



1302995135621

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Ш А П А Р Е Н К О

Имя И В А Н

Отчество А Н А Р Е Е В И Ч

Дата рождения 1 4 0 8 2 0 0 6

Город участия У Ф А

Аудитория 9 - 1 0 1

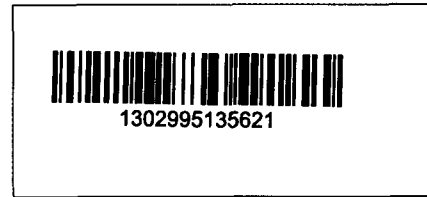
Телефон + 7 9 1 9 6 0 0 4 2 5 9

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**       8       9       10       11

**Город участия**      УФА

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов 1      Количество черновиков к проверке

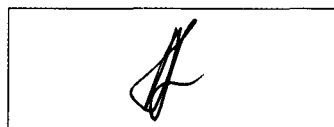
Время выхода с 13:25 до 13:30

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

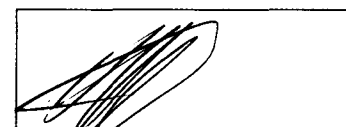
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	10	0	18	10				
Балл члена жюри №2	0	12	10	0	18	10				

**Итоговый балл**      50

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Эксперимент; эмпирические методы.

2. Достоинства:

Данный метод способен отразить то или иное явление максимально наглядно и очевидно для ученого, то есть преимущественно возможно задавать условия и получать результаты, объективные данные.

Недостатки:

Такой метод может быть реализован <sup>только</sup> очень затратным в ресурсном плане. Например, человечество пока не может проводить часть экспериментов в космосе, так как это ресурсозатратно и требует больших материальных вложений.

Задание 2.

1. Швейцарский интерактивизм.

2. Мид, Ч. Кули, Мид, Блумер, Азиз-Панас.

3. Теория "человеческого капитала".

Это теория, предложенная Беккером, утверждает, что неравенство в доходах и социальном статусе обусловлено индивидуальными различиями (образованием, навыками, опытом работы и др. факт. чел. капитала).  
 Более образованные и опытные люди шире  
 больше возможностей на рынке труда, следовательно  
 но больше зарабатывают.



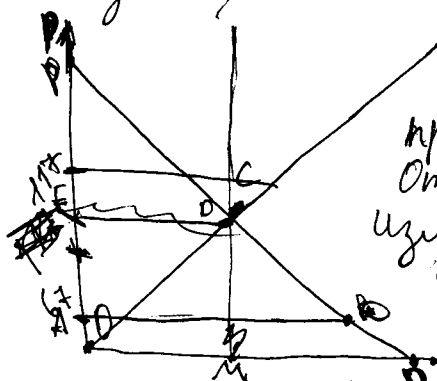
Бланк ответов

② теория „конвергенции“: предложенная J. Солау, эта теория говорит о тенденции сужающейся разрыва между богатыми и бедными странами с течением времени. Согласно этой теории, менее развитые экономики имеют более высокие темпы роста и наоборот наоборот, сокращая разрыв в эк. развитии.

③. Теория „Безразличия“: это теория, разработанная Э. Тод-лингом, утверждает, что неравенство объясняется не столько экономическими факторами, но и социальными, политическими, институциональными условиями. Она утверждает идею объективных и естественных экономических законов, которые определяют неравенство, и предл. альтернативное объяснение на основе соц. отчуждения и власти.

④ Теория „классовой борьбы“: предложенная L Карлин Марксом и Ф. Энгельсом в 19 веке, она утверждает, что неравенство происходит из эксплуатации рабочего класса капиталистическими классами. В рамках этой теории, неравенство является следствием экономических противоречий, которые приводят к неравному распределению дохода.

и 3  
Более стр.



В данной схеме отрезок AP отображает величину заработной платы при цене 67р., но длина ~~44~~ 44. Отрезок PE отображает величину издержек при цене 117р., но длина 11. В  $\triangle ABC$  и  $\triangle BEC$  является подобными, 2 коэф. совп.  $\triangle$  равен  $\frac{1}{2}$  соответственно



Бланк ответов

подобны старан  $\frac{AB}{PE} = \frac{49}{71} = 4$

высоты. (M и CN соотносятся как  $1 \cdot \left(\frac{4}{1}\right)$ )

длина отрезка MM = 117 - 67 = 50

длина CN = z  $\Rightarrow 4z + z = 50$

5z = 50

z = 10

$\Rightarrow$  равновес. цена = 117 - 10 = 107р.

Ответ: 107р.

10

Задача 4.

1 альтернативные системы. Это власть, которая конкурирует в руках единого управленческого аппарата, следовательно, которого правление элиты сохраняется, но не власть на власть. Мат. интересы и правительственные интересы резко отличаются друг от друга.

2 Типичные полит. системы по мнению Энгельса, различаются по культурному, структурному и вежливостному параметрам, вступая на основании их типичности. Культурный элемент связан с давлением, либо нравственно-идеологическая уместность, структурный 0 коллективные полит. системы характеризуются централизмом, властью, степенью ее использования, основными объектами принуждения и насилия. Экономическая деятельность правительства в реализации власти.

3 система соответствия поджанрам. резкому национализму (ССР), альтернативизму (Уганда, Индия, Индонезия)







