



1302995224121

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия **ВАРЕНЦОВА**

Имя **ЕЛЕНА**

Отчество **ВЛАДИМИРОВНА**

Дата рождения **22 09 2005**

Город участия **ЧЕБОКСАРЫ**

Аудитория **206**

Телефон **8-920-046-56-47**

Дата **04 02 2024**

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> русский язык | <input type="checkbox"/> физика |
| <input type="checkbox"/> химия | | |

Класс

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|----|---|----|----|---|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 0 | 20 | 0 | 10 | 13 | 5 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 0 | 20 | 0 | 10 | 13 | 5 | | | | |

Итоговый балл 0 4 8

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|--|
| Подпись члена жюри №1 | | Подпись члена жюри №2 | |
|------------------------------|--|------------------------------|--|

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1: 1. Метод научного познания: экспери-
мент. Группа методов научного познания: экспери-
ментальные. — 0,5.

2. Достоинство метода: часть теории не доста-
точно для исчерпывающей информации об позна-
ваемом объекте, а с помощью эксперимента можно более
глубоко изучить объект, узнать его свойства и качес-
тва на практике.

Недостаток: Такой метод научного познания как экс-
перимент нельзя использовать в полной мере при исследо-
вании общества (социологическом эксперименте). Это
связано с тем, что субъект и объект исследования сов-
падают, поэтому результат может быть субъективен.
Кроме того, эксперимент ограничен, так как он проводит-
ся над людьми, что может задеть их психику. — 0,5.

+6

Задание 2: 1. Теория символического взаимодействия

+4 2. ~~Эрвин Гезерт~~ Др. Герберт, др. Мид, Чарльз Хомс.

3. Экономическая теория социального поведения

Карла Маркса. Суть: у каждого человека есть свой капитал,
на основе чего они становятся буржуазией — классом
тарифа прелесть друзей, обладающим меньшим или не
обладающим вообще капиталом (преимущественно). Основная
идея в установлении общества с абсолютными равен-
ствами во всех экономических отношениях.

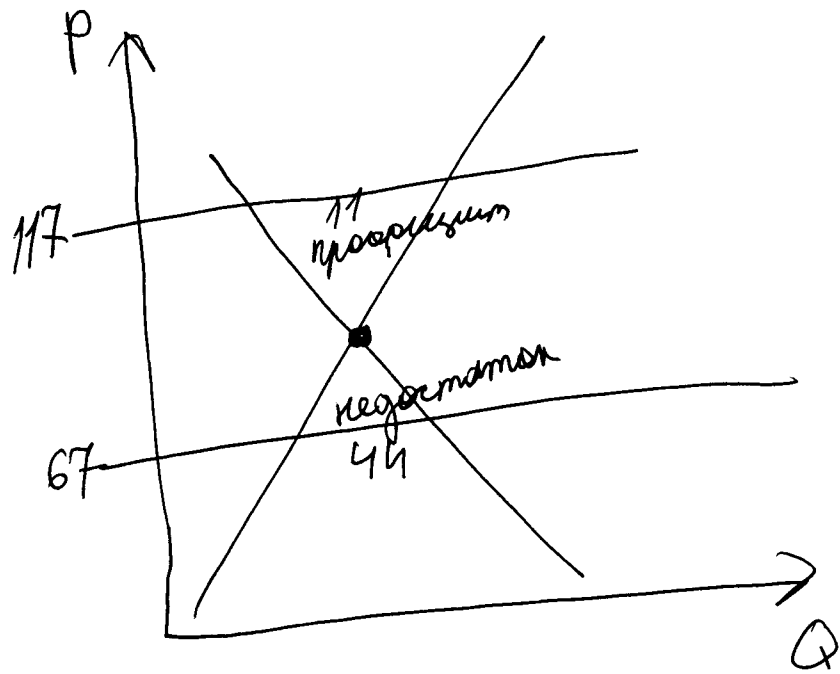
б) Структурной функционализм Дюркгейма. Суть: соци-
альное поведение необходимо и естественно. Оно спо-
собствует стимулированию производительности и
специализации общества. Люди функционируют более
эффективно, у каждого есть стимулы быть не хуже
других.

+10

в) Теория конфликтов Карла Маркса. Суть: неравенство
возникает в связи с недостатком ресурсов и матери-
альных благ, происходит борьба, в ходе которой у
кого-то этих благ больше, а у кого-то меньше.

Задача 3:

Ответ: равновесная цена - 21.



- 0.5.

+ 2

Задача 4: 1. Бюрократические политические системы - механизмы государственного управления, предполагающие жестко определенную, установленную иерархию, характеризующуюся подчинением низших ~~сфер~~ чинов высшего.

2. Подсистема - это механизм гос. управления определенной отрасли, какой-либо отдельной отрасли. (институциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая, информационная и т.д.)

Нормативно-правовой акт - закон, регулирующий локальную ситуацию, которая может возникнуть при совершении правонарушений. Является наименьшей структурной единицей в системе.

Государство - ядро политической системы. + 5

3. Тип политического режима: недемократический. Разновидности: а) Тоталитаризм. Пример: СССР при Ч.В. Сталине. Жесткая цензура, контроль за всеми сферами общества. б) Авторитаризм. Пример: СССР при Н.С. Хрущеве. Цензура существует, но она не так жесткая, пошла быстрая контроль. Особое внимание и контроль только на политической сфере. ~~Свобода частной~~ Нет контро-ля над частной жизнью. + 3

Бланк ответов

Задача 5: 1. Индивидуальный предприниматель.

Принципиальное отличие от других субъектов предпринимательской деятельности: не имеет возможности осуществлять найм работников. Самоуправляемый. + 8

2. Достоинства: меньший налоговый платёж, ответственность только за себя и свои инвестиции, возможность самому осуществлять свои идеи и следовать собственному пути, легко прекратить деятельность, нет необходимости в акционёрстве.

Недостатки: необходимость самому выкладывать издержки, если дело прогорит, платит обязан только индивидуальный предприниматель, рискует всем своим имуществом, невозможность делегировать свои обязанности другому человеку.

В современной Российской Федерации индивидуальное предпринимательство наиболее распространено в сфере косметического ухода (салон красоты, парикмахер, маникюрщица, косметолог). Сфера декорирования домов (кто-то делает кашки на заказ, кто-то знает ласти вырезкой по дереву, например, вырезают рисунки на шпатель, вышивки вышивкой, вязание). Некоторые создают домашнее ателье (пошив одежды). ИП распространено также в сфере услуг. + 5

Задача 6: 1 вариант: отсутствие телодвижений кождого на должной высоте работы (каждый спрос на работе места), работодателю приходится шириться с меньшей эффективностью работника за определённую зарплату, чтобы удержать работников на местах и производство не остановилось совсем. + 5

2 вариант: Проведение работ в трудных и опасных для жизни условиях. Например, работа в шахтах отличается трудноремкостью и опасностью, так как шахтеры, находясь под землёй, под шатающимися сводами могут не только испортить зрение и здоровье от физической нагрузки,

но и стать жертвой обиды (помынут, остав-
шись в земле). Эффективность работы под землей
очевидно меньше, чем на ее поверхности, тем как
условия труда там гораздо сложнее. В связи с этим,
температура на рабочую эффективность труда рав-
нозначна платит достойную зарплату, которая иногда
выше, а тем ~~меньше~~ ~~заметнее~~ предельная производи-
тельность труда работника. —

Бланк ответов

