом)
- предложение 4 — в словосочетании «игра ума» слов «игра» употребляется в переносном значении.
- предложение 5 — переносное значение слова «вылететь»⁺
- предложение 6 — коннотация слов «развод» и «фан»⁺ используется для противопоставления этих слов, неслучайно на то, что по контексту они употребляются в тех значениях, где не имеют никакой взаимосвязи. Эти афоризмы можно разделить на две группы: группа, где переносное значение слов используется в сочетании с отрицательными коннотациями, и группа, где предложение имеет другое значение, если пометить значения синонимичных слов.

Мой афоризм: то, что свет лампы, свет каш. ⁺
 Свет афоризм я бы отнесла к первой группе, так как одно и то же слово «свет» используется в разных значениях. В одном случае, коннотация отрицательная, а в другом, в прямом значении.

(6)

Задание № 5.

~~Прочитай и укажи синонимичные пары~~
 «Клейкий нос»
 «Клейкий язык»

Определите название

- зеленая вена
- белый язык
- лусовая бабочка
- пивная дама

Уточни в словосочетании ⁺

- белый нос
- белый язык ⁺
- русая пена
- каша из крови ⁺
- загадочный предмет
- белая страна
- белый чай

Что это предмет и его признаки

- пивная бутылка
- зеленая вена
- белый язык
- белая страна
- белый чай

(4)

Задание № 6.

Неопределенно образованный элементив- писателю.
 В данном случае предположу авторский прием, чтобы подчеркнуть слово «писатель» ⁺ ⁺

Бланк ответов

Представлены алгоритмы слова по частоте употребления, от самого частого, и почти неиспользуемому:

- писательница +3
- писатель +2
- писательня +2
- писательна
- писательша.

По частоте употребления сформированы слова для образования форм-нменительных множественного числа в таком порядке.

(12)



Бланк ответов

