



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия АКИНФЕЕВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 12 05 2006

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория МЕДИА-ЦЕНТР

Телефон 89600834813

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с 17:22 до 17:27

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	33	12	15	15					
Балл члена жюри №2	11	33	12	15	15					

Итоговый балл 86

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

РЗ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



в паре "здоровье - здрaвие" старославянским словом "здрaвие"

4.2. Воскресенье - воскресение
воскресение = воскресение, т.е. возвращение
обратно к жизни после смерти
слово "воскресение" означает определенный
день в контексте выражения "(День) Воскресение Господне", обозначающий / великого -
уникальное название церковного и христианского (римского) праздника по случаю
одновременного события в Новом Завете (Евангелии) - дня воскресения Иисуса Христа после распятия.

5. примеры: Наташи - Наталья, Софий - Софья, Аксинья - Аксинья
(+ Марья - Марья, Дарья - Дарья и др.)

335

Заранее 3.

1) омофоны - слова, которые пишутся по-разному (имеют разное написание), но звучат одинаково (имеют такое же звучание/произношение) и имеют разное значение.

например: лук - лук (= овощ или оружие для стрельбы)
(= пале, участок земли, различные травы)

2) омографы - слова, которые пишутся одинаково (имеют такое же написание), но звучат по-разному (имеют разное/разное звучание/произношение) и имеют разное значение.

например: коса - коса (= е/т имеет различие для усадки сена/сухой травы)
(= равновидность/теневой (преимущественно) приемы)

3) омографы - слова, имеющие одинаковую (равновидность) одно и то же слово, имеющие такое же написание, звучание и значение ИЛИ

одна и то же слово при естественном или другом произношении слова, которые совпадают

например: кисти (Р.п., е.ч.) - кисти (Р.п., е.ч.) ИЛИ

палей палей - палей (ш., пов.накн., е.ч.)
(мн.ч. слова "пале", Р.п.)

ИЛИ форма разных слов, совпадающие по написанию и звучанию, но различные/разные по значению (см. пример "палей")

4) лексические единицы — слова, имеющие разное написание и звучание, но одинаковое (или близкое) значение. Например: ^{одежда} парус — ^{равнопрямая} парус (одежда) парус и ^{одежда} парус — ^{равнопрямая} парус (равнопрямая).
 * может быть, то же самое, что и единицы

Задание 4.

1. аффрикатами называют морфемы это-муже ро или после корня слова и роши после окончания слова, т.е. все морфемы кроме корня и окончания

известные мне аффрикаты: еуррикс, пост-рикс, предрикс, интеририкс

2. а) благодаря сочетаемости в лексеме «тишь» значения слов «евиша» и «развиша» реализуются как «евериниша» и «развериниша»; * также может быть значение приобщенности и отграниченности

б) благодаря сравнению «словно птица — два кроша» значения слов «евиша» и «развиша» реализуются как «евишнуша» и «развишнуша» (приобщенность к другу и отграниченность от друга)

эти противопоставления способствуют приставке е и раз в словах с общими значениями морфем:

е — «еверинить (присоединить), довести (решо) до конца»
 * в данном примере значение приобщенности

раз — «разверинить, ерешать паучише (узнать-разузнать), распространить, воплотить в тиши (разрешать пьесу), осуществить действие (разверинить)»

* в данном примере значение противопоставного действия, разверинения, разобщения, отдаления

3. тире поставлено в связи с эллипсом (элементарной составительской приложностью), т.е. опущением, умышленным повторением части предложения во избежание повтора, и заменой глагола «евиша» и «развиша» у первой части предложения «словно птица — два кроша».

4. значение термина „семантика“:

- 1) семантика — лексическое значение слова;
- 2) семантика — науки о значении и наука, изучающая значение слов

В приведённом фрагменте текста решено названо первое (1) значение слова, т.е. семантика — это значение слова. 3

158

Задание 5.

1. ошибка в употреблении формы повел. наклонения глагола „пить“

пой, вместо „пей“ должно быть употреблено „пей“. Приложные должны вышестать так: „вуй пелнку евой, папа, поташуиста!“ 2

тип ошибки по уровню — языковой класс. морфологическая, т.к. расположена на ошибка при формировании формы слова, а именно, при его ~~выражении~~ выражении и употреблении и употреблении его наклонения.

2. ошибка возникла в наклонении глагола к ранней ошибке приводит смешение словоупотребительных парадигм и форм глагола повелительного наклонения ~~в~~ единственного числа 2 („пой“).

3. пей

пей □

10

пей / пей
пей □ / пей □

(от слова „пить“)

(от слова „петь“)

основа слова „пить“ — пить ИЛИ пть (*или пей, если считать „ть“ оконч.-м)
основа словоформы „пей“ — „пей“

158

основа слова „петь“ — петь ИЛИ пть (*или пе, если считать „ть“ оконч.-м)
основа словоформы „пей“ — пей / основа словоформы „пей“ — пей

Задание 1.

выд предложении, в кот. присутствуют разные типы связи — сложное предложение с разными типами / видами связи

Задание 3.

- 1) загадки
- 2) за сказки
- 3) байки
- 4) байки

Задача 1.

контраргумент: в мире стоит слово "путей", значит местоимение "они" относится к этому слову / заменяет это слово /
↑
именно

