



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия В О Р О Т К О В А

Имя П О Л И Н А

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 2 4 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

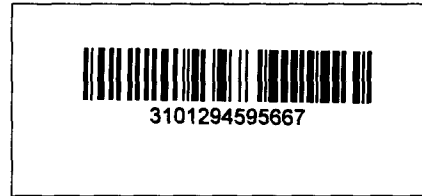
Телефон 8 9 1 2 6 2 2 3 5 2 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	30	20	13	8					
Балл члена жюри №2	13	30	20	13	8					

**Итоговый балл**    84

**Подпись члена жюри №1**

*Санио*

**Подпись члена жюри №2**

*Жау*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



135

3

Задание 1.

1. Яркие предложения: а) "Третье чело по трюивайной линии накнут перевозить пассажиров..." Вдуроставное, неопределённо-личное;  
 б) ~~"Специалиста~~ тип связи: союзное подчинительное (между а) и б)  
 в) "..." специалиста выполнит обкатку новых путей..." Вдуростав-  
ное. 2+2  
 г) "...они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн". Вдуроставное; тип связи: бессоюзное (между в) и г)). 3

2. Вдуроставность связана со словом "они", т.к. известно, кто имеется в виду: специалист или новые пути. 1

В качестве контрагумента можно предложить следующий аргумент: между "они" и существительными, которое заменено этими местоимением (~~ими~~ "путей"), не стоит других слов, т.е. они расположены рядом. Это и даёт понять, что подразумеваются именно под местоимением "они". 1

Задание 3.

1. Оморофия - слова, имеющие одинаковое звучание, но разное написание и значение. Примеры: лук (овощ) и луг (пашена). 3  
Омографы - слова, имеющие одинаковое написание, но разное произношение и значение. Примеры: замок (крепость) и замок (зверкай)  
Оморофия - слова разных частей речи, совпавшие в одной из форм по написанию и произношению. Примеры: отрыв (уйти в отрыв) и отрыв (нужную вещь в чём-либо, дееспособность). 3  
Исключительные омофоны - слова, по значению совпадающие по произношению и написанию, отличающиеся только лексическим значением. Примеры: лук (овощ) и лук (со стручками). 3  
 (1) задачи (3) байки  
 (2) за дачей (4) байки 6

205

1

2. Сложнее всего построить ошибочную морфему с омографами, потому что они различаются по произношению, ударение падает на разные слоги, что мешает ритмически их сопоставить. 1

1

### Задание 4.

1. Апорфизмными морфемами называются такие морфемы, которые позволяют образовывать однокоренные слова (т.е. новые слова).

Апорфизм, суапорфизм, поапорфизм. 3

138

2. а) Свеса (жизнь) - переносное значение; объединила, переклонила между собой жизненные пути людей.

Развеса (жизнь) - переносное значение; способствовали расхождению жизненных путей людей. 2

б) свеса - буквально соединила, приблизила физически.

развеса - буквально раздвинула в разные стороны. 2

Антивопоставлению способствуют приставки  $\bar{c}$  и  $\overline{раз}$ . 2

Значение: приставка  $\bar{c}$  используется в значении сближения, соединения, объединения чего-либо; ~~при~~ приставка  $\overline{раз}$  представлена в значении разделения, отведения чего-либо от чего-либо, расхождение.

3. Мы в второй строке ставим как пропуск сказуемого, которое восстанавливается из контекста: 1

"... словно <sup>свеса и развеса</sup> ~~пришла~~ — <sup>звук крика</sup>". <sup>символ</sup>

4. ① Семантика - раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц. ~~их связь~~

② Семантика - смысловое значение <sup>единицы языка</sup> ~~слова~~ в лингвистической теории знания. 3

В приведенном примере тезисов реализовано значение ②.

### Задание 5.

1. Ошибка: "пей". Морфологическая. 2

Исправление: пей.

88

2. Ошибка возникла в форме повелительного окончания, 2 <sup>единств. вел. чл.</sup>

к данной ошибке приводит смешение "петь" и "пить". 1

3.  $\overline{пей}$  - основа слова. Основа словоформы:  $\overline{пей}$

$\overline{пей}$  - основа слова. Основа словоформы:  $\overline{пей}$  2

Бланк ответов

Задача 2.

1.		Содержащие	Не содержащие
ЛИИ	МЫИИ	8	МЫТИ
НОЩИИ	ПИИИ		ЛИТИ
ВРАБИИ	СЯДИИ		<del>ЛИТИ</del>

2.1. ударение 1

- 2.2. а) [О] 2  
 б) [Э] 2  
 в) [Й'] 0

300

3. ИЮ - ЛИИИ      пИИ - ПИИ  
 КРОУ - КРЫИИ      10      свИИИИ - СВИИИИ  
 БРЕИ - БРИИИ

4.1. Счастие, здравие 1

4.2. Воскресенье - воскресение. 2

Воскресение - процесс возвращения к жизни. 1  
 "Воскресение" означает определённый день в контексте церковных праздников.

5. Итанья - Натанья; Оксинья - Оксиния; Марья - Мария.  
 3



# Бланк ответов



