



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М И Х А Л Ь Ч У К

Имя Р О Д И О Н

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 1 0 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 2 2 8

Телефон 8 9 1 9 3 6 4 2 0 2 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г*

Заполняется организаторами

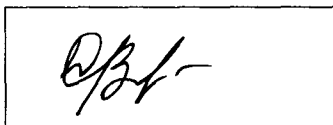
Количество доп. листов *0* Количество черновиков к проверке *0*
 Время выхода с *15:50* до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

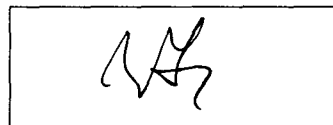
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>13</i>	<i>31</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>6</i>					
Балл члена жюри №2	<i>13</i>	<i>31</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>6</i>					

Итоговый балл *63*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 5.

1. Неправильный вариант: Ещё песенку спой, мама, пожалуйста!
Морфологическая ошибка. 1
2. Ошибка возникла в повелительном наклонении второго лица единственного числа. К данной ошибке приводит смешение инфинитива и повелительного наклонения. 0
3. Песня : -пе- (корень); -[и] (окончание); пе (основа слова), я (основа словосоразмерия)
Спой : с- (приставка); -по- (корень); -[и] (окончание);
сно (основа слова); по (основа словосоразмерия)

Задание 1.

1. ~~Прежде чем по трамвайной~~ ①
Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специальное выполнит обкатку ковши пути - они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

- | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|
| ① - односоставное неопределённо-личное | 1+1+1+1 | } союзная подчинительная связь 1 |
| ② - двусоставное | } бессоюзная связь 1 | |
| ③ - двусоставное | | |

Сложное предложение с разными видами связи - координативное

2. а) Речевая погрешность связана с употреблением слова "они". Это слово может относиться к "пассажирам", "специальным" и "путям". 1
- б) Недостаток в цитируемом предложении компенсируется тем, что постановка тире и употребление слова "они" идёт сразу после "пути", тем самым ~~на~~ указывая на то, к чему привязано "они". 1

Задача 2.

1. Слова, содержащие напряжённый ы, и:

- лии - лей 1
- мии - мей 1
- ноии - ноей 1
- вриии - врией 1
- миии - миии 1
- лииу - лиу 1
- стиии - стиии 1

Слова, не содержащие такого звука:

- ~~лии~~ мии - мить 1
- лии - лить 1

2.1 Сильную позицию напряжённых гласных определяет ударение на эту гласную. ↑

2.2 а) старославянский напряжённый ы в сильной позиции = [o] 2

б) старославянский напряжённый и в сильной позиции = [э] 2 (согласительного предшествующего согласного)

в) старославянский напряжённый и в слабой позиции ~~и~~ = 6) [i] (следствие предшествующего согласного)

3. (э) лю - лиу 2

(э) кроу - ~~к~~ криу 2

(ты) брей - брии 2

(ты) пей - пии 2

(нет) свией - свинии 2

4.1 Старославянском на -че: счастье, здоровье 1

4.2. Воскресенье - воскресенье. 2+1

Воскресенье означает "возвращение к жизни после смерти"

Воскресенье может означать определённый день, если иметь в виду православный праздник (Воскресение Христова).

5. Примеры такой вариативности:

Мария - Марья 1, Наталия - Наталья 1, (Марьяна - Марианна), Дарья - Дарья 1

Бланк ответов

Задание 3.

- скожные или одинаковые?
(одинаковые)
1. Омофоны - омофония; слова, сконские по произношению
 (в течения (-е) (реки) - в течение (предлог)) 0+1
 Омографы - слова, написание которых одинаково
 (счёт (сложение) - счёт (чек)) 0
 Омоформы - слова, сконские по произношению в
 определённой форме 0+1
 (клей (повел. накл. м.) - клей (сущ.))
 Лексические омофония - слова, сконские по
 употреблению произношению. 0
 (в заключение (в конце) - в заключение (проекта Ёльковист...))

2. (1) - за дачей 1
 (2) - за дачей 1
 (3) - Байки 2
 (4) - Байки 2

3. Сложнее всего построить омофоническую парадигму на лексических омофониях, потому что необходимо корректное употребление слова в контексте, зная значение слова и подбора омофонов. 0

8

Задание 4.

1. Аффикальные морфемы - морфемы, имеющие значение слова на противоположном или другом абсолютно шее
 (ва - от -; за - ты -; он - и др.)
2. а) сочетаемость с лексикой ~~тишь свет в~~ - охватывающая
 в одном месте (удалиться от этого места). 0
 б) сравнение "словно птица - два крыла" - соединить вместе /
 отделить друг от друга, удалить (от слова дано). 1+1
 Приставки в- (- в контексте соединения) и раз- (- в контексте
 удаления друг от друга) способствуют этому противопоставлению 1+1

3. Type во второй строке стихотворения ставится из-за неопределенного предположения. Под type (во издании повторов) подразумевается, что плеча свела и развела два крыла. 1
4. Семантика - история (путь) ^{или изменения} образования элемента слова или слова полностью. (реализовано во фрагменте) ○
- Семантика - измененные значения слова с течением времени, замещения. ○

5

Бланк ответов

