



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МИРОНОВА

Имя ЯНИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 06 02 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 438

Телефон +79826637262

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Заполняется организаторами


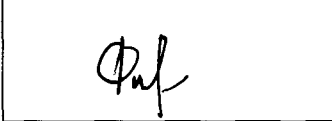
Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с *13:39 до 13:43*

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	0	0	19	20	5				
Балл члена жюри №2	0	0	0	19	20	5				

Итоговый балл *44*

Подпись члена жюри №1		Подпись члена жюри №2	
--	---	--	---

Пример А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
заполнения Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 5.

1. - В отрывке речь идёт о самозанятых лицах. /10 б
 - Принципиальное отличие самозанятых от др. субъектов предпринимательской деятельности заключается в том, что при регистрации не создается организация (фирма), нет возможности осуществлять наём работников, происходит уплата налога с доходов от предпринимательской деятельности, высшей мерой ответственности является деятельность.

2. К достоинствам самозанятого можно отнести простоту регистрации (первичную); ответственность за фактически занят на самонаемном человеке => ему не придется как-либо отвечать за деятельность тех, кто работает на него (в любых формах предпр. деят-и есть); самозанятой ответственности за своё имущество => он маргинализируются в рамках отнесения к нему; также у самозанятых отсутствует налоговое обложение.

К недостаткам можно отнести, что человек работает сам на себя => он никак не может распределить обязанности между порученными; также высокая деятельность отражает высокий уровень риска, поэтому человек сам вынужден в предпринимательстве, его развивает, а может случиться так, что деятельность будет не успешна; ещё один недостаток - сложность в получении кредитов, кредита на развитие бизнеса.

- В настоящее время самозанятость распространена в сфере оказания услуг, так, например, данные лица являются телемонтажами (обучение сфера), оказания услуг - самозанятые часто работают с договорами или с разовыми консультациями, преподавание услуг по ремонту, ремонт-создание; самозанятые являются также дизайнерами; те это - сфера медиа; также самозанятые есть в сфере образования, например, репетиторство.

Задача 6.

1. Рассмотрим ситуацию, когда работник относится к категории чужаков, имея свои ограниченные возможности. Так, даже если при минимальном уровне на работу была одобрена должностная ставка оплаты, могут происходить ситуации, когда на рабочем месте этому же человеку ставятся много-объемные задачи. Таким образом, происходит переизбыток между количеством труда работника, а ф/п при этом получается выше, нет равновесия.

2. Следует также рассмотреть ситуацию, связанную с авторитетом или морей, занимающих определенными возможностями. Например, на предприятии работает человек, все ему известно в силу опыта. Факт того, что он - часть фирмы, является фактически решающим моментом, поэтому увольнение его не будет, поскольку бы формально он работает, тем, ПТ работника покажет, а ф/п остается на том же уровне, нет равновесия. /15 б



Задание 1.

1. Метод научного познания - опыт. Он относится к эмпирической группе методов научного познания.

2. Достоинства данного метода научного познания заключается в том, что: ~~данный метод можно применять в любой мере~~ можно изучать объективные сущ. предметы: есть возможность проследить его вытекающую сущность, а также совершить непосредственное взаимодействие с предметом, изучить его свойства материально, а также в действии.

Недостатки
Опыт является доказательственной основой для научного познания. Так, мы знаем, что не все научные открытия можно сразу проверить, если бы не было проверено работы с химическими, физическими материалами. Достоинство опыта в том, что человек может провести работу с материалом, который лежит в основе дальнейшей теоретической описания и порождает знания теория, а потом на нее можно опираться в виде опыта.

Недостатки опыта как метода в том, что он не может быть применен во всех типах познания. Например, в социальном познании он не может быть применен, поскольку невозможно применить опыт по отношению к существу.

Задание 2.

$67 \text{ р. товара} \Rightarrow \text{дефицит} = -10,5 \text{ руб./шт}$
 $117 \text{ р. товара} \Rightarrow \text{профицит} = 10,7 \text{ руб./шт}$

Наиб. деш. средняя по цене товаров: $\frac{67+117}{2} = \frac{184}{2} = 92 \text{ руб./шт}$

Наиб. деш. разница по цене товаров: $\frac{44 \times 11}{2} = \frac{33}{2} \approx -16,5 \text{ руб.}$

Наиб. деш. разницу в кол-ве товаров: $-44 \text{ и } 11 = 33 \text{ товара}$

Наиб. деш. разницу в стоимости: $117 \text{ р. и } 67 \text{ р.} = 50 \text{ р. разницы}$

Чтобы найти равновесную цену: $50 \text{ р.} : 33 \text{ товара} = \frac{50 \text{ р.}}{33 \text{ шт}}$

Задание 3.

1. В тексте речь идет о теории М. Вебера о критериях опред. соц. неравенства

2. Данная теория придерживается Н. Сторона, Э. Дюркгейм, М. Вебер

3. Теория "радикального социализма" (или "радикального социализма") неравенство есть, и оно характеризуется маргинальностью поверенных отрывных слоев населения, которые радикально окупа/стабилизируют рынок, как бы выходя на сцену внешнего, стремясь заручиться поддержкой от более состоятельных слоев. Классовая теория Маркса, в основе которой лежит радикальное марксизм на капитализме в зависимости от того, кем они определяются, есть массы рабочих, есть массы, которые дают формулировку теории революции.



Бланк ответов

Классовая теория Ленин, лежит в основе советской философии, а также коммунизма - гос. программа. Классовая теория М. Вебера, в основе которой лежит разделение человека/людей на классы, связано престиму профессии человека, уровнем его дохода.

Социалистическая теория Гегеля, который писал о том, что в перспективе, на пути к социализму, страна должна пройти ватю ступень капиталистического общества и перейти туда, где нет классового неравенства, где все равно, по его мнению старая капитализма губительна для развития России в перспективе, поэтому там как раз развито равенство на классы.

Задача 4.

1. Термины - системы. Система - совокупность социальных институтов, отвечающих за удовлетворение потребностей общества, а также ограничивая обществом правилами и нормами. 2. Институциональная - сов-ть институтов, участвующих в осуществлении деятельности системы (гос-во, шм, тд)

Коммунистическая идеология - идеология, отвечающая за достижение идеальной меры подсистематики и др. участием системы. Моральная идеология - идеология, отвечающая за реализацию успешного функционирования системы. Идеологическая идеология - идеология, выходящая в себя совокупность культурных ценностей, из которых формируется полит. культура участников полит. системы.

3. - Тип полит. режима - демократический - Разнообразие: авторитарный режим, тоталитарный режим. Примером авторитарного режима служит Российская империя, по поводу осаденности её режим. Режим равенства авторитаризма. Примером тоталитарного режима служит СССР, потому что хар-ки его режим = тоталитаризму. Национализм, господство идеологии, не соблюдающие прав и свобод граждан. демократический

