

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д О В Ж У К

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество С В Я Т О С Л А В О В Н А

Дата рождения 0 1 1 2 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

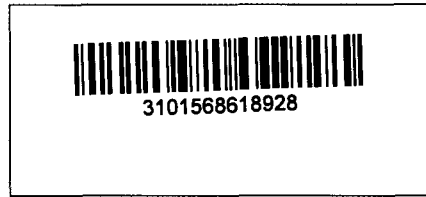
Телефон 8 9 1 6 0 9 5 8 9 4 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	29	17	6	6					
Балл члена жюри №2	10	29	17	6	6					

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1. Специалисты выпалняют обкатку новых путей (двусоставное). Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (двусоставное). После по трамвайной линии накнут перевозить пассажиров (односоставное, ~~одноосное~~). 1+1+1+0

Типы связи и цитируемого предлодения: сознательная подгитительная, бессознательная. 1. Сложное предлодение с разными типами связи — сложносоставное.

2. Эта речевая погрешность связана с употреблением слова „выдержать“. Это слово имеет несколько значений: выдержать физически давление, массу; выдержать морально (относится к человеку), справиться с трудной ситуацией; выдержать операцию, болезнь (относится к живым организмам), стойко пережить, выжить.

Контраргумент лингвиста Б.: используемое в предлодении словосогласие „20 тысяч тонн“ позволяет определить, что слово „выдержать“ употребляется в значении „выдержать массу, тяжесть“. 0

10

Задача 2.

1. Группа 1 (слова, содержащие напряжённый и, и): ¹ЛИИ, ¹НОЦИИ, ¹ВРАБИИ, ¹МЫИ, ¹ПИИ, ¹СЯДИИ. Группа 2 (слова, не содержащие напряжённый ы, и): ¹МЫТИ, ¹ЛИТИ.

2.1. Ударение. Под ударением гласная находится в сильной позиции, без ударения — в слабой.

2.2. а) [ɔ; ɔ̃] (со смягчением ставящегося впереди согласного звука) и [ɨ'ɛ] (в начале слова или после гласного звука); б) [ч'ɨ] (если стоит после гласного звука), ~~или после согласного~~ если стоит после согласного, то смягчает его, но самостоятельного звука не имеет. 2

3. ²лыо — ²ли ю, ²кряю — ²крь ю, ²брей — ²бри, ²пей — ²пи, ²сви кей — ²свини.

4.1. Старославянизмы — вариант на -ие (счастье, здравие и т. д.). 1

4.2. Воскресенье (день недели) — воскрешение (возвращение к жизни после смерти). Второе слово может означать день недели, если оно используется как диалект (например, в деревнях Беларуси местные жители нередко заменяют звуки [ч'], [с] на [ш], поэтому они могут произнести слово „воскресенье“ как [воскр'эшэч'э], и оно будет написанием „воскрешение“). ~~или же его произносит человек с нарушением речи (ахизентом), но с помощью только определить второе слово~~ 1



Бланк ответов

~~и соо~~ ~~звук~~. Также слово "воскрешение" может означать определённый день, если оно входит в ~~состав~~ название праздника. Например, День Воскрешения Мёртвых.

5. Мари́я - Мари́я¹, Анастаси́я - Анастаси́я¹, Анисси́я - Анисси́я¹

29

Задание 3.

1. Лексические омофоны звучат и пишутся одинаково, но имеют разные значения (ли́к (лицо) - ли́к (ружье)); омографы пишутся одинаково, но звучат по-разному (за́мок - замо́к); омофоны имеют одинаковое звучание, но разные написания (взрѣ (нет) сдѣлч - (вернуться) с дѣлч); омофорны являются родственными словами / формами одного слова, имеют схож^{ие} звучания² и разные написания (зудѣв (за) зудѣвай - зудѣвай).

2. 1) задатей¹; 2) за датей¹; 3) дайки²; 4) дайки².

3. Слотнее всего построить омофоническую форму на омографах, т.к. они имеют различ^{ные} ударения, т.е. не рифмуются, в отличие от остальных типов омофонов. #1

17

Задание 4.

1. Аморфиксальные морфемы - морфемы, которые являются средством словообразования и входят в основу слова. К морфиксам относятся суффиксы, постфиксы и приставки.

2. а) "Мизны свела и развела" употребляется в значении отклонений людей: "свела" значит "люди встретились / познакомились", а "развела" имеет значение разлуки, расставания; б) птица при полёте постоянно то сводит, то разводит крылья. Так, слово "свела" имеет значение сближения, соедин^{ения}; а слово "развела" - значение удаления.

3. "В этом случае корневой повтор - это общий фон..."
В данном предположении типе ставится, так как сказуемое "фон" является существительным, как и подлежащее "повтор".

4. Семантика - значение, этимологическое разветв^о. В приведённом фрагменте тезисов слово "семантика" употребляется в значении "значение".

6

Задание 5.

1. Неверно употреблено слово "пей", должно быть слово "пой" или "пой". Тип ошибки - лексический, т.к. слова "пей" и "пой" имеют разные значения, написания и произношения.

2. В повелительном наклонении. Внешние корни и суффиксы.
3. пей¹, основа ~~пей~~ и словоформы - пей, основа слова "пить" - пей;

2



Бланк ответов

пой₁, основа слова формы -пой, основа слова "пять" - п^е.

6

