



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К Л И М О В А

Имя ~~Д А Ъ Я Д А Р Ь Я~~

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 3 0 3 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон 8 9 2 2 2 9 8 3 8 0 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**

**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	27	13	10	2					
Балл члена жюри №2	12	27	13	10	2					

**Итоговый балл**    64

**Подпись члена жюри №1**    Салею    **Подпись члена жюри №2**    Каз

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1. 1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (односоставное, неопределённо-личное); 3  
 Эти специалисты выполняют обкатку новых путей.  
 (двусоставное); 2  
 Они должны выдержать суммарную нагрузку  
 в 20 тысяч тонн. (двусоставное); 2+2

120

(Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров), [специалисты выполняют обкатку новых путей.] (союзная подчинительная); 1

Специалисты выполняют обкатку новых путей - они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (безличное); 1

~~Многословное~~ многословное предложение ○

2) слово "они"; 1

по контексту можно понять, что в последнем простом предложении говорится о новых путях<sup>2</sup>, так как специалисты физически не могут сами выдержать 20 тысяч тонн. ○

Задание 5. 1) пой; лексическая ○; 1

2) наклонение; нить, неть; 1

3) пой; пой. ○

20



Задача 3.

1) Омофоны - это слова с одинаковым звучанием и похожим написанием. Например, Спарта и парта. 0

Омографы - это слова с одинаковым написанием, но с разной постановкой ударения (рефлексы, референция). 0

Оморфимы - слова с одинаковым написанием и звучанием, но разной части речи (лечь (существительное), лечь (глагол)) 3

Лексические омофоны - слова с одинаковым написанием и звучанием (коса (у девушки), коса (инструмент)) 3

Слова всех групп омофимов имеют разное значение.

- 2) (1) заданей; 1  
 (2) за сданей; 0  
 (3) зайки; 2  
 (4) зайки; 2

135

3) Омографы, потому что рифма строится на постановке ударений, а в омографах это невозможно. 2

Задача 4.

1) суффикс, приставка (префикс), постфикс; 3

2) а) жизнь может свести людей, то есть объединить, и развести их, т.е. разведывать;  
 б) птица сводит и разводит краля, то есть летать; 2

приставки (префиксы):  $\bar{c}$  - соединение, раз- - разъединение; 2

3) Онушение сказуемого, так как сказуемые были употреблены ранее. 1

4) Семантика - разные значения слов, имеющие одно происхождение; семантика - явление, при котором одинаковые слова имеют разные смыслы из-за контекста; 0

105



Бланк ответов

Задание 2.

1) слова, содержащие напряжённый ы, и:

лии, ноции, вrabии, мыж, пиж, сждин

слова, не содержащие такого звука:  $\int$   
мыти, лити

2) ~~на~~ постановка ударения;

а) о; б) е; в) и

3) <sup>2</sup>лю-<sup>2</sup>лиж, <sup>1</sup>крою-<sup>1</sup>крыж, <sup>2</sup>брей-<sup>2</sup>бри, <sup>2</sup>ней-<sup>2</sup>пи, <sup>2</sup>свицей-<sup>2</sup>свиниц

4) <sup>1</sup>фарисаит на <sup>1</sup>це 1

5) <sup>2</sup>воскресенье - <sup>2</sup>воскресение; <sup>1</sup>стачиваете <sup>1</sup>живым <sup>1</sup>крово 1

6) Марья - шария, Матавия - Матаиия, Сосроя - Сосрия.

3

270



