

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Е Н Ь К О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 6 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

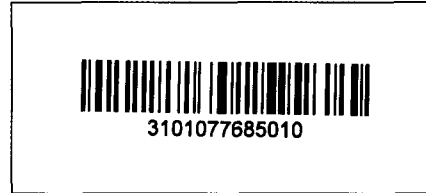
Телефон 8 9 2 2 1 0 8 2 6 6 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

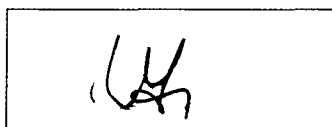
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

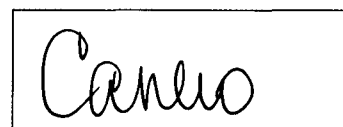
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	24	20	9	11					
Балл члена жюри №2	8	24	20	9	11					

Итоговый балл 72

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1) Тренде чем по трамвайной линии перевозит пассажиров, специалисты обкатку новых путей. (слепное предложение: ① односоставное, неопределённо-личное; ② двусоставное; бессоюзный тип связи)

в 20 тысяч тонн. (простое предложение, двусоставное, Тренирование, в котором присутствуют разные типы связи, характеризуются сложными предложениями с различными видами связи.)

2) Речевая поуречность связана со словом (суммарная) поуречность. Лингвист Б мог предположить, что лингвист А уточняет смысл этого слова с по мощью предыдущей части предложения, в которой говорится, что "специалисты выпалкивает обкатку новых путей".

Задание 2.

1) Содержащие напряжённый ы, и: мы (мою), лиц (лиц), нощия (ночей) и вращия (вращей)

не содержащие такого звука: пир (пору), сради (судая), мыти (мыть), лцти (лцть)

2.1) Сильную позицию напряжённых гласных ы, и определяет постановка ударения, если на гласную падает ударение, то она находится в сильной позиции.

- 2.2) а) мы и б) лиц в) лиц

- 3) люо-люю
кряо-кряю
брей-брий
ней-пий
свийей-свийици

4.1) Старославянскими являются слова "частие" и "здравие".



4.2)

Воскресенье - это день недели.

Воскресение - это перерождение, внутреннее обновление. Это слово можно считать греческим, если ~~это слово~~ решимозной президиум. Какой шлетно?

5) Сорья - Сорше; Дары - Дарше; Наталья - Натешше

Задание 3.

1) Анаграммы - это слова одной и той же части речи, которые одинаковые в произношении, но разные в написании и значении. (бам - бам) 2+1

Анаграммы - это слова одной и той же части речи, которые одинаковые в написании, но разные в произношении и значении (байки - байки). 2+1

Аморфизмы - это слова разных частей речи, которые в определенных формах стоят в написании, но имеют разный смысл (кит/кит). 2+1

Лексические синонимы - это слова одной и той же части речи, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разный смысл (кит (родник) / кит (от заки)). 2+1

- 2) 1. Задачей 1
- 2. Задачей 1
- 3. Байки 2
- 4. Байки 2

3) Я считаю, что сложнее всего подобрать синонимическую пару на анаграммах, потому что в таких словах ударения падают на разные слоги.

Задание 4.

1) Аморфизмы - это морфемы, которые дополняют корень и уточняют смысл. Например: сурфикс, суффикс.

2) Жизнь учит сводить и разводит людей, создавая новые взаимоотношения, истории и взаимоотношения.

3) Птица, взмывая крыльями, сводит и разводит их, как жизнь людей.

245

205



Бланк ответов

2) Противопоставление слов "света" и "развее" реализуется с помощью приставок. Благодаря этим морфемам можно противопоставить слова, выражая степень значимости или приближенности к чему-либо.

3) В этом стихотворном фрагменте ставится тире, так как подлежащее и сказуемое выражены существительным и числительным соответственно.

4) Семантика - наука, изучающая информацию и смысл слова.
 Семантика - это ^{слово} часть, в которой выражается смысл или ^{какая} содержится нашая информация.
 Второе значение реализовано в приведенном фрагменте тезисов.

Задача 5.

1) "Еще песенку пой, папа, пожалуйста!"
 Это урбено-языковой классификации ошибка является лексической.

2) Ошибка возникла в слове "петь", которое в данном предложении дано не как глагол в форме повелительного наклонения, а как существительное, единственного числа.
 В ~~данной~~ данной ошибке приводит смешение двух слов со схожим написанием.

3) ~~петь~~ петь ~~петь~~ петь
~~петь~~ петь

Основа купена
 част. времени!
 (не инфинитива)

95.

115.

