

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О З А Ч Е Н Ю К

Имя А Н Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 0 7 0 1 2 0 0 7

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 4 0 9

Телефон 8 9 1 5 3 8 1 7 0 0 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Т Ю М Е Н Ь

**Заполняется организаторами**

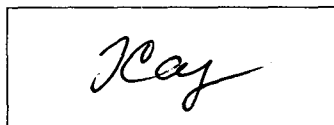
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

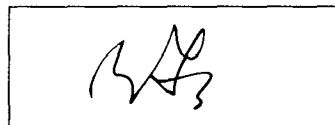
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	8	1	0	9	4		
Балл члена жюри №2	1	2	2	8	1	0	9	4		

**Итоговый балл**    63

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1.

1 сказ.

1) (отренде чел) по транзитной линии нашум переводить на самолёв. (одноставное предложение; неопределённо-личное)

<sup>подзем.</sup> Специальны <sup>1 сказ.</sup> выделили объёмку новых путей (двуоставное предложение)

<sup>подзем.</sup> Они <sup>спазуч.</sup> должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двуоставное предложение)

В предложении используются два типа связи: 2 сложное подчинительное (первая часть имеет предл. отношение второй и главной) и бессоюзное (третья часть предложения отношению второй и главной)

~~В записке от кооперации разн. мелких предприятий предложено вводить три вида тарифных предложений:~~

- с неравными подценками;
- с прогрессивными подценками;
- с равномерными подценками.

Такое сложное предложение можно назвать множественным, многоуровневым или о прямо-двуличным, трёхличным и т.п.

2) С употреблением в местительном "они" ~~вместо~~ трёхличным предложением в немецкой структуре предложением "они" к субъектам (объектам, о которых идёт речь.

Самолёты, специальные или новые пути должны выдерживать суммарн. нагрузку в 20 тысяч тонн?

(относится на др. стороне мета) ~

Продолжение п 1 пункта 2.

Лингвист В указывает на сходимость этой цели предложения (в котором превращается дву-трёхсложное) ко второй цели, т.е. указанию и слыма е несомненно быть не может. Это связано с различиями между ~~предложениями~~ / ~~предложениями~~. И тому же, если заметить безвозвратный или ~~слова~~ на ~~подлежащем~~, ~~предлежащем~~ слово "которое" между "новых путей" и "дальше выдерживать" будет отсылка к последнему слову, возле которого превращается эта цель предложения. Т.е. "новых путей" тогда дву-трёхсложное предложение.

1-1=0

Также, ~~прямую~~ ~~цель~~ ~~предложения~~ можно ~~высказывать~~ как ~~упоминание~~ ~~слова~~ ~~к~~ ~~послед-~~ ~~нему~~ ~~слову~~, к которому это упоминание приведено. Это значит, ~~потому~~ ~~что~~ ~~упоминание~~ ~~не~~ ~~может~~ ~~быть~~ ~~составом~~ ~~от~~ ~~цели~~ ~~предложения~~, к которому ~~приведен~~.

128.

п 2.

- 1) слова, содержащие ~~напряжён.~~ ~~б1,~~ ~~и~~
- лйи - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~сильн.~~ ~~позн.~~
- ноци - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~сильн.~~
- врадйи - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~сильн.~~
- мынж - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~слабей~~ ~~позн.~~
- пнж' - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~слабей~~ ~~позн.~~
- сж дий - ~~напряжён.~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~слабей~~ ~~позн.~~

слова, не содержащие ~~никакого~~ ~~звучия~~

МЫТИ 2  
ЛИГИ 2

2) - выделено в п. 1.

2. 1) ~~Позиции~~ ~~сильн.~~ ~~напряжён.~~ ~~б1,~~ ~~и~~ ~~определяются~~ ~~1~~ ~~ударением~~ ~~на~~ ~~этом~~ ~~звук.~~ ~~Это~~ ~~есть~~ ~~под~~ ~~ударением~~ ~~напряжён.~~ ~~звук.~~ ~~становится~~ ~~сильным.~~

Бланк ответов  
Определение на пунктах 2.

- 2.2.) акт ар. нарреш. и вешвын. - рус. о 2  
бетар. нарреш. и вешвын. - рус. э (буква е) 2  
вктар. нарреш. и вешвын. - рус. у (буква ю) 0

- 3) сыю - лиж 2  
кредю - крыж 2  
бредей - брши 2  
ней - ниш 2  
свиной - евиши 2

4) 4.1) еженше. 1

4.2) воскресенья (день недели) / воскресение (возрождение) 2 1  
Второе означает вашн. день в контексте христи-  
анского православного праздника Воскресение  
Христа. Иногда слово воскресение обозначает  
день как праздник. День Воскресения Христова. 1

- 5) (Аня) - Аней  
(Марья) - Марью - Марьей  
(Ваня) - Ваней  
Укорней  
(Кашеёна) - Кашеёною

285.

№3.

Омонимы - слова, которые похожи по звучанию  
(омографы: (омофоны: кашеёна и кашеё), (омографи-  
чески (замок и замок + омографы), по произно-  
шению устроятву (омофоны: кашеё(суш.), кашеё(гн.) и,  
по лексическому устроятву (ём(швытное) Ри Ше  
Продолж. на обратн. стороне) (для шетки 2  
учитазов)

отражены. N 3 пункт 2.

- 2) (1) гласный 1
- (2) за гласный 1
- (3) байты 2
- (4) байты 2

10

3) на это обратят, так как они имеют различия в ударении, а концы рифмы имеют в них одинаковые ударениях но одинаковые по шипящим.

N 4.

1) Аморфные морфемы - морфемы, которые являются частью слова (не являются отглагольными формами слова) и словообразующими в языке. Они отличаются от других морфем, в отличие от морфем в слове они употребляются.  
• отглагольные, приставки, суффиксы, постфиксы. 2

2) а) значение ветви (есть) и разветвления (разветв.) 2  
б) значение единства (есть) и отдаленности (разветв.) 2

• Морфемы - приставки "е" и "рае". 2

• Значение приставки "е" замкнутости в единстве, единственности и кем-либо/чем-либо: единство (две или несколько единиц, состав. вместе), единство (два человека переехали в одно место - стали одним)

• Значение приставки "рае" в отдаленности, раздвоении или отдалении от других: раскидать (шарики в сторону).

отражены. на след. месте →

Бланк ответов

Продолжение по 4 пунктам.

3) Изучение слова, морфем, экземплов "развела": 1  
... слово и части (развела, развела) две части.  
=> соединение подлинного и дополнения за  
существительным экземплов.

4) 1) Кемантики - наука, изучающая составные  
части слова - морфемы.

2) Кемантики - устройство и положение,  
значение морфемы в конкретном слове.

Второе (2) реализовано в приведенном  
фрагменте. (9)

N 5.

1) лексическая ошибка в значении и произношении  
слов пей и пей.  $V - I = 0$   
Здесь: пей и пей. пей и пей, т.к.  
пей - пей. пей, пей, пей.  
пей и пей слова пей. пей и пей.

пей и пей. пей и пей.  
Неправильный вариант:  
"Еще" пей и пей,  
пей и пей.

2) ответ в первом пункте.

3) пей - пей, пей. пей  
и - корень пей, пей.  
пей - окончание пей  
пей и пей - пей, пей.  
пей и пей - пей, пей.  
пей и пей - пей, пей.

(48)

3) пей - пей, пей. пей  
и - корень пей, пей.  
пей - окончание пей  
пей и пей - пей, пей.  
пей и пей - пей, пей.  
пей и пей - пей, пей.



