

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОЛМАКОВ

Имя АЛЕКСЕЙ

Отчество АНДРЕЕВИЧ

Дата рождения 01 08 2007

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория ГУКЧОЧ

Телефон 89120489662

Дата 04 02 2024

Подпись

Колмаков

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами


Количество доп. листов *1* Количество черновиков к проверке *0*
 Время выхода с *13:10* до *13:14*

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>				
Балл члена жюри №2	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>				

Итоговый балл *70*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание №5. Решение: / 10б

Дано: 1) спрос и предложение на рынке товара линейны $\rightarrow Q_s = a + bp$ - предложение; $Q_D = c - dp$ - спрос

* 2) $P_1 = 67p \rightarrow \text{Дефицит} = 44 \text{ (ед.т)}$

** 3) $P_2 = 117p \rightarrow \text{Профицит} = 11 \text{ (ед.т)}$

Найти:

Равновесная цена (P) - ? • Профицит (+) $Q_s - Q_D$; Дефицит (-) $Q_D - Q_s$

Решение: 1) Чтобы найти равновесную цену необходимо, чтобы $Q_D = Q_s \rightarrow c - dp = a + bp$

$$c - a = dp + bp \rightarrow c - a = p(d+b)$$

$$\rightarrow p = \frac{c-a}{d+b}$$

2) Составим систему уравнений, учитывая *, **, +, ++:

$$\begin{cases} c - dp_1 - (a + bp_1) = 44 & (*) \\ a + bp_2 - (c - dp_2) = 11 & ** \end{cases}$$

↓ • Подставим P_1 и P_2

$$\begin{cases} c - a - 67d - 67b = 44 & + \\ a - c + 117b + 117d = 11 & ++ \end{cases}$$

• Сложим уравнение

$$-67d - 67b + 117b + 117d = 55$$

$$50b + 50d = 55 \rightarrow b + d = \frac{55}{50} = 1,1$$

(Продолжение задания №5)

3) • Из 2 пункта нам известно, что $b+d = 1,1$. (••)

• Обратимся к (•)

$$c - a - 67d - 67b = 44$$

$$c - a - 67(b+d) = 44$$

$$c - a = 44 + 67(b+d) \rightarrow c - a = 44 + 67 \cdot 1,1 = 117,7$$

$\xrightarrow{b+d=1,1 \text{ по } (••)}$

$$\left. \begin{array}{r} \overline{23,7} \\ + 44 \\ \hline 117,7 \end{array} \right\} \begin{array}{r} \overline{67} \\ \cdot 1,1 \\ \hline 67 \\ \hline 67 \\ \hline 23,7 \end{array} \right\}$$

\downarrow

4) • Обратимся к 1 пункту: $p = \frac{c-a}{a+b}$

• Обратимся к 3 пункту: $c-a = 117,7$

• Обратимся ко 2 пункту: $a+b = 1,1$

$$p = \frac{117,7}{1,1} = \frac{1177}{11} = \frac{1100 + 77}{11} =$$

$$= 100 + 7 = 107 (p)$$

Ответ: Равновесная цена равна 107р

($p=107p$)

Задание №2 / 20б

1) В тексте идет речь о конфликтологической теории социального неравенства

2) Мыслители: К. Маркс, Р. Дарендорф

3) Другие теории соц. неравенства:

1) Символическая: • Соц. неравенство (теор. соц. нерав.) заключается в неравномерном распределении соц. статуса в обществе.

Бланк ответов

(Продолжение задания №2)

• Т.е. соц. статус индивида зависит от представления других членов общества об индивиде и о себе

↓
Соц. неравенство возникает из-за представлений индивидов о других и о себе (Поурнелом этого определяется соц. статус и роль индивида в обществе).

• Представители: Э. Коул, Д. Мид, Г. Блумер

2) Структурно-функционалистская теория:
(соц. нерав.)

• Представители + идеи: 1) Э. Дюркгейм: считает, что соц. неравенство образуется из-за того, что различные роли в обществе более функционально важны, чем другие
↑ функции, которые исполняет индивид

2) Т. Парсонс: считает, что соц. неравенство образуется из-за ~~нера~~ различия материального и морального превосходства одних индивидов над другими

3) У. Мур: считал, что соц. неравенство - необходимая, которая всегда существует и является стимулом вторичной социальной активности общества

↓
При соц. неравенстве ~~то~~ индивиды преследуют цель повысить свой соц. статус

Задание №3 / 208

~~1) Пропущенный термин - система~~

1) Пропущенный термин - система;
(А именно слово в этом термине)

• Сам термин - политическая система

• Политическая система - способ организации гос-ва и общества, состоящий из совокупности характеристик компонентов, регулирующих общественную жизнь.

2) Компоненты политич. системы:

1) Институциональный - характеризует гос. и общ. объединения

2) Нормативный - правовые, моральные и др. нормы, традиции, обычаи

3) Функциональный - характеризует, какими способами осуществляется власть

4) Культурно-психологический - характеризует полит. идею, взгляды в обществе

5) Коммуникативный - характеризует информ. отношения в полит. системе, а также между полит. системой и обществом

3) Приведённое в тексте описание соответствует тоталитарному полит. режиму

• Виды тоталитарных режимов:

Коммунистический полит. режим → 1) Коммунизм (СССР, Северная Корея)

Фашистский полит. режим → 2) Фашизм (Италия (1919-1945))

Бланк ответов

Задание № 4 (20б)

1) • Вид источника права — международный договор, а именно — Нормативный договор

2) • Международные договоры РФ являются составной частью правовой системы РФ

• И при несоответствии законодательства РФ с нормами международного договора → В приоритете будут нормы международного договора

↓
Ст. 15 Конституции РФ

3) Органы гос. власти в РФ, которые участвуют в принятии документов, относящихся к международным договорам:

- 1) Гос. Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Президент РФ

Их компетенция:

1) Гос. Дума РФ — создаёт

ФЗ (об ратификации и денонсации)

↓
Проводит слушание по этому
(50%+1) от общего числа депутатов
↓
Проводит слушание по этому
ФЗ, и если голосованием депутатами одобряют, то рассмотренные документы переходят к Совету Федерации

↓
2) Совет Федерации обязательно за 14 дней тоже решает вопрос (рассматривает), и если голосованием этот ФЗ одобряется, то он переходит к Президенту РФ
↓
путём голосования

3) Президент РФ:

(Продолжение задания №4)

• В его полномочия входит то, что он обнародует эти законы (Право на ратификацию и деконструкцию за Президентом РФ), но также он может наложить право "вето" на этот закон и он отправится на повторное рассмотрение Гос. Думой и Совет. Федерации РФ

Задание №1 / об

1) Речь идёт об интуиции

2) Дополнительные маркеры интуиции,

не представленные в тексте:

1) Честность

2) Осознанность

3) Непосредственность

3) Пример проявления интуиции:

• Александр II интуитивно продал Аляску США, т.к. понимал, что при непродаже придётся воевать

Задание №6 / 08

• Причины, по которым предельная производительность труда работника может быть меньше получаемой им заработной платы:

На уровне предприятий!

1) На крупных предприятиях нанимают сотрудников, чья З/п выше, чем их предельная производительность для того, чтобы при возникновении каких-либо чрезвычайных ситуаций он может помочь, например — заменить работника, который заболел/получил травму на производстве



Или же, допустим, в кафе "Ромашка", в час-пик, пришло вдобавок больше клиентов и поэтому 1 официант не мог обслужить всех разом → Поэтому вынужден уругой работник (который был в запасе), чтобы помочь снять нагрузку в кафе.

2) Сам труд работника (его производ.) на какой-либо должности может быть неэффективен из-за временных периодов

Например: • Магазин "Кировский";
В этом магазине есть несколько кассиров, но в некоторые периоды дня и на кассах может быть лишь 1 или 2. (Например. с 8 до 10 или с 22 до 24)
Потоки клиентов маленький, следовательно работ всем 3 кассиров не нужны и поэтому падает производительность.

(Прозонжение задания №6)

• Но при этом в час-пик магазину "Кировский" необходимо будет поставить на кассы 3-х кассиров

↓
Только в этот краткосрочный период их ^{предел.} произвоу. трудн будет больше

их 3/н ~~В остальное время час-пик не будет с 14 до 16, а с 18 до 20~~

↓
А в остальной промежуток времени (большой) их ^{предел.} произвоу трудн будет меньше 3/н

↓
А следовательно и суммарная предел. произв. трудн будет меньше чем 3/н (приблизительно)

Учитывая все временные периоды